

СОГЛАСОВАНО

ФИО

должность работодателя

«__» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «ЧТОТиБ»

_____ Л.В.Косьяненко

«__» _____ 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура

по программе базовой подготовки

Квалификация: *архитектор*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП: *3 г. 10м.*

На базе: *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального
образования: *технологический*

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 07.02.01 Архитектура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 850 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» (далее ГПОУ «ЧТОТиБ», техникум)

Коллектив разработчиков:

Л.В.Косьяненко – директор ГПОУ «ЧТОТиБ»;

А.С.Варфоломеева – заместитель директора по УР;

Ж.В.Терукова – заместитель директора по НМР;

Е.Л.Щербакова – заведующий отделением №1, преподаватель общепрофессиональных дисциплин;

Н.Г.Бородина – председатель ПЦК№1, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;

С.А.Насибулин – председатель ПЦК№6, преподаватель дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла;

В.Н.Чернецкая – преподаватель дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла;

А.В. Шведченко – преподаватель дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла;

Б.Д.Цымпилова – преподаватель математических дисциплин;

Л.Б.Журавлева – преподаватель русского языка и литературы

А.А.Голстоногова – преподаватель дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла;

Д.О.Швецова – преподаватель естественнонаучных дисциплин;

Н.А.Бабилова – преподаватель дисциплин естественнонаучного цикла;

О.Н. Баловнева – преподаватель общепрофессиональных дисциплин;

А.В.Нагина – преподаватель дисциплин профессионального цикла;

Е.В.Гулевская – преподаватель дисциплин профессионального цикла;

Е.Н.Теплякова – преподаватель общепрофессиональных дисциплин;

С.В.Комнатная – преподаватель дисциплин профессионального цикла;

М.В. Сушкова – преподаватель дисциплин профессионального цикла;

Э.К. Деринг – преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел 1. Общие положения	4
1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы.....	6
1.3 Нормативный срок освоения программы	8
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	9
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	9
2.2 Требования к результатам освоения образовательной программы	9
Раздел 3. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	10
3.1 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы	10
3.2 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	10
3.3 Требования к материально-техническим условиям	11
3.4 Требования к информационным и учебно-методическим условиям	14
3.5 Финансовое обеспечение оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.....	15
Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	15
4.1 Учебный план	15
4.2 Календарный учебный график	15
4.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы	15
4.4 Рабочая программа воспитания.....	17
4.5 Календарный план воспитательной работы.....	17

Пояснительная записка

Раздел 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 07.02.01 Архитектура предназначена для обучения студентов по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 850.

Используемые сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование

ОПОП/ОП– основная профессиональная образовательная программа/основная образовательная программа

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 07.02.01 Архитектура разработана в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

и с учетом:

– Приказа Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа от 16 августа 2013 г. № 968 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказа от 29 октября 2013 г. № 1199 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказа Минобрнауки России от 18 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 850 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 07.02.01 Архитектура»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»;
- Положения о порядке реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования;
- Положения об организации государственной итоговой аттестации обучающихся ГПОУ «ЧТОТиБ»;
- Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;

ОПОП СПО разработана с учетом следующих документов:

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2017 г. № 616н Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 августа 2017 № 48000).

1.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Для освоения ОП абитуриент должен иметь документ государственного образца об образовании:

- аттестат об основном общем или среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом о высшем образовании.

Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр (постановление Правительства РФ № 697 от 14 августа 2013 г.). После осмотра поступающий обязан представить справку.

Требуется владение русским языком, так как обучение в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления:
гражданами Российской Федерации:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;
- 4 фотографии 3х4;
- медицинскую справку формы 086У
- копию приписного свидетельства (для юношей);

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья
дополнительно представляют оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп:

- оригинал или ксерокопию справки об установлении инвалидности
- заключения об отсутствии противопоказаний для обучения в образовательном учреждении, выданные федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей
дополнительно предоставляют следующий обязательный пакет документов:

- свидетельство о рождении ребёнка
- паспорт
- постановление об устройстве в детское государственное учреждение

