

Министерство образования науки и молодежной политики  
Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

СОГЛАСОВАНО

Директор  
должность, организация работодателя  
Сыщик В.С.  
подпись Ф.И.О.



СОГЛАСОВАНО

Председатель ИМС  
Ж.В. Терукова

9 «декабря» » 2020

«  » 2020 г.

Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЧТОТиБ  
Л.В. Кобяченко



«  » 2020

СОГЛАСОВАНО

Руководитель отделения ПП  
Л.А. Первухина

03 «  12  » » 2020

Рассмотрено

Председатель ПЦК №8  
И.Ю. Семенов

2 «  12  » » 2020

**ПРОГРАММА**  
государственной итоговой аттестации  
выпускников по профессии  
08.01.06 Мастер сухого строительства

**Квалификация –монтажник каркасно- обшивных конструкций**

Программа Государственной (итоговой) аттестации разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 08.01.06 « Мастер сухого строительства» 22 декабря 2017 г. № 1247; Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, в редакции от 31 января 2014 года №74, от 17 ноября 2017 N 1138

Программа  
государственной итоговой аттестации выпускников  
профессии 08.01.06 « Мастер сухого строительства»

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» (ГПОУ «ЧТОТиБ»)

## 1. Общие положения

- 1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства и включает в себя требования к знаниям, умениям и компетенциям обучающегося в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС), по данной профессии, требованиями к результатам освоения ППКРС, порядком организации и проведения ГИА.
- 1.2. Программа и порядок разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г № 140, Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся ГПОУ ЧТОТиБ, утвержденным приказом ГПОУ ЧТОТиБ (далее - техникум) от 19 ноября 2020 г., Распоряжением Министерства просвещения РФ от 01 апреля 2019 года Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», Регламента финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills - WorldSkills Russia) года, предшествующего году ГИА; другими регламентирующими документами WorldSkills International и WorldSkills Russia, Приказом союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» от 31 января 2019 г. № 31 «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;
- 1.3. ГИА является завершающим этапом оценки качества освоения обучающимися ППКРС и проводится на основе принципов объективности и независимости.
- 1.4. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.
- 1.5. ГИА обучающихся, завершающих обучение по ППКРС является обязательной и проводится в порядке и в форме, установленным в техникуме.
- 1.6. ГИА по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства проводится в форме защиты ВКР (демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия»);
- 1.7. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности в реальном времени.
- 1.8. При условии успешной защиты ВКР, выпускнику техникума присваивается соответствующая квалификация и разряд, выдается свидетельство о присвоении квалификации и диплом о среднем профессиональном образовании по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

## 2. Требования к результатам освоения ППКРС

- 2.1. ППКРС предусматривается подготовка по следующим видам профессиональной деятельности:
- Выполнение штукатурных работ;
  - Выполнение монтажа каркасно- обшивных конструкций.
- 2.2. Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ППКРС выпускник профессии мастер сухого строительства должен обладать общими и профессиональными компетенциями (табл.1 и 2).

Таблица 1 Общие компетенции

Код компетенции	Общие компетенции	Результат освоения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p><b>Уметь:</b>                      Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;                      Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;                      Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;                      Составить план действия,                      Определить необходимые ресурсы;                      Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;                      Реализовать составленный план;                      Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знать:</b>                      Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                      Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.                      Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;                      Методы работы в профессиональной и смежных сферах.                      Структуру плана для решения задач                      Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Уметь:</b>                      Определять задачи поиска информации                      Определять необходимые источники информации                      Планировать процесс поиска                      Структурировать получаемую информацию                      Выделять наиболее значимое в перечне информации                      Оценивать практическую значимость результатов поиска                      Оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знать:</b>                      Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности                      Приемы структурирования информации                      Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное про-	<p><b>Уметь:</b>                      Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>

	фессиональное и личностное развитие.	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития <b>Знать:</b> Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современную научную и профессиональную терминологию Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Уметь:</b> Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. <b>Знать:</b> Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Уметь:</b> Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы <b>Знать:</b> Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<b>Уметь:</b> Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) <b>Знать:</b> Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Уметь:</b> Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) <b>Знать:</b> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Уметь:</b> Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) <b>Знать:</b> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение <b>Знать:</b> Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профес-

		сиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p><b>Уметь:</b>  Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).  Понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  Писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p> <p><b>Знать:</b>  Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  Правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p><b>Уметь:</b>  Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности  Оформлять бизнес-план  Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p><b>Знать:</b>  Основы предпринимательской деятельности  Основы финансовой грамотности  Правила разработки бизнес-планов  Порядок выстраивания презентации  Кредитные банковские продукты</p>

