

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

должность работодателя

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «ЧТОТиБ»

\_\_\_\_\_ Л.В.Косьяненко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности среднего профессионального образования  
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Квалификация: *техник*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП: *3 г. 10м.*

На базе: *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального  
образования: *технологический*

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.01.2018 г. № 25 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» (далее ГПОУ «ЧТОТиБ», техникум)

Коллектив разработчиков:

Л.В.Косьяненко – директор ГПОУ «ЧТОТиБ»;

А.С.Варфоломеева – заместитель директора по УР;

Ж.В.Терукова – заместитель директора по НМР;

Н.Г.Бородина – председатель ПЦК №1, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;

И.С.Лапшакова – преподаватель дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла;

В.Н.Чернецкая – преподаватель дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла;

А.А.Толстоногова – преподаватель дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла;

А.В. Шведченко – преподаватель дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла;

Е.С.Никифорова – преподаватель математических дисциплин;

Л.Б.Журавлева – преподаватель русского языка и литературы

Д.О.Швецова – преподаватель естественнонаучных дисциплин;

А.С.Никитин – преподаватель физической культуры;

Н.А.Бабилова – преподаватель дисциплин естественнонаучного цикла;

И.К.Ведерников – преподаватель дисциплин естественнонаучного цикла;

Л.В.Серова – преподаватель дисциплин профессионального цикла;

А.Н.Мартьянов – преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

Т.Ю.Лебедева – преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

Е.Н.Покатилов – преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

И.П.Щербакова – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;

А.М.Хазиахметов – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	4
Раздел 1. Общие положения .....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы .....	6
1.3. Нормативный срок освоения программы .....	8
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	9
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности .....	9
Раздел 3. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.....	11
3.1 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы ....	11
3.2 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса .....	11
3.3 Требования к материально-техническим условиям .....	12
3.4 Требования к информационным и учебно-методическим условиям .....	14
3.5 Финансовое обеспечение оказания государственных услуг по реализации образовательной программы .....	15
Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	15
4.1 Учебный план .....	15
4.2 Календарный учебный график .....	15
4.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы .....	16
4.4 Рабочая программа воспитания.....	17
4.5 Календарный план воспитательной работы.....	17

## Пояснительная записка

### Раздел 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов предназначена для обучения студентов по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» января 2018 г. № 25.

Используемые сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование

ОПОП/ОП– основная профессиональная образовательная программа/основная образовательная программа

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов разработана в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

и с учетом:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа от 16 августа 2013 г. № 968 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказа от 29 октября 2013 г. № 1199 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказа Минобрнауки России от 18 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.01.2018 г. № 25 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»;
- Положения о порядке реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования;
- Положения об организации государственной итоговой аттестации обучающихся ГПОУ «ЧТОТиБ»;
- Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;

ОПОП СПО разработана с учетом следующих документов:

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 804н Об утверждении профессионального стандарта «Дорожный рабочий» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 декабря 2020 № 61714).

## **1.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы**

Для освоения ОП абитуриент должен иметь документ государственного образца об образовании:

- аттестат об основном общем или среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом о высшем образовании.

Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр (постановление Правительства РФ № 697 от 14 августа 2013 г.). После осмотра поступающий обязан представить справку.

Требуется владение русским языком, так как обучение в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления:  
**гражданами Российской Федерации:**

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;
- 4 фотографии 3x4;
- медицинскую справку формы 086У
- копию приписного свидетельства (для юношей);

### **Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья**

дополнительно представляют оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

### **Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп:**

- оригинал или ксерокопию справки об установлении инвалидности
- заключения об отсутствии противопоказаний для обучения в образовательном учреждении, выданные федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

### **Дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей**

дополнительно предоставляют следующий обязательный пакет документов:

- свидетельство о рождении ребёнка
- паспорт
- постановление об устройстве в детское государственное учреждение
- свидетельство о смерти родителей (в случае смерти)
- решение суда о лишении родительских прав (в случае лишения родительских прав)
- приговор суда о лишении свободы (если родители находятся в местах лишения свободы)
- решение суда о признании безвестно отсутствующим или умершим (если родители находились в розыске)
- постановление о постановке на учёт в качестве нуждающегося в жилой площади или о закреплении жилого помещения
- акт обследования жилого помещения (если у ребёнка есть закреплённая за ним жилая площадь)
- сберегательные книжки с пенсией по потере кормильца или алиментами (с последней отметкой на момент выпуска из детского дома)
- справка о местонахождении родственников
- ИНН
- пенсионное страховое свидетельство (СНИЛС)
- медицинский полис
- приписное свидетельство (для юношей)
- контактная информация о детском доме (номера телефонов администрации, соц. педагога)

**Иностранцы граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом предоставляют:**

- копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в РФ в соответствии со ст. 10 Федерального закона от 25 июля 2002. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» (Собрание законодательства РФ, 2002, № 30, ст. 3032);
- оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (далее – документ иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона (в случае, установленном Федеральным законом, - также свидетельство о признании иностранного образования);

– заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);

– копию визы на въезд в РФ, если иностранный гражданин прибыл в РФ по въездной визе;

– копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. №99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;

– 6 фотографий (формат 3х4).

– Все переводы на русский язык должны быть выполнены на имя и фамилию, указанную во въездной визе.

### 1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев или 199 недель, в том числе:

<b>Общеобразовательная подготовка</b>	
Обучение по учебным циклам	39 недель
Промежуточная аттестация	2 недели
Каникулярное время	11 недель
<b>Итого</b>	<b>52 недели</b>
<b>Профессиональная подготовка</b>	
Обучение по учебным циклам	84 недели
Учебная практика	16 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	8 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	6 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	23 недели
<b>Итого</b>	<b>147 недель</b>

Профиль получаемого среднего общего образования – технологический.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение общеобразовательного цикла в объеме 1476 часов, распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП по специальности СПО – 1404 часа и промежуточную аттестацию – 72 часа, на основании Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования от 17.03.2015г. № 06-259 (Письмо Министерства образования и науки РФ, Департамента профессионального образования)

На освоение основной профессиональной образовательной программы предусмотрено следующее количество часов:

всего часов – **5940**

из них:

аудиторных занятий – **5216;**

самостоятельной работы – **80;**

часов учебной практики – **360;**

часов производственной практики (по профилю специальности) – **504;**

часов производственной практики (преддипломной) – **144;**

промежуточной аттестации – **288;**

государственной итоговой аттестации – **216.**

## **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

– инженерные сооружения (дорога и дорожные сооружения, аэродромы);

– проектная и нормативная документации;

– технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов;

– первичные трудовые коллективы.

### **Требования к результатам освоения образовательной программы**

Результаты освоения ОПОП СПО определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.1	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.2	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.3	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.4	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах
ВД 2	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
ПК 2.1	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
ВД3	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.1	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.2	Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.3	Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов
ВД 4	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.1	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.2	Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды
ПК 4.3	Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов

ПК 4.4	Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов
ВД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11889 Дорожный рабочий)
ПК 5.1	Выполнение простейших работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров

### **Раздел 3. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

#### **3.1 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы**

Техникум располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### **3.2 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

##### **3.2.1 Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

##### **3.2.2 Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы**

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **3.3 Требования к материально-техническим условиям**

#### **3.3.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнения курсовых работ, выпускной квалификационной работы**

Образовательное учреждение, реализующее основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной модульной подготовки, учебной практики, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП СПО перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие помещения и их оборудование.

1) Помещения для проведения лабораторных практикумов укомплектованы специальной учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами в соответствии с перечнем лабораторных работ, предусмотренным примерной программой дисциплины. Предусматривается возможность проведения виртуальных лабораторных работ.

2) Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами.

3) Для самостоятельной работы обучающихся аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательного учреждения и к электронным библиотечным системам, с которыми у образовательного учреждения заключен договор.

4) При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

5) Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного и программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

## **Для общеобразовательного цикла**

### **Кабинеты:**

- Русский язык;
- Литература;
- Иностранный язык;
- История и обществознание;
- Химия;
- Биология;
- Основы безопасности жизнедеятельности;
- Математика;
- Информатика;
- Физика;

### **Кабинеты:**

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Математики;
- Информатики;
- Инженерной графики;
- Геодезии;
- Дорожных машин, автомобилей и тракторов;
- Экономики, менеджмента и смет;
- Охраны труда;
- Изыскание и проектирование;
- Производственных организаций;
- Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;
- Транспортных сооружений на автомобильных дорогах.

