

**Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»**



**Основная программа профессионального обучения
по профессии «19727 Штукатур»
*профессиональная подготовка***

г. Чита, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15
5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Цели реализации программы

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессию «Штукатур».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа разработана в соответствии с:

- профессиональным стандартом «Штукатур» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 336 н);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование, ранее не имевшие профессию «Штукатур». Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Присваиваемый квалификационный разряд: 3 разряд.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессиональной программы

Целью реализации программы подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего «Штукатур».

С целью овладения указанным видом деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

ПО 1. подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

ПО 2. выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;

ПО 3. устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;

ПО 4. устройстве фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.

Умения:

У1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

У2. Пользоваться установленной технической документацией выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

Знания:

31. Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ;

32. Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального обучения
всего – **144 часа**.

1.4 Форма обучения – очная.

Обучение осуществляется групповым методом. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Теоретическое обучение проводится в учебном кабинете.

Практическое обучение проводится в учебной мастерской и на учебном полигоне.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выполнение штукатурных работ

2.1. Тематический план профессиональной программы

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич . и лаборат ор. занятия	промеж . и итог. ко нтроль	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Требования охраны труда и техники безопасности/ Специфика трудоустройства в составе студенческих отрядов	6	6	-	-	-
2	Модуль 2. Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и	66	33	32	1	Зачет

	механизированным способом					
3	Модуль 3. Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	19	7	11	1	Зачет
4	Модуль 4. Устройство Систем фасадных теплоизоляционных композиционных с нанесением составов вручную и механизированным способом	23	5	17	1	Зачет
5	Производственная практика	23		23		
6	Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа	7	-	-	7	Тест Экзамен
	ИТОГО:	144	51	83	10	

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые ОК и ПК
1.	2.	3.	4.
Модуль 1. Требования охраны труда и техники безопасности/ Специфика трудоустройства в составе студенческих отрядов		6	
Тема 1. Требования охраны труда и техники безопасности	Содержание	2	
	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда вводный на рабочем месте, стажировка на рабочем месте и проверка знаний требований охраны труда.		
Тема 2. Специфика трудоустройства в составе студенческих отрядов	Содержание	4	
	Общее понятие и основные задачи Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды». История создания студенческих отрядов. Направления работы. Трудовые проекты. Регистрация. Движение студенческих отрядов в России		
Модуль 2. Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом		65	
Тема 1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Содержание	6	У 1, 3 1 ОК 01-05 ОК 07-10 ПК 2.1-ПК 2.5
	1 Инструменты и механизмы для выполнения подготовительных работ.	1	
	2 Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок	1	
	3 Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов	1	
	4 Средства подмащивания, их устройство	1	
	5 Провешивание поверхности стен и потолков	1	
	6 Устройство марок и маяков	1	
	Практические занятия	9	
	Практическая работа №1. Инструменты для выполнения оштукатуривания.	1	
	Практическая работа №2. Зарисовка схемы провешивания, составление алгоритма.	1	
	Практическая работа №3. Способы провешивания, устройство марок и маяков	1	
	Практическая работа № 4. Составление алгоритма выполнения подготовки	1	

	деревянной поверхности под оштукатуривание. Практическая работа № 5. Заполнение технологической карты: «Подготовка кирпичных поверхностей» Практическая работа № 6. Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей Практическая работа № 7. Заполнение таблицы с допустимыми отклонениями для поверхности при подготовке. Практическая работа № 8. Заполнение таблицы: «Виды средств подмащивания, назначение» Практическая работа № 9. Подготовка деревянной поверхности под оштукатуривание	1 1 1 1 1	
Тема 2. Приготовление штукатурных растворов и смесей	Содержание	6	У1, 31 ОК 01-05 ОК 07-10 ПК 2.1-ПК 2.5
	1. Составы штукатурных растворов	1	
	2. Составы декоративных растворов и способы дозировки	1	
	3. Сухие строительные штукатурные смеси КНАУФ на гипсовой основе	2	
	4. Сухие строительные смеси КНАУФ на цементной основе	2	
	Практические занятия	7	
	Практическая работа № 10. Подсчет количества материала для приготовления различных видов растворов.	1	
	Практическая работа № 11 Подбор растворов для оштукатуривания различных видов поверхностей.	1	
	Практическая работа № 12. Составление алгоритма приготовления сухих строительных смесей	1	
	Практическая работа № 13 составление презентации: Сухие смеси на цементной основе.	1	
Тема 3. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	Практическая работа № 14 составление презентации: Сухие смеси на гипсовой основе.	1	У 2, 3 2, ОК 01-05 ОК 09-10 ПК 2.1-ПК 2.5
	Практическая работа № 15 выполнение алгоритма: приготовление сухих смесей на гипсовой основе	1	
	Практическая работа № 16 алгоритм технологии приготовления декоративных смесей	1	
	Содержание	19	
	1 Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом	2	
	2 Способы армирования штукатурки и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования.	1	
	3 Технология выполнения накрывочных слоев.	1	
	4 Технология выполнения обычных штукатурок	1	

