



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: *техник*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП: *3 г. 10м.*

На базе *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального
образования: *технический*

Пояснительная записка к учебному плану
среднего профессионального образования по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
очной формы обучения на базе основного общего образования

1. Нормативная база

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» разработан на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ от 14 июня 2013 г. № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ от 16 августа 2013 г. № 968 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 № 2 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

– Приказ Минтруда России от 25.12.2014 г. № 1138н "Об утверждении профессионального стандарта "Маляр строительный" (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 г. № 35815).

– Распоряжения Министерства просвещения РФ от 01 апреля 2019 года Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830вн);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очной-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

– Устава ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»;

– Положения о порядке реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования;

– Положения об организации дипломного проектирования и государственной итоговой аттестации;

- Положения об организации текущей и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия и оценочных средств образовательной организации.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Рабочий учебный план вводится в ГПОУ «ЧТОТиБ» с 1 сентября 2021 года.

Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной нагрузки и практику.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность занятий (45 мин.) с группировкой парами.

В процессе обучения успеваемость студентов (знания и умения) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено». Порядок определения успеваемости студентов и осуществление контроля знаний регламентируется Положением о текущей и промежуточной аттестации.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Итоговая оценка за курсовой проект формируется в соответствии с критериями, разработанными в рабочих программах профессиональных модулей.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (18 часов) используется на изучение основ военной службы.

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Для повышения уровня конкурентоспособности выпускников образовательного учреждения и по запросам работодателей предусмотрены учебные практики: УП.01.01 «Выполнение архитектурно-строительных чертежей в программе AutoCAD», УП.01.02 «Проектные решения», УП.02.01 «Геодезическая практика», УП.02.02 «Разработка сметной документации с использованием программы Гранд-смета», УП.02.03 «Разработка технологической документации», УП.02.04 «1С:Предприятие», УП.03.01 «Управление деятельностью структурных подразделений», УП.04.01 «Оценка технического состояния зданий и сооружений», УП.05 «Практика для получения рабочей профессии: 13450 Маляр».

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов».

Преддипломная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а

также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на конференции с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Время проведения консультаций определяется графиком консультаций, который утверждается заместителем директора по учебной работе. Консультации проводятся при выполнении курсовых проектов, при подготовке к экзаменам по учебным дисциплинам и проведении государственной итоговой аттестации.

В период обучения с юношами проводятся военные сборы.

Общая продолжительность каникул составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Государственная итоговая аттестация – 6 недель.

3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Объем общеобразовательного цикла составляет 1476 часов, из которых 72 часа – промежуточная аттестация, 1404 часа – на освоение общеобразовательных дисциплин.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В учебный план включена адаптационная дисциплина Коммуникативный практикум.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводятся по русскому языку, математике, иностранному языку и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, физике, которая выбирается в соответствии с профилем. По русскому языку и математике – в письменной форме, по физике, иностранному языку – в устной. Для проведения экзаменов организуется экзаменационная сессия, продолжительностью 2 недели.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО, предусматривающие их изучение как базовых, так и профильных дисциплин.

4. Формирование вариативной части ППССЗ

При разработке программы подготовки специалистов среднего звена в целях реализации вариативной части общее учебное время обязательной учебной нагрузки 1296 часов использовано:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов вариативной части
Цикл ОГСЭ		
ОГСЭ.01	Основы философии	12
ОГСЭ.02	История	12
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	16
ОГСЭ.06	Этика профессиональной деятельности	36
ОГСЭ.07	Коммуникативный практикум	36
<i>всего по циклу</i>		112
Цикл ЕН		
ЕН.03	Экологические основы природопользования	4
<i>всего по циклу</i>		4
ПМ		
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	184
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	480
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	120
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	108
<i>всего по циклу</i>		892
ПА		
Всего:		1296

5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

- по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН и профессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

- по дисциплине «Физическая культура» рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э(к) (квалификационный экзамен);
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет).

Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности «освоен/не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационного экзамена. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускник может представить дополнительные документы: отчеты о ранее достигнутых результатах, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной

квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом техникума.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, требования к проведению демонстрационного экзамена, а также критерии оценки знаний, утвержденные директором техникума, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью оценки уровня овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями в рамках освоения образовательной программы в форме процедуры государственной итоговой аттестации по образовательной программе в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968, и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, техникумом выбирается из перечня один КОД по одной компетенции размещенной в Единой системе актуальных требований к компетенциям www.esat.worldskills.ru для обучающихся одной учебной группы.

Допуск к демонстрационному экзамену осуществляется Главным экспертом на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия – иного документа, удостоверяющего личность экзаменуемого.