### **Лаборатории:**

- Технической механики;
- Электротехника и электроника;
- Геологии и грунтоведения;
- Дорожно-строительных материалов.

### **Спортивный комплекс:**

- Спортивный зал;
- Тренажёрные залы

### **Залы:**

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актный зал.

### **Полигон**

- Учебный полигон

### 3.3.2 Требования к оснащённости баз практик

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Наименование практики	Наименование организации	Адрес (местоположение)
Производственная практика Преддипломная практика	МП «Дорожно-мостовое ремонтно-строительное управление»	672007, ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ, ГОРОД ЧИТА, УЛИЦА МОСТОВАЯ, 2 Телефон: 8 (3022) 23-97-58, 8 (3022) 32-30-03
	ООО ТРУД	Забайкальский кр., г. Чита, микрорайон 1-й, д. 17 офис 15
	ФКУ Управление дороги "Забайкалье" ИНН 7536053744 ОГРН 1047550000717	672010, Забайкальский край, город Чита, улица Анохина, 17.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

## 3.4 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

### 3.4.1 Требования к информационно-коммуникационным ресурсам

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

### 3.4.2 Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатным и/или электронным изданиями, учебно-методической документацией и материалами

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

### **3.4.3 Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе официальным справочно-библиотечным и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам**

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет

### **3.5 Финансовое обеспечение оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП СПО осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

## **Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

### **4.1 Учебный план**

Приведен в Приложении 1.

### **4.2 Календарный учебный график**

Приведен в Приложении 2.

### 4.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

Таблица 4.1 – Перечень компонент ОПОП СПО

Компоненты программы		Номер приложения, содержащего примерную рабочую программу
код	наименование	
<b>ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 3
ОГСЭ.02	История	Приложение 3
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 3
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 3
ОГСЭ.05	Психология общения	Приложение 3
ОГСЭ.06	Этика профессиональной деятельности	
<b>ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01	Математика	Приложение 3
ЕН.02	Информатика	Приложение 3
ЕН.03(в)	Экологические основы природопользования	Приложение 3
<b>П. Профессиональный цикл</b>		
<b>ОП. Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 3
ОП.02	Техническая механика	Приложение 3
ОП.03	Электротехника и электроника	Приложение 3
ОП.04	Геология и грунтоведение	Приложение 3
ОП.05	Геодезия	Приложение 3
ОП.06	Материаловедение	Приложение 3
ОП.07	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов	Приложение 3
ОП.08	Сметы	Приложение 3
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 3
ОП.10	Экономика организации	Приложение 3
ОП.11	Менеджмент	Приложение 3
ОП.12	Охрана труда	Приложение 3
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3
<b>ПМ. Профессиональные модули</b>		
<b>ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов</b>		
МДК.01.01	Изыскание и проектирование	Приложение 3
МДК.01.02	Использование информационных технологий при проектировании автомобильных дорог аэродромов	
УП.01.01	Учебная практика по геодезии	
УП.01.02	Учебная практика по геологии	
УП.01.03	Учебная практика по САПР	
<b>ПМ.02. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов</b>		
МДК.02.01	Производственные организации дорожной отрасли	Приложение 3
УП.02.01	Приготовление дорожно-строительных материалов	
<b>ПМ.03. Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов</b>		
МДК.03.01	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	Приложение 3
МДК.03.02	Транспортные сооружения	
ПП.03	Производственная практика	
<b>ПМ.04. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов</b>		
МДК.04.01	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов	Приложение 3
ПП.04.01	Производственная практика по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов	

Компоненты программы		Номер приложения, содержащего примерную рабочую программу
код	наименование	
<b>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11889 Дорожный рабочий)</b>		
<i>МДК.05.01</i>	<i>Получение рабочей профессии</i>	Приложение 3
ПП.05.01	Производственная практика	
Учебная и производственная (по профилю специальности) практики		
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	Приложение 3

#### **4.4 Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и сооружений представлена в Приложении 4.

#### **4.5 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и сооружений представлен в Приложении 4.