	5	Технология оштукатуривания откосов	1	
	6	Технология выполнения декоративных штукатурок	3	
	7	Технология выполнения вытягивания прямолинейных и криволинейных тяг.	2	
	8	Технология оштукатуривания в зимнее время	1	
	9	Технология оштукатуривания фасадов	1	
	10	Технология оштукатуривания колонн	2	
	11	Технология выполнения специальных штукатурок	1	
	12	Технология выполнения художественных штукатурок	1	
	13	Механизация штукатурных работ	1	
	14	Организация штукатурных работ	1	
	Практические занятия		12	
	Практическая работа № 17. Составление алгоритма технологии выполнения вытягивания криволинейных тяг.		1	
			1	
	Практическая работа № 18 Составление алгоритма: «Выполнение высококачественной штукатурки»		1	
	Практическая работа № 19. Выполнение лекал шаблонов для вытягивания простейших тяг		1	
	Практическая работа № 20. Составление алгоритма выполнения известково-песчаной штукатурки		1	
	Практическая работа № 21. Заполнение таблицы: «Виды штукатурок специального назначения»		1	
	Практическая работа № 22. Выполнение презентации: «Технология разделки лузг, усенков, откосов.		1	
	Практическая работа № 23. Составление тех карты: «Технология выполнения каменной штукатурки»		1	
	Практическая работа № 24. Составление тех карты: «Технология выполнения терразитовой штукатурки»		1	
	Практическая работа № 25 составление алгоритма: Оштукатуривание фасадов		1	
	Практическая работа № 26 составление алгоритма: Выполнение обычных штукатурок		1	
	Практическая работа № 27 составление алгоритма: Выполнение художественных штукатурок.		1	
	Практическая работа № 28 выполнение трафарета для художественных штукатурок		1	
Тема 4. Ремонт штукатурки	Содержание		2	У 2, 3 2, ОК 01-05
	1	Виды дефектов штукатурки	1	
	2	Технология ремонта штукатурки	1	

	Практические занятия		4	ОК 07-10 ПК 2.1-ПК 2.5
	Практическая работа № 29. Определение видов дефектов и способов устранения.		1	
	Практическая работа № 30. Составление алгоритма: «Технология оштукатуривания поверхностей при ремонтных работах»		1	
	Практическая работа № 31 технологическая карта: Выполнение ремонта улучшенной штукатурки.		1	
	Практическая работа № 32 выполнение презентации: виды дефектов штукатурки		1	
Модуль 3. Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом			18	
Тема 1. Подготовка оснований для наливных стяжек полов	Содержание		2	У 2, 3 2, ОК 01-05 ОК 07-10 ПК 2.6
	1	Технология подготовки основания для наливных стяжек полов	1	
	2	Приемы разметки и нивелирования проектного положения пола	1	
	Практические занятия		5	
	Практическая работа № 1 Заполнение таблицы: «Виды разделительных и кромочных лент, их назначение»		1	
	Практическая работа № 2. Составление алгоритма: «Технология установки маяков».		1	
	Практическая работа № 3. Заполнение таблицы: «Виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку».		1	
	Практическая работа № 4. Подбор материалов и инструментов для выполнения стяжек полов		1	
	Практическая работа №.5 Составление конспекта: «Конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними».		1	
Тема 2. Приготовление растворов для наливных стяжек	Содержание		3	У 2, 3 2, ОК 01-05 ОК 07-10 ПК 2.6
	1.	Составы растворов, технология приготовления стяжек полов		
	Практические занятия		2	
	Практическая работа № 6. Подсчет количества материала для приготовления наливных стяжек полов		1	
	Практическая работа № 7. Составление алгоритма приготовления сухих строительных смесей		1	
Тема 3. Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы	Содержание		2	У 2, 3 2, ОК 01-05 ОК 07-10 ПК 2.6
	1	Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов	1	
	2	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений	1	
	Практические занятия		4	
	Практическая работа № 8. Выполнение тех карты: «Устройство полов Трибон»		1	
	Практическая работа № 9. Определение видов дефектов наливных стяжек полов.		1	

