



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «ЧТОТиБ»

Л.В.Косьяненко

« 01 » сентября 20 21 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

по специальности среднего профессионального образования
11.02.15 Инфокоммуникативные сети и системы связи

Квалификация: *специалист по обслуживанию телекоммуникаций*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП: *3 г. 10м.*

На базе *среднего общего образования*

Профиль получаемого профессионального образования: *технический*

Пояснительная записка к учебному плану
среднего профессионального образования по специальности
11.02.15 Инфокоммуникативные сети и системы связи
очной формы обучения на базе среднего общего образования

1. Нормативная база реализации

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» разработан на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа от 14 июня 2013 г. № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказа от 16 августа 2013 г. № 968 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказа от 29 октября 2013 г. № 1199 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказа Минобрнауки России от 18 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1584 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи»;

– Распоряжения Министерства просвещения РФ от 01 апреля 2019 года Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830вн);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очной-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
- Устава ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»;
- Положения о порядке реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ГПОУ «ЧТОТиБ»;
- Положения об организации текущей и промежуточной аттестации студентов;

- Положение о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия и оценочных средств образовательной организации.
- Профессиональный стандарт «Специалист по обслуживанию телекоммуникационного оборудования».

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Рабочий учебный план вводится в ГПОУ ЧТОТиБ с 1 сентября 2021 года.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность занятий (45 мин.) с группировкой парами продолжительность которых составляет 1 час 30 минут: два учебных часа по 45 минут с перерывом в 5 минут, перемена между парами по 10 минут, после двух первых пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 40 минут.

В общем объеме часов учебных циклов выделяется объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы студентов, включая самостоятельное решение задач, контрольные работы, курсовое проектирование, выполнение курсовых работ и индивидуальных проектов. Объем самостоятельной работы указывается в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей и составляет не более 30 процентов от общего объема работы студентов во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий

В процессе обучения успеваемость студентов (знания и умения) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено». Порядок определения успеваемости студентов и осуществление контроля знаний регламентируется Положением об организации текущей и промежуточной аттестации студентов.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Для повышения уровня конкурентоспособности выпускников образовательного учреждения предусмотрены практика по профилю специальности направленная на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм. Продолжительность практики 4 недели, проводится перед государственной итоговой аттестацией, задачей преддипломной практики является: изучение производственного процесса, ознакомление с передовыми технологиями ведения

профессиональной деятельности, организацией труда и экономикой производства, сбор материалов для выпускной квалификационной работы

Аттестация по итогам производственной практики проводится на конференции с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Каникулы на весь срок обучения составляют 8-11 недель в учебном году, в зимнее время предусмотрены каникулы продолжительностью две недели.

Государственная итоговая аттестация – 6 недель.

3. Формирование вариативной части ПССЗ

При разработке программы подготовки специалистов среднего звена в целях реализации вариативной части общее число учебной нагрузки 1728 часов распределено:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов вариативной части
Цикл ОГСЭ		
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	14
ОГСЭ.06	Русский язык в профессиональной деятельности	36
<i>всего по циклу</i>		50
Цикл ЕН		
ЕН.01	Математика	8
ЕН.02	Компьютерное моделирование	10
ЕН.03	Физика	10
ЕН.04	Экологические основы природопользования	36
<i>всего по циклу</i>		64
Цикл ОП		
ОП.06	Основы телекоммуникаций	16
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	4
ОП.10	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	36
ОП.11	Инженерная компьютерная графика	144
<i>всего по циклу</i>		200
ПМ		
ПМ.01	Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи	178
ПМ.02	Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем	228
ПМ.03	Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи	206
ПМ.04	Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения	10
ПМ.05	Адаптация конвергентных технологий и систем к потребностям заказчика	64
ПМ.06	Выполнение работ по профессии 14626 Монтажник связи - кабельщик	80
УП, ПП	Учебные и производственные практики	360

<i>всего по циклу</i>		1126
ПА		288
Всего:		1728

Часы вариативной части распределены в следующем порядке:

на увеличение объема времени, отведенного на изучение профессионального цикла с целью получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с региональными запросами рынка труда и возможностью продолжения образования;

на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и уровнем подготовки абитуриентов:

1. общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

– «Этика профессиональной деятельности» в целях формирования ОК 05

2. математический и общий естественнонаучный цикл:

– ЕН.04 Экологические основы природопользования (в целях формирования ОК 07, в соответствии с Распоряжением Правительства Забайкальского края);

– увеличены часы учебной нагрузки на изучение учебных дисциплин

3. В общепрофессиональный цикл: ОП.10 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение в целях формирования ОК 02; ОП.11 Инженерная компьютерная графика в целях формирования методов и приемов выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры

4. Увеличены часы учебной нагрузки на изучение учебных дисциплин ОП.06 Основы телекоммуникаций.

4. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации. Оценка качества подготовки студентов осуществляется в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

– по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН и профессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

- по дисциплине «Физическая культура» рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – 3 (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э (к) (квалификационный экзамен);
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет).

Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является решение: вид деятельности «освоен/не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Федеральному государственному образовательному стандарту государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта. Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускник может представить дополнительные документы: отчеты о ранее достигнутых результатах, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

5. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	36	3			2		11	52
III курс	32	2	6		2		10	52
IV курс	15	5	9	4	2	6	2	43
Всего	122	10	15	4	8	6	34	199

6. План учебного процесса специальности 11.02.15 ИКСиСС-21

Индекс	Наименование цикла, раздела, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация				Объем образовательной программы					I курс		II курс		III курс		IV курс	
		Экзамен	ДЗ	З	Др. формы контроля	Трудоемкость				3сем нед	4сем нед (17)	5сем нед (14)	6сем нед (19)	7 сем. нед (9)	8сем нед (14)	9сем нед (13)	10сем нед (6)	
						всего	в том числе											
							с/р	ауд.	ЛПЗ	КП								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					586	40	118	428		54	148	58	144	36	64	50	32
ОГСЭ.01	Основы философии	6				48	2	28	18				48					
ОГСЭ.02	История		4			48	2	28	18			48						
ОГСЭ.03	Психология общения				4	48	2	30	16			48						
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	10	3,4,5,6,7,8,9			168	16		152		24	26	24	22	16	24	20	12
ОГСЭ.05	Физическая культура		10	3,4,5,6,7,8,9		238	16	16	206		30	26	34	38	20	40	30	20
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Русский язык в профессиональной деятельности</i>		6			36	2	16	18				36					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл					288	18	126	144		132	48	36	72				
ЕН.01	Математика		4			90	6	42	42		42	48						
ЕН.02	Компьютерное моделирование	6				72	4	26	42				72					
ЕН.03	Физика		3			90	4	44	42		90							
<i>ЕН.04(в)</i>	<i>Экологические основы природопользования</i>		5			36	4	14	18				36					
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					934	54	370	510		390	272	236	36				
ОП.01	Теория электрических цепей	3				72	2	36	34		72							
ОП.02	Электронная техника	4				72	4	34	34			72						
ОП.03	Теория электросвязи	3				72	4	34	34		72							
ОП.04	Вычислительная техника	3				72	6	32	34		72							
ОП.05	Электрорадиоизмерения	5				72	2	36	34				36	36				
ОП.06	Основы телекоммуникаций		3			96	16	48	32		96							
ОП.07	Энергоснабжение телекоммуникационных систем		4			68	4	32	32			68						
ОП.08	Прикладное программное обеспечение ПД		4			96	6	32	58				96					
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	5				68		32	36				68					
ОП.10	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот		5			36	4	16	16				36					
ОП.11	Инженерная компьютерная графика		4			144	4	4	136		78	66						
ОП.12	Компьютерные сети					66	2	34	30			66						
П.00	Профессиональный цикл					3484	276	942	2186	80		360	246	576	540	800	526	436
ПМ.01	Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи	7				1048	94	342	592	20			246	576	226			
<i>МДК.01.01</i>	<i>Монтаж и эксплуатация направляющих систем</i>	6	5			220	24	130	66				130	90				
<i>МДК.01.02</i>	<i>Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей</i>		6			180	40	66	54	20			44	136				

Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

МДК.01.03	Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей абонентского доступа		6		144	20	66	58				144				
МДК.01.04	Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности		6,7		180	10	80	90				62	118			
УП.01.01	Учебная практика		5		72			72				72				
ПП.01.01	Производственная практика		5,6		252			252				144	108			
ПМ.02	Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем	8			684	60	126	458	40				314	370		
МДК.02.01	Монтаж и обслуживание инфокоммуникационных систем с коммутацией пакетов и каналов	7			144	20	64	60					144			
МДК.02.02	Монтаж и обслуживание оптических систем передачи транспортных сетей		7,8		180	40	62	38	40				26	154		
УП.02.01	Учебная практика		7,8		108			108					36	72		
ПП.02	Производственная практика		7,8		252			252					108	144		
ПМ.03	Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи	10			612	40	160	412							176	436
МДК.03.01	Применение программно-аппаратных средств защиты информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи	9			144	20	64	60							144	
МДК.03.02	Применение комплексной системы защиты информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи		9,1		216	20	96	100							32	184
УП.03.01	Учебная практика		10		72			72								72
ПП.03	Производственная практика		10		180			180								180
ПМ.04	Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг	8			306	50	110	126	20					306		
МДК.04.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	8			144	40	62	22	20					144		
МДК.04.02	Современные технологии управления структурным подразделением		8		90	10	48	32					90			
УП.04.01	Учебная практика		8		72			72						72		
ПП.04	Производственная практика				0			0						0		0
ПМ.05	Адаптация конвергентных технологий и систем к потребностям заказчика	9			474	20	144	310						124	350	
МДК.05.01	Теоретические основы конвергенции логических, интеллектуальных сетей и инфокоммуникационных технологий в информационно-коммуникационных сетях связи		8,9		294	20	144	130					52	242		
УП.05.01	Учебная практика		8		72			72						72		

Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

ПП.05	Производственная практика		9		108			108									108	
ПМ.06	Выполнение работ по профессии 14626 Монтажник связи - кабельщик	4			360	12	60	288			360							
<i>МДК.06.01</i>	<i>Технология выполнения работ по профессии</i>		4		144	12	60	72			144							
УП.06.01	Учебная практика		4		108			108			108							
ПП.06	Производственная практика		4		108			108			108							
ПА.00	Промежуточная аттестация				288					36	36	36	36	36	36	36	36	36
ПДП.00	Преддипломная практика				144													4 нед
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация				216													6 нед
	<i>Всего</i>				7416	388	2168	4060	80	576	828	576	828	576	864	576	468	
									Всего	дисц. и МДК	576	612	504	684	324	504	468	216
Государственная итоговая аттестация										учеб. практики		108	72		36	216		72
Дипломный проект										производст. практики		108		144	216	144	108	180
Выполнение дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего 4 нед.)										пред. практики								144
Защита дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего 2 нед.)										экзаменов	3	2	2	3	2	3	2	2
Государственный экзамен										диф.зачетов	4	5	4	3	1	4	5	3
Демонстрационный экзамен										зачетов	1	2	1	1		5	1	

7. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;
Иностранного языка (лингфонный);
Математических дисциплин;
Естественнонаучных дисциплин;
Основ теории кодирования и передачи информации;
Математических принципов построения компьютерных сетей;
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

Информационной безопасности телекоммуникационных систем;
Теории электросвязи;
Электронной техники;
Вычислительной техники;
Электрорадиоизмерений;
Основ телекоммуникаций;
Телекоммуникационных систем;
Сетей абонентского доступа;
Мультисервисных сетей.

Мастерские:

Электромонтажная;
Электромонтажная охранно-пожарной сигнализации.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
Тренажерный зал общефизической подготовки.

Залы:

Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть
Интернет;
Актовый зал.