Оценка качества освоения ОПОП осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в

тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

6. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	32	7			2		11	52
III курс	30	2	8		2		10	52
IV курс	22	7		4	2	6	2	43
Всего	123	16	8	4	8	6	34	199

7. План учебного процесса специальности 08.02.01 СЭЗС-20-1 (-19-1,2)

Индекс	Наименование цикла, раздела, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация				Объем образовательной программы				I курс		II курс		III курс		IV курс		
		Экзамен	ДЗ	З	Др. формы контроля	Трудоёмкость				16 нед	23 нед	16 нед	23 нед (16)	16 нед (14)	23 нед (19)	16 нед (9)	24 нед (14)	
						всего	в том числе											
							с/р	ауд.	ЛПЗ									КП
О.00	Общеобразовательный цикл	3	10	1		1404		560	808		612	792						
ОДБ.00	Базовые дисциплины	1	8	1		916		318	562		370	546						
ОДБ.01	Русский язык	2				80		40	40		32	48						
ОДБ.02	Литература		2			118		44	74		66	52						
ОДБ.03	Родная литература						36		18	18			36					
ОДБ.04	Иностранный язык		2			118			118		50	68						
ОДБ.05	История		2			118		59	59		52	66						
ОДБ.06	Обществознание		2			108		67	41		48	60						
ОДБ.07	Химия		2			78		26	52		34	44						
ОДБ.08	Биология		1			36		20	16			36						
ОДБ.09	Физическая культура		2	1		118		4	114		52	66						
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности		2			70		40	30			70						
ОДБ.11	Астрономия		2			36		18	18		36							
ОДП.00	Профильные дисциплины	2	2	0		488		242	246		242	246						
ОДП.01	Математика	2	1			254		102	152		120	134						
ОДП.02	Информатика		2			100		38	62		36	64						
ОДП.03	Физика	2				134		102	32		86	48						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1	4	8		540	10	102	428				152	156	114	72	22	24
ОГСЭ.01	Основы философии	4				48	4	14	30				48					
ОГСЭ.02	История		3			48	4	24	20				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	6		4		168			168				34	36	54	44		
ОГСЭ.04	Физическая культура		8	3,4,5,6,7		168		12	156				34	36	24	28	22	24
ОГСЭ.05	Психология общения			4		36		18	18					36				
ОГСЭ.06	Русский язык в профессиональной деятельности (в)		5			36	2	16	18						36			
ОГСЭ.07	Коммуникативный практикум (в)			3		36		18	18				36					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2	1	0		148	6	72	70				56	92				
ЕН.01	Математика	3				56	4	22	30				56					
ЕН.02	Информатика	4				56	2	18	36					56				
ЕН.03(в)	Экологические основы природопользования	5				36		32	4					36				

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	4	2	2	612	18	270	304	20			260	100	126	84	42		
ОП.01	Инженерная графика		4		142	6	30	106				80	62					
ОП.02	Техническая механика	3			98	4	46	48				98						
ОП.03	Основы электротехники			4	38	2	18	18					38					
ОП.04	Основы геодезии		3		50	2	26	22				50						
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	5			90	2	28	60						90				
ОП.06	Экономика организации	7	6		94	2	62	10	20						52	42		
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности			3	32		26	6				32						
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	6			68		34	34						36	32			
П.00	Профессиональный цикл				2588	48	874	1566	100			108	480	336	708	512	444	
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	7			752	18	260	374	100			108	102	166	166	210		
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений		7		522	14	222	236	50			108	84	166	94	70		
МДК.01.02	Проект производства работ		7		122	4	38	30	50				18			104		
УП.01.01	Выполнение архитектурно-строительных чертежей в программе AutoCAD		6		72			72							72			
УП.01.02	Проектные решения		7		36			36								36		
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	8			1082	12	318	752					126	170	542	100	144	
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства		5,8		492	8	276	208					54	170	168	64	36	
УП.02.01	Геодезическая практика		4		72			72					72					
УП.02.02	Разработка сметной документации с использованием программы "Гранд-смета"		8		36			36									36	
УП.02.03	Разработка технологической документации		8		72			72									72	
УП.02.04	Учебная практика 1С: Предприятие		7		36			36									36	
МДК.02.02	Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства		6		86	4	42	40							86			
ПП.01	Производственная практика		6		288			288							288			
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	7			166	8	82	76									166	
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		7		130	8	82	40									130	
УП.03.01	Учебная практика "Управление деятельностью структурных подразделений"		7		36			36									36	
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	8			336	8	144	184									36	300
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений		8		228	8	108	112									36	192
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений		8		72			36	36									72

8. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

Для общеобразовательного цикла

Кабинеты:

русского языка и литературы;
иностранного языка;
математики;
безопасности жизнедеятельности;
истории и обществознания.

Лаборатории:

физики;
химии;
информатики.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
спортивно-оздоровительный комплекс

Для реализации специальности среднего профессионального образования

Кабинеты

социально-экономических дисциплин;
математики;
информатики;
инженерной графики;
технической механики;
электротехники;
экологических основ природопользования;
строительных материалов и изделий;
основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;
основ геодезии;
инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;
экономики организации и предпринимательства;
проектно-сметного дела;
проектирования зданий и сооружений;
эксплуатации зданий и сооружений;
реконструкции зданий и сооружений;
проектирования производства работ;
технологии и организации строительных процессов;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории

безопасности жизнедеятельности;
испытания строительных материалов и конструкций;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
электротехники.

Мастерские

малярные и декоративные работы.

Полигоны:

геодезический.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (электронный).

Залы

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.