	Практическая работа № 10. Проверка текучести растворной смеси.	1	
	Практическая работа № 11. Расчет количества материалов для выполнения наливных стяжек полов	1	
Модуль 4. Устройство Систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК) с нанесением составов вручную и механическим способом		23	
Тема 1. Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК	Содержание	2	У 2, 3 2, ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 2.7
	1 Методика диагностики состояния поверхности основания фасада	1	
	2 Способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК	1	
	Практические занятия	4	
	Практическая работа № 1. Определение отклонений фасадных поверхностей	1	
	Практическая работа № 2 Расчет количества материала для выполнения СФТК	1	
	Практическая работа № 3. Составление алгоритма подготовки поверхности под СФТК	1	
	Практическая работа № 4. Заполнение таблицы: «Материалы и инструменты, используемые в СФТК».	1	
Тема 2. Технология монтажа СФТК	Содержание	3	У 2, 3 2, ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 2.7
	1. Технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит, способы крепления	1	
	2. Технология формирования деформационных швов	1	
	3. Правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит)	1	
	4. Технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок.		
	Практические занятия	10	
	Практическая работа № 5 Семинар: «Составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных ССС и способы дозирования их компонентов».	1	
	Практическая работа № 6. Составление алгоритма приготовления монтажно-клеевой смеси	1	
	Практическая работа № 7. Чтение рабочих чертежей	1	
	Практическая работа № 8 Составление тех. карты: «Технология монтажа СФТК»	1	
	Практическая работа № 9. Составление тех. карты: «Технология нанесение декоративных штукатурок на поверхность»	1	
	Практическая работа № 10. Составление конспекта: «Нанесение штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит, армирование».	1	
	Практическая работа № 11 Расчет материала для фасадной системы АКВАПАНЕЛЬ		
	Практическая работа № 12. Заполнение таблицы: «Грунтовочные составы для СФТК»	1	

	Практическая работа № 13. Составление алгоритма приготовления декоративной смеси Практическая работа № 14. Составление тех карты: «Технология монтажа фасадной системы КНАУФ Аквапанель».	1 1	
Тема 3. Ремонт СФТК	Содержание		У 2, 3 2, ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 2.7
	1. Способы удаления и монтажа поврежденных участков СФТК		
	Практические занятия	3	
	Практическая работа № 15. Заполнение таблицы: «Причины появления дефектов на СФТК, виды нарушений, заполнение таблицы».	1	
	Практическая работа № 16. Заполнение таблицы: «Дефекты декоративных и монтажно-клеевых смесей».	1	
	Практическая работа № 17 Выполнение тех карты: «Технология ремонта СФТК».	1	
Производственная практика: Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	Виды работ: • Проверка основания под штукатурку • Подготовка поверхности основания под штукатурку • Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией • Дозирование и перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей • Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений • Армирование штукатурных слоев сетками • Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности • Заглаживание и структурирование штукатурки • Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя • Подготовка и оштукатуривание поврежденных участков штукатурки• • Ремонт и очистка оснований под стяжку • Выравнивание поверхности оснований под полы сухой засыпкой • Укладка изолирующего слоя • Монтаж разделительной и кромочной лент, деформационных швов, грунтование или укладка разделительного слоя • Нивелирование проектного положения пола и установка маяков для наливных полов • Дозирование компонентов и приготовление растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом • Заливка растворов для наливных стяжек полов Выравнивание и удаление излишнего воздуха из растворов наливных стяжек полов	23	