- свидетельство о смерти родителей (в случае смерти)
- решение суда о лишении родительских прав (в случае лишения родительских прав)
- приговор суда о лишении свободы (если родители находятся в местах лишения свободы)
- решение суда о признании безвестно отсутствующим или умершим (если родители находились в розыске)
- постановление о постановке на учёт в качестве нуждающегося в жилой площади или о закреплении жилого помещения
- акт обследования жилого помещения (если у ребёнка есть закреплённая за ним жилая площадь)
- сберегательные книжки с пенсией по потере кормильца или алиментами (с последней отметкой на момент выпуска из детского дома)
- справка о местонахождении родственников
- ИНН
- пенсионное страховое свидетельство (СНИЛС)
- медицинский полис
- приписное свидетельство (для юношей)
- контактная информация о детском доме (номера телефонов администрации, соц. педагога)

Иностранцы граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом предоставляют:

- копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в РФ в соответствии со ст. 10 Федерального закона от 25 июля 2002. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» (Собрание законодательства РФ, 2002, № 30, ст. 3032);
- оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (далее – документ иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона (в случае, установленном Федеральным законом, - также свидетельство о признании иностранного образования);
- заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);

- копию визы на въезд в РФ, если иностранный гражданин прибыл в РФ по въездной визе;
- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. №99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом;
- 6 фотографий (формат 3х4).
- Все переводы на русский язык должны быть выполнены на имя и фамилию, указанную во въездной визе.

1.3 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности СПО 07.02.01 Архитектура на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев или 199 недель, в том числе:

Общеобразовательная подготовка	
Обучение по учебным циклам	39 недель
Промежуточная аттестация	2 недели
Каникулярное время	11 недель
Итого	52 недели
Профессиональная подготовка	
Обучение по учебным циклам	89 недель
Учебная практика	12 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная (итоговая) аттестация	8 недель
Каникулярное время	21 неделю
Итого	199 недель

Профиль получаемого среднего общего образования – технический.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение общеобразовательного цикла в объеме 1476 часов, распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП по специальности СПО – 1404 часа и промежуточную аттестацию – 72 часа, на основании Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 17.03.2015г. № 06-259 (Письмо Министерства образования и науки РФ, Департамента профессионального образования)

На освоение основной профессиональной образовательной программы предусмотрено следующее количество часов:

всего часов – **7632**

из них:

аудиторных занятий – **5328**;

самостоятельной работы – **2304**;

часов учебной практики – **504**;

часов производственной практики (по профилю специальности) – **144**;

часов производственной практики (преддипломной) – **144**;

промежуточной аттестации – **252**

государственной итоговой аттестации – **288**

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: Проектирование объектов архитектурной среды.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- гражданские промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП СПО определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии строитель, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

Код	Наименование общих компетенций
	руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проектирование объектов архитектурной среды.
ПК 1.1	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.2	Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта.
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты

Раздел 3. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

3.1 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

Техникум располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

3.2 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

3.2.1 Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

3.2.2 Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение

обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.3 Требования к материально-техническим условиям

3.3.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнения курсовых работ, выпускной квалификационной работы

Образовательное учреждение, реализующее основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной модульной подготовки, учебной практики, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП СПО перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие помещения и их оборудование.

1. Помещения для проведения лабораторных практикумов должны быть укомплектованы специальной учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами в соответствии с перечнем лабораторных работ, предусмотренным примерной программой дисциплины. Следует предусматривать возможность проведения виртуальных лабораторных работ.

2. Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, как правило, должны быть укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами.

3. Для самостоятельной работы обучающихся аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательного учреждения и к электронным библиотечным системам, с которыми у образовательного учреждения заключен договор.

4. При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

5. Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного и программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Иностранный язык»;
- «История»;
- «Обществознание, включая экономику и право»;
- «Химия»;
- «Биология»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Математика алгебра и начала математического анализа, геометрия»;
- «Информатика и информационно-коммуникативные технологии»;
- «Физика»;
- «Основы философии»;
- «Русский язык в профессиональной деятельности»;
- «Психология общения»;
- «Прикладная математика»;
- «Информатика»;
- «Экологические основы архитектурного проектирования»;
- «Архитектурная физика»;
- «Техническая механика»;
- «Начертательная геометрия»;
- «Рисунок и живопись»;
- «История архитектуры»;
- «Типология зданий»;
- «Архитектурное материаловедение»;
- «Основы геодезии»;
- «Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений»;
- «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
- «Технологии и организации строительного производства»;
- «Экономики архитектурного проектирования и строительства»;