Таблица 2 Профессиональные компетенции

Код компетенции	Профессиональные компетенции	Результат освоения
<b>Выполнение каркасно-обшивных конструкций</b>		
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;	<p><b>знать:</b> требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций; технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола; способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями; технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.</p> <p><b>уметь:</b> организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов; выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей; монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции).</p>
ПК 3.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;	<p><b>иметь практический опыт в:</b> подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнении подготовительных работ; монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций; выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей; выполнении монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); устройстве конструкций из гипсовых пазогребневых плит; устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов; устройстве каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.</p>
ПК 3.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;	

ПК 3.4.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;	
ПК 3.5.	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;	
ПК 3.6.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;	
ПК 3.7.	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	

### 3. Состав и полномочия ГЭК

- 3.1. В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ППКРС требованиям ФГОС по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК),
- 3.2. Основные функции государственной экзаменационной комиссии:



- 3.2.1. Основные функции ГЭК определяются Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников, обучавшихся по ППКРС:
- комплексная оценка уровня освоения ППКРС, общих и профессиональных компетенций и его соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.
  - принятие решения о выдаче выпускнику соответствующего документа о получении образования;
  - отчет председателя ГЭК по совершенствованию качества профессионального обучения рабочих и служащих на основе анализа результатов ГИА выпускников по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.
- 3.3. Состав ГЭК
- 3.3.1. ГЭК формируется заместителем директора по учебной работе из числа педагогических работников техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, мастеров производственного обучения, представителей работодателей и специалистов строителей г. Читы и Забайкальского края.
- 3.3.2. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.
- 3.3.3. Для проведения демонстрационного экзамена по образовательным программам, по которым демонстрационный экзамен предусмотрен как форма государственной итоговой аттестации Главный эксперт и экспертная группа входят в состав государственной экзаменационной комиссии.
- 3.3.4. Главный эксперт может являться заместителем председателя ГЭК. Главный эксперт руководит работой экспертной группы и обеспечивает соблюдение стандартов Ворлдскиллс Россия в процессе проведения демонстрационного экзамена.
- 3.3.5. Состав ГЭК утверждается приказом директора ППОУ ЧТОТиБ.
- 3.3.6. ГЭК действует в течение одного календарного года с 1 января по 31 декабря.

#### **4. Этапы подготовки и проведения демонстрационного экзамена**

- 4.1. Сроки проведения ГИА устанавливаются приказом директора техникума в соответствии с графиком учебного процесса по ППКРС 08.01.06 Мастер сухого строительства 21.06-24.06.2021 г.
- 4.2. Для проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс используются комплекты оценочной документации, включающие в себя требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения ДЭ, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий ДЭ, а так же инструкцию по технике безопасности, которые расположены на сайтах [www.worldskills.ru](http://www.worldskills.ru) и [www.esat.worldskills.ru](http://www.esat.worldskills.ru).
- 4.3. Оценка результатов выполнения заданий экзамена осуществляется исключительно экспертами Ворлдскиллс. К организации и проведению ДЭ по стандартам Ворлдскиллс допускаются:
- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;
  - эксперты, прошедшие обучение, организованное Ворлдскиллс и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий ДЭ;
  - эксперты, прошедшие обучение, организованное Ворлдскиллс и имеющие свидетельства о праве проведения корпоративного или регионального чемпионата.
- В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении ГИА, не допускается оценивание результатов работ выпускников, участвующих в экзамене экспертами, принимавшими участие в их подготовке или представляющими одну с экзаменуемыми образовательную организацию.

- 4.4. Регистрация участников и экспертов ДЭ осуществляется в Электронной системе мониторинга, сбора и обработки данных (esim). Для регистрации баллов и оценок по результатам выполнения заданий ДЭ используется международная информационная система Competition Information System.
- 4.5. Перечень необходимых документов:

## 5. Порядок проведения ГИА в формате демонстрационного экзамена

- 5.1. ДЭ по стандартам Ворлдскиллс в техникуме организуется по компетенциям, соответствующим подготовке специалистов по актуализированным направлениям СПО, реализуемым в техникуме.
- 5.2. При подготовке к проведению ДЭ по стандартам Ворлдскиллс мастерские техникума подлежат процедуре аккредитации центра проведения демонстрационного экзамена для подтверждения компетентности проводить на своей базе ДЭ. Подтверждением аккредитации ЦПДЭ является электронный аттестат аккредитации.
- 5.3. Для организации и проведения ДЭ из числа сертифицированных экспертов или экспертов, обладающих правом проведения чемпионатных мероприятий Ворлдскиллс определяется главный эксперт по каждой компетенции, по которой проходит экзамен, который входит в состав ГЭК. По согласованию с Главным экспертом компетенции формируется Экспертная группа на каждую площадку проведения экзамена из числа экспертов, имеющих сертификат на право проведения ДЭ. Организация деятельности Экспертной группы осуществляется Главным экспертом, который после ее формирования распределяет обязанности и полномочия по подготовке и проведению экзамена между членами Экспертной группы. Ответственность за внесение баллов и оценок в систему CIS несет Главный эксперт. Представители Экспертной группы включаются в составы государственных экзаменационных комиссий. На время проведения экзамена ЦПДЭ назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое оснащение площадки, состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности. Технический эксперт не участвует в оценке выполнения экзаменационных заданий. Для проведения ДЭ привлекаются волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий ДЭ обучающимися, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- 5.4. За 6 месяцев до проведения демонстрационного экзамена Союз Ворлдскиллс обеспечивает разработку заданий экзамена, критериев оценки и инфраструктурных листов по всем компетенциям и публикует их в специальном разделе на официальном сайте [www.worldskills.ru](http://www.worldskills.ru).
- 5.5. Руководитель отделения профессиональной подготовки и главные эксперты компетенций:
  - разрабатывают план мероприятий по проведению ДЭ;
  - принимают согласия на обработку персональных данных участников ДЭ (не менее чем за 2 месяца до даты начала проведения ДЭ);
  - обеспечивают участие в ДЭ экспертов ДЭ, Ворлдскиллс, независимых экспертов;
  - организуют регистрацию всех заявленных участников в системе eSim, а также обеспечивают заполнение всеми участниками личных профилей не позднее чем за два месяца до начала экзамена.
- 5.6. Перечень необходимых документов для проведения ГИА:
  - приказ директора техникума о проведении ГИА, включающий график консультаций, график проведения и защиты ВКР;
  - приказ директора техникума о создании ГЭК для проведения ГИА выпускников;
  - приказ директора техникума о допуске обучающихся к ГИА;
  - сводная ведомость успеваемости обучающихся;

- заключения о выполнении выпускной практической квалификационной работы, наряд на выполнение выпускной практической квалификационной работы, аттестационный лист на выпускную практическую квалификационную работу, (по периодам производственной практики), договор о производственной практике;
  - протокол заседания ГЭК.
- 5.7. Администрация техникума:
- обеспечивает площадки для проведения ДЭ оборудованием, инструментами и образцами материалов, в соответствии с утвержденными техническими описаниями и инфраструктурными листами;
  - обеспечивает участие главного эксперта на площадке, в т.ч. оплачивает проезд, проживание, питание приглашенным экспертам из других регионов.
- 5.8. Главный эксперт разрабатывает и утверждает схему расстановки и комплектования рабочих мест по каждой площадке.
- 5.9. За 2 дня до начала экзамена Главным экспертом проводится контрольная проверка площадки на предмет соответствия всем требованиям, фиксируется факт наличия необходимого оборудования.
- 5.10. В дни проведения ДЭ техникум обеспечивает:
- безопасность проведения ДЭ: дежурство руководства и медицинского персонала, других необходимых служб;
  - дежурство технического персонала в местах проведения ДЭ на весь период его проведения (на случай возникновения поломок и неисправностей оборудования), осуществление эксплуатационного и коммунального обслуживания, уборку помещения, работоспособность вентиляции, канализации, водоснабжения, беспрепятственный вход и выход в помещение участников;
  - питьевой режим, питание участников;
  - видеорегистрацию ДЭ, фото- и видеосъемку (по возможности).