	• Проверка основания под монтаж СФТК • Подготовка поверхности основания под монтаж СФТК • Установка цокольного профиля • Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией • Дозирование компонентов и приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых ССС вручную или механизированным способом • Нанесение штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) • Установка плит и их фиксация • Формирование деформационных швов • Нанесение штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит • Армирование базового штукатурного слоя • Выравнивание базового штукатурного слоя • Нанесение декоративных штукатурок на поверхность базового слоя вручную или механизированным способом и их структурирование • Структурирование декоративных штукатурок • Удаление поврежденного участка СФТК • Монтаж элементов СФТК взамен поврежденных Оштукатуривание поврежденных участков СФТК		
--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета 208, лаборатории «Материаловедение», мастерская «Штукатурная».

Оборудование учебного кабинета

рабочее место преподавателя;

- ученические столы и стулья;
- интерактивная доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- стенды: «Виды штукатурок».
- Ноутбуки;
- Мультимедийное оборудование.

Оборудование лаборатории «Материаловедение»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов: вискозиметр, весы, прибор Вика, прибор Ле-Шателье, пресс, сушильный шкаф, столик встряхивающий, набор сит, и т.д.;
- наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;
- лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Оборудование мастерской «Штукатурная»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- учебная литература;
- материалы;
- тренировочные кабины для штукатурных работ;
- зона устройства наливных полов;
- тренажер для монтажа СФТК;
- технологические карты;
- образцы оштукатуренных поверхностей;
- инструменты штукатура: миксеры, емкости для замешивания, кельмы, соколы, правила, шпатели для внутренних углов и внешних углов, шпателя, гладилки, уровни, уровни лазерные и др.;
- макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

3.2. Организация образовательного процесса

Профессиональный модуль составлен в соответствии с основным видом деятельности Выполнение штукатурных работ. В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс. Практика является обязательным разделом профессионального модуля и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Профессиональный модуль предусматривает следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, виды работ и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Виды работ в рамках учебной и производственной практик разрабатываются преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарного курса и мастерами

производственного обучения совместно с работодателями с учетом особенностей развития региона на современном этапе в области строительных технологий по профессии «Штукатур».

Учебная практика проводится в рамках междисциплинарного курса в мастерской для штукатурных работ в форме групповой работы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация основной программы профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся в форме зачета по завершению модуля. По итогам освоения программы слушатель выполняет практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте. При положительных результатах получает свидетельство установленного образца.

5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Оценка качества подготовки освоения основной программы профессионального обучения по профессии: «Штукатур» включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию слушателей.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения по результатам освоения учебных дисциплин программы. По завершении обучения, проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена, к которой допускаются слушатели, освоившие программу в полном объеме. Квалификационный экзамен проводится экзаменационной комиссией для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по основной программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих.

Для проведения квалификационных экзаменов, создается квалификационная комиссия. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к слушателям.

Аттестационная комиссия формируется из преподавателей, представителей работодателей. Решения, принятые членами аттестационной комиссии, оформляются протоколами, за подписью председателя комиссии.

Итоговая аттестация оценивается в баллах: 5(отлично), 4(хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, способный к

самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценка «отлично» выставляется слушателю, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы.

Критерии оценивания тестовых работ Оценка за контроль ключевых компетенций слушателей проводится в баллах. При выполнении заданий ставятся баллы:

5 (отлично) - 80-100% правильно выполненных заданий;

4 (хорошо) - 50-79% правильно выполненных заданий;

3 (удовлетворительно) – 25-49 % правильно выполненных заданий;

2 (неудовлетворительно) – менее 25% правильно выполненных заданий

Комплексное задание для квалификационного экзамена

Задание теоретического этапа

Что называют строительным раствором (один правильный ответ)

А. Это рационально составленная, однородно перемешанная смесь вяжущего вещества (цемент, известь, гипс и др.), воды, песка, щебня и добавок, приобретающая с течением времени камневидное состояние.