- «Объемно-пространственной композиции»;
- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Основ градостроительства»;
- «Интерьера»;
- «Конструкций зданий и сооружений»;
- «Архитектурного проектирования»;
- «Экологических основ архитектурного проектирования»;
- «Автоматизированного проектирования»;
- «Подготовки к итоговой аттестации»;
- «Методический»

Лаборатории:

- архитектурного материаловедения;
- технической механики;
- безопасности жизнедеятельности;
- компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;
- информационных технологий;
- технических средств обучения

Мастерские:

- плотнично-столярные работы;
- каменных и штукатурных работ;
- малярных и облицовочных работ;
- макетная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.3.2 Требования к оснащенности баз практик

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Наименование практики	Наименование организации	Адрес (местоположение)
Производственная практика	Читагражданпроект	Забайкальский край, г
Преддипломная практика	АО Росжелдорпроект	Чита, улица Анохина, 81а Чита, ул Курнатовского, д. 29/86, а/я 136

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

3.4 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

3.4.1 Требования к информационно-коммуникационным ресурсам

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

3.4.2 Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатным и/или электронным изданиями, учебно-методической документацией и материалами

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

3.4.3 Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиотечным и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными

организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет

3.5 Финансовое обеспечение оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ОПОП СПО осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Учебный план

Приведен в Приложении 1.

4.2 Календарный учебный график

Приведен в Приложении 2.

4.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

Таблица 4.1 – Перечень компонент ОПОП СПО

Компоненты программы		Номер приложения, содержащего примерную рабочую программу
код	наименование	
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 3
ОГСЭ.02	История	Приложение 3
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 3
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 3
ОГСЭ.05	Русский язык в профессиональной деятельности (в)	Приложение 3
ОГСЭ.06	Психология общения	Приложение 3
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Прикладная математика	Приложение 3
ЕН.02	Информатика	Приложение 3
ЕН.03(в)	Экологические основы архитектурного проектирования	Приложение 3
П. Профессиональный цикл		
ОП. Общепрофессиональные дисциплины		

Компоненты программы		Номер приложения, содержащего примерную рабочую программу	
код	наименование		
ОП.01	Техническая механика	Приложение 3	
ОП.02	Начертательная геометрия	Приложение 3	
ОП.03	Рисунок и живопись	Приложение 3	
ОП.04	История архитектуры	Приложение 3	
ОП.05	Типология зданий	Приложение 3	
ОП.06	Архитектурное материаловедение	Приложение 3	
ОП.07	Основы геодезии	Приложение 3	
ОП.08	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений	Приложение 3	
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 3	
ОП.10	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	Приложение 3	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3	
ОП.12	Менеджмент	Приложение 3	
ПМ. Профессиональные модули			
ПМ.01. Проектирование объектов архитектурной среды			
<i>МДК.01.01</i>	<i>Изображение архитектурного замысла при проектировании</i>	Приложение 3	
УП.01.01	УП по начертательной геометрии		
УП.01.02	УП по геодезии		
УП.01.03	УП «Способы оформления и приемы архитектурной графики»		
УП.01.04	УП «Выполнение работ с использованием различных художественно-изобразительных средств и приемов»		
УП.01.05	УП «Способы обмеров зданий и сооружений с использованием методов и приемов проведения обмеров архитектурных объектов»		
УП.01.06	УП «Изучение общих принципов макетирования. Изготовление макетов с использованием различных приемов материалов и инструментов»		
<i>МДК.01.02</i>	<i>Объемно - пространственная композиция с элементами макетирования</i>		
<i>МДК.01.03</i>	<i>Начальное архитектурное проектирование</i>		
УП.01.07	УП «Разработка проектной документации объектов различного назначения»		
ПП.01	Производственная практика		
<i>МДК.01.04</i>	<i>Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий</i>		
<i>МДК.01.05</i>	<i>Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции</i>		
ПМ.02. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений			
<i>МДК.02.01</i>	<i>Основы строительного производства</i>		Приложение 3
УП.02.01	УП «Строительные работы»		
ПМ.03. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования и строительства			
<i>МДК.03.01</i>	<i>Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства</i>	Приложение 3	
УП.03.01	УП "Организация и контроль качества выполнения проектных работ"		
УП.05.01	Учебная практика		
ПДП	Преддипломная практика	Приложение 3	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	Приложение 3	

4.4 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания по специальности 07.02.01. Архитектура представлена в Приложении 4.

4.5 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы по специальности 07.02.01. Архитектура представлен в Приложении 4.