## **6. Оформление результатов демонстрационного экзамена**

- 6.1. Оформление результатов ДЭ экзамена осуществляется в соответствии с порядком, принятым при проведении региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Баллы и/или оценки, выставленные членами Экспертной группы, переносятся из рукописных оценочных ведомостей в систему CIS по мере осуществления процедуры оценки. После выставления оценок и/или баллов во все оценочные ведомости, запись о выставленных оценках в системе CIS блокируется.
- 6.2. После всех оценочных процедур, проводится итоговое заседание государственной экзаменационной комиссии экспертной группы, во время которого осуществляется сверка распечатанных результатов с рукописными оценочными ведомостями. В случае выявления несоответствия или других ошибок, требующих исправления оценки, каждый членом Экспертной группы по рассматриваемому аспекту заверяется форма приема оценки, тем самым обозначается согласие с внесением исправления. Принятая членами Экспертной группы форма приема оценки утверждается Главным экспертом, после чего система CIS блокируется по данной части завершённой оценки. По окончании данной процедуры дальнейшие или новые возражения по утвержденным оценкам не принимаются.
- 6.3. Результатом работы Экспертной комиссии является итоговый протокол заседания Экспертной комиссии, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание экзамена, все необходимые бланки и формы формируются через систему CIS.
- 6.4. Итоговый протокол Экспертной комиссии служит документом для перевода начисленных баллов в оценку студента по ГИА в соответствии с утвержденной

программой ГИА по соответствующей профессии и заносится в протокол ГЭК.

## 7. Результаты демонстрационного экзамена

- 7.1. Формирование итогового документа о результатах выполнения экзаменационных заданий по каждому участнику выполняется автоматизировано с использованием систем CIS и esim. Посредством указанных сервисов осуществляется автоматизированная обработка внесенных оценок и/или баллов, синхронизация с персональными данными, содержащимися в личных профилях участников, и формируется электронный файл по каждому участнику, прошедшему ДЭ в виде таблицы с указанием результатов экзаменационных заданий в разрезе выполненных модулей. Формы электронного файла и таблицы разрабатываются и утверждаются Ворлдскиллс.
- 7.2. Участник может ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий в личном профиле в системе esim. Также, право доступа к результатам экзамена может быть предоставлено предприятиям - партнерам Союза «Ворлдскиллс Россия» в соответствии с подписанными соглашениями с соблюдением норм федерального законодательства о защите персональных данных.
- 7.3. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
- Общее максимально возможное количество баллов задания (Комплект оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции № 21 «Сухое строительство и штукатурные работы» по всем критериям оценки составляет 40,40 балла.
- Максимальное количество баллов, полученное за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблиц 1 и 2.

Таблица 1

% результативности (правильности выполненных работ)	Оценка Государственного экзамена	
	балл (отметка)	вербальное описание
70,00- 100,00	5	«отлично»
40,00 - 69,99	4	«хорошо»
20,00-39,99	3	«удовлетворительно»
0,00-19,99	2	«неудовлетворительно»

Таблица 2

Оценка	Баллы в соответствии с уровнем КОД
«отлично»	от 40,40 до 40,40 x 70 / 100
«хорошо»	от 40,40 x 69,99 / 100 до 40,40 x 40 / 100
«удовлетворительно»	от 40,40 x 39,99 / 100 до 40,40 x 20 / 100
«неудовлетворительно»	от 40,40 x 19,99 / 100 до 0

7.4. Результаты ГИА объявляются в тот же день, после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

7.5. На основании решения государственной экзаменационной комиссии, студентам, успешно прошедшим ГИА по профессии «Мастер сухого строительства», присваивается квалификация «монтажник каркасно- обшивных конструкций» и выдается документ об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании) и паспорт компетенций (Skills Passport) (элек-

тронный документ формируемый по итогам демонстрационного экзамена, подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах).

## **8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

- 8.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и несогласии с ее результатами.
- 8.2. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора техникума одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

## **9. Отчетность по результатам ГИА**

- 9.1. Подготовка отчета ГЭК после окончания ГИА:
  - 9.1.1. После окончания процедуры ГИА председатель ГЭК готовит отчет, в котором дается анализ результатов ГИА выпускников, характеристику общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников в соответствии с потребностями работодателей, характеристику личностных и профессионально важных качеств выпускников, количество дипломов с отличием. Указывает недостатки в подготовке выпускников, вносит предложения о внесении изменений в учебные планы и программы, учебные материалы и технологии обучения с целью совершенствования качества подготовки выпускников.
  - 9.1.2. Отчет о работе ГЭК предоставляется Учредителю в месячный срок после завершения ГИА.
  - 9.1.3. Итоги ГИА служат основой для планирования работы педагогических работников, принимающих участие в подготовке выпускников по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства с целью повышения результатов обучения.
  - 9.1.4. Итоги ГИА обсуждаются на заседании малого педсовета в сентябре 2021 г., при необходимости в учебно-планирующую и нормативную документацию вносятся соответствующие изменения в течение октября - ноября 2021 и корректируется программа ВКР на следующий учебный год.