Б. Это рационально составленная, однородно перемешанная смесь вяжущего вещества (цемент, известь, гипс и др.), воды, песка и добавок, приобретающая с течением времени камневидное состояние.

В. Это рационально составленная, однородно перемешанная смесь вяжущего вещества (цемент, известь, гипс и др.), песка и добавок, приобретающая с течением времени камневидное состояние.

Г. Это рационально составленная, однородно перемешанная смесь воды, песка и добавок, приобретающая с течением времени камневидное состояние.

1. Водоудерживающая способность растворных смесей должна быть не менее (один правильный ответ)

А. 90%

Б. 80%

В. 75%

С. 70%

2. Расслаиваемость свежеприготовленных смесей не должна превышать (один правильный ответ)

А. 15%

Б. 10%

В. 5%

Г. 3%

3. Температура штукатурных растворов при минимальной температуренаружного воздуха, от 5°C и выше, должна быть не менее: (один правильный ответ)

А. 15 °C

Б. 10 °C

В. 5 °C

Г. 3 °C

4. Влажность сухих растворных смесей не должна превышать (один правильный ответ)

А. 1 % по массе

Б. 0,1% по массе

В. 0,01% по массе

Г. 0,001% по массе

5. За проектный возраст раствора, если иное не установлено в проектной документации, для растворов на всех видах вяжущих, кроме гипсовых и гипсосодержащих, следует принимать: (один правильный ответ)

А. 30 сут

Б. 28 сут

В. 14 сут

Г. 7 сут

6. Прочность растворов на сжатие в проектном возрасте характеризуют марками: (один правильный ответ)

А. F4, F10, F25, F50, F75, F100, F150, F200.

Б. B4, B10, B25, B50, B75, B100, B150, B200

В. Пр4, Пр10, Пр25, Пр50, Пр75, Пр100, Пр150, Пр200

Г. М4, М10, М25, М50, М75, М100, М150, М200

7. Расход цемента на 1 м³ песка в растворах на цементном и цементосодержащих вяжущих должен быть не менее: (один правильный ответ)

А. 300 кг

Б. 200 кг

В. 150 кг

Г. 100 кг

8. Для строительных растворов применяют известковое вяжущее в виде: (один правильный ответ)

А. Только гидратной извести (пушонки)

Б. Только известкового теста

В. Гидратной извести (пушонки), известкового теста, известкового молока.

Г. Только известкового молока

9. Наибольшая крупность зерен заполнителя для штукатурных растворов отделочного слоя (накрывки) должна быть, не более: (один правильный ответ)

А. 5 мм

Б. 2,5 мм

В. 1,5 мм

Г. 1,2 мм

10. Водопотребность растворов – это: (один правильный ответ)

- А. Количество воды, необходимое для получения растворной смеси требуемой подвижности
- Б. Количество воды, необходимое для получения растворной смеси требуемой консистенции
- В. Количество воды, необходимое для затворения цемента
- Г. Количество физически связанной воды.

11. Морозостойкость – это способность растворов: (один правильный ответ)

- А. не разрушаться при работе в условиях отрицательных температур
- Б. сопротивляться воздействиям отрицательных температур
- В. выдерживать многократное попеременное замораживание и оттаивание в водонасыщенном состоянии без признаков разрушения
- Г. выдерживать попеременные смены тепла и холода

12. Что означают цифры в составе цементно-известкового раствора 1:0,5:3

- А. 1 часть извести, 0,5 части цемента, 3 части песка
- Б. 1 часть цемента, 0,5 части известкового теста, 3 части песка
- В. 1 часть известкового теста, 0,5 части цемента, 3 части песка
- Г. 1 часть известкового теста, 0,5 части цемента, 3 части воды

13. Какой должна быть прочность основания при нанесении штукатурки? (один правильный ответ)

- А. Равнозначная или выше, чем прочность штукатурки
- Б. Не менее $\frac{2}{3}$ прочности штукатурки
- В. Не менее $\frac{1}{2}$ прочности штукатурки
- Г. Не имеет значения

14. При оштукатуривании стен из кирпича при температуре окружающей среды 23 °С и выше поверхность перед нанесением раствора необходимо: (один правильный ответ)

- А. Увлажнить
- Б. Сделать на поверхности насечки
- В. Укрепить сетку
- Г. Допускается штукатурить без предварительной подготовки

15. При отделке поверхностей декоративными пастами и терразитовыми составами каждый слой многослойных декоративных покрытий необходимо выполнять: (один правильный ответ)

- А. После отверждения предыдущего, без шлифовки лицевой поверхности
- Б. После отверждения предыдущего, со шлифовкой лицевой поверхности
- В. Укрепить сетку
- Г. Сделать насечки

16. Температура воды для приготовления гипсовой штукатурки составляет: (один правильный ответ)

- А. от +0°C до +20°C
- Б. от +5°C до +30°C
- В. от +30°C до +35°C
- Г. от +35°C до +40°C

17. Чем рекомендуется затворять сухую штукатурную смесь? (один правильный ответ)

- А. только водой
- Б. раствором солей
- В. раствором кислоты
- Г. жидким стеклом

18. Каков порядок приготовления сухой гипсовой штукатурной смеси: (один правильный ответ)

- А. Сухая смесь засыпается в воду (смесь из мешка → перемешивание → выдержка → перемешивание)

Б. В сухую смесь наливается вода ($1/2$ требуемого количества воды → перемешивание → остаток воды → перемешивание → выдержка → перемешивание

В. В сухую смесь наливается вода (вода → перемешивание → выдержка → перемешивание.

Г. Сухая смесь (5-7 мастерков) засыпается в воду → перемешивание → остаток смеси из мешка → перемешивание → выдержка → перемешивание

19. Какую емкость рекомендуется использовать для приготовления штукатурного раствора? (один правильный ответ)

- А. Пластмассовый бак
- Б. Металлический бак
- В. Емкость для шпаклевки
- Г. Оцинкованное ведро

20. Какие средства индивидуальной защиты используются при приготовлении штукатурного раствора? (один правильный ответ)

- А. Респиратор, защитные очки
- Б. Перчатки
- В. Фартук прорезиненный
- Г. Защитные наушники

21. Перед допуском к работе вновь привлекаемых работников необходимо провести: (один правильный ответ)

- А. вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте
- Б. вводный и целевой инструктаж
- В. инструктаж на рабочем месте и целевой инструктаж
- Г. вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте

22. Помещения с каким влажностным режимом допускается оштукатуривать гипсовыми штукатурными смесями? (один правильный ответ)

- А. Сухим и нормальным

Б. Нормальным и влажным

В. Влажным и мокрым

Г. Любым

23. В каких условиях допускается применять цементные штукатурки? (один правильный ответ)

А. Снаружи и внутри зданий и сооружений с любым режимом эксплуатации

Б. Только внутри помещений с сухим и нормальным режимом эксплуатации

В. Только внутри помещений с сухим, нормальным и влажным режимом эксплуатации

Г. Только внутри помещений с любым режимом эксплуатации

24. Для быстрого высыхания гипсовой штукатурки необходимо: (один правильный ответ)

А. Добавить в штукатурный раствор ускорители твердения

Б. Прогрунтовать поверхность штукатурки

В. Обеспечить вентиляцию в помещении

Г. Повысить температуру в помещении без вентилирования

25. Чтобы избежать появления трещин на поверхности штукатурки, необходимо: (один правильный ответ)

А. строго дозировать вяжущие вещества и заполнители при приготовлении раствора

Б. просушить сырые места и заново оштукатурить

В. повысить температуру в помещении

Г. ввести в раствор ускорители твердения

26. Выберите группу инструментов, которыми провешивают вертикальные поверхности: (один правильный ответ)

А. полутёр, отвес

Б. уровень, малка

В. уровень, отвес

Г. уровень, малка

27. Какое соотношение по объему Цемент:Песок необходимо соблюдать при приготовлении составов растворов отделочного слоя для наружной штукатурки стен, цоколей, карнизов и других элементов (каменных и бетонных поверхностей), подвергающихся систематическому увлажнению, а также для внутренней штукатурки 23 в помещениях с относительной влажностью воздуха выше 60% (согласно ГОСТ 28013-98. Растворы строительные. Общие технические условия): (один правильный ответ)

А. От 1:2 до 1:3

28. Для улучшения сцепления гипсовой штукатурки и бетонной поверхности стены, необходимо: (один правильный ответ)

А. Сделать на поверхности насечки

Б. Укрепить сетку

В. Прогрунтовать поверхность грунтовкой Бетоконтакт

Г. Смочить поверхность водой

29. Каков порядок нанесения штукатурных слоев: (один правильный ответ)

А. Обрызг – грунт – накрывка

Б. Грунт – обрызг – накрывка

В. Обрызг – накрывка – грунт

Г. Накрывка – обрызг – грунт

30. Установите последовательность действий при приготовлении штукатурного раствора:

А. Засыпка сухой смеси

Б. Перемешивание

В. Заливка воды в емкость

Г. Выдержка

31. Как называется инструмент, используемый для нанесения штукатурного раствора на поверхность намазыванием? (один правильный ответ)

- А. Шпатель
- Б. Ковш
- В. Гладилка штукатурная
- Г. Штукатурный сокол

32. Какие виды штукатурок по качеству существуют: (один правильный ответ)

- А. Простая, улучшенная и высококачественная
- Б. Простая и сложная
- В. Простая, сложная и усовершенствованная
- Г. Улучшенная, качественная и высококачественная

33. Температура основания при оштукатуривании сухими гипсовыми смесями должна быть: (один правильный ответ)

- А. Не ниже -10 °С
- Б. Не ниже 0 °С
- В. Не ниже +5 °С
- Г. Не ниже +20 °С

34. Какой должна быть прочность основания при нанесении гипсовой штукатурки? (один правильный ответ)

- А. Равнозначная или выше, чем прочность штукатурки
- Б. Не менее 2/3 прочности штукатурки
- В. Не менее 1/2 прочности штукатурки
- Г. Не имеет значения

35. Оштукатуривание при низких температурах выполняют: (один правильный ответ)

- А. обычными растворами

Б. растворами со специальными добавками

В. прогревая раствор

36. Сухие гипсовые смеси должны храниться: (один правильный ответ)

А. В сухих помещениях на поддонах

Б. В помещениях с любой влажностью на поддонах

В. Внутри и снаружи помещений на поддонах

Г. В любых условиях

37. Каков срок хранения сухой растворной смеси со дня приготовления(согласно ГОСТ 28013-98 «Растворы строительные. Общие технические условия»)? (один правильный ответ)

А. 3 месяцев

Б. 6 месяцев

В. 12 месяцев

Г. 2 года

38. При очистке поверхностей работы следует выполнять: (один правильный ответ)

А. в респираторе

Б. в защитных очках

В. в защитных очках и респираторах

Г. в защитной обуви

39. Ширина настила на подмостях и лесах должна быть: (один правильный ответ)

А. не менее 1,0 м

Б. не менее 1,5 м.

В. не менее 2,0 м

Г. не менее 2,5 м

40. При оштукатуривании внутренних поверхностей расстояние от настила до стены не должно превышать: (один правильный ответ)

- А. 100 мм
- Б. 150 мм
- В. 100 см
- Г. 150 см

41. Допускаемое расстояние между досками настила: (один правильный ответ)

- А. 10 мм
- Б. 15 мм
- В. 10 см
- Г. 15 см

42. Напряжение переносных светильников в условиях строительства не должно превышать: (один правильный ответ)

- А. 42 В
- Б. 50 В
- В. 127 В
- Г. 220 В

Критерии оценивания теоретического этапа квалификационного экзамена: За каждый правильный ответ начисляется 0,25 баллов, в случае неверного ответа – 0 баллов.

Критерии по допуску (отказе в допуске) к практическому этапу экзамена: При сумме баллов за выполненное теоретическое задание 10 баллов и более, соискатель допускается к выполнению практического задания. При сумме баллов за выполненное теоретическое задание менее 10 баллов: квалификация соискателя не присваивается