

Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «ЧТОТиБ»
Ж.В. Терукова
« 12 » 03 2025 г.



Основная программа профессионального обучения
по профессии «13450 Маляр строительный»
профессиональная подготовка

г. Чита, 2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2. Цели реализации программы

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессию «Маляр строительный».

3. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа разработана в соответствии с:

- профессиональным стандартом «Маляр строительный» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 г. № 443н);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование, ранее не имевшие профессию «Маляр строительный». Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Присваиваемый квалификационный разряд: 3 разряд.

3.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы следующие трудовые функции:

- *шпатлевание и грунтование поверхностей;*
- *окрашивание поверхностей;*
- *окрашивание по трафарету в два и более тонов;*
- *выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов;*
- *выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень;*
- *выполнение работ по искусственному состариванию окрашенных поверхностей;*
- *копирование и вырезание трафаретов любой сложности;*
- *рельефное и фактурное окрашивание поверхностей;*
- *выполнение декоративного лакирования;*
- *выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;*
- *орнаментальная роспись в несколько тонов;*
- *объемная роспись;*

- выполнение ручной росписи поверхностей;
- приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех;
- отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками;

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- требования охраны труда при работе с лакокрасочными материалами;
- специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции;
- сортамент, маркировку, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст.
- виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов;
- способы и правила приготовления окрасочных составов;
- способы и правила подбора колера;
- способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом;
- способы и правила выполнения декоративных покрытий;
- способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструментов для копирования и вырезания трафаретов;
- виды и способы подбора окрасочных и декоративных составов;
- способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня;
- способы оценки качества малярных работ;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- правила и способы составления тональной гаммы;
- способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания;
- способы и правила декоративного лакирования;
- способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;
- виды росписей и шрифтов.
- способы подбора и составления трафаретов;
- способы и приемы росписи поверхностей;
- виды дефектов окрашенных поверхностей и поверхностей;
- способы заделки сколов, трещин на окрашенных поверхностях;
- способы удаления пятен с окрашенных поверхностей и поверхностей;
- способы окрашивания ремонтируемых поверхностей;

уметь:

- подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок;
- закреплять трафареты на поверхностях
- пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для искусственного состаривания окрашенных поверхностей;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности;
- пользоваться инструментом для отделки поверхностей декоративной крошкой;

- *формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента;*
- *пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей;*
- *пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро;*
- *составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам;*
- *пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи;*
- *пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам;*
- *ремонттировать сколы, вздутия, трещины окрашенных поверхностей;*
- *удалять различные виды пятен с окрашенных поверхностей;*
- *окрашивать отремонтированные поверхности;*

Содержание программы

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения – очная.

Обучение осуществляется групповым методом. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Теоретическое обучение проводится в учебном кабинете.

Практическое обучение проводится в учебной мастерской и на учебном полигоне.

3.3. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Теоретическое обучение	20	16	-	4	
1.1	Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере	8	6	-	2	Зачет
1.2	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности/ Специфика трудоустройства в составе студенческих отрядов.	12	10	-	2	Зачет
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	113	24	81	8	
2.1	Модуль 1. Подготовительные работы перед окрашиванием поверхности	26	6	18	2	Зачет
2.1	Модуль 2. Окрашивание поверхностей	26	6	18	2	Зачет
2.2	Модуль 3. Художественная отделка поверхностей	41	6	33	2	Зачет
2.4	Модуль 4. Ремонт окрашенных поверхностей	24	6	16	2	Зачет

3.	Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа	7	-	-	7	Тест ДЭ
ИТОГО:		144	40	85	19	

3.4. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, час	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Теоретическое обучение	20	16	-	4	
1.1	<i>Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере</i>	8	6	-	2	Зачет
1.1.1	Современные технологии в профессиональной сфере.	2	2	-	-	
1.1.2	Современные отделочные материалы.	4	4	-	-	
1.1.3	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
1.2	<i>Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности</i>	12	10	-	2	Зачет
1.2.1	Требования охраны труда при работе с лакокрасочными материалами.	2	2	-	-	-

1.2.2	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда вводный на рабочем месте, стажировка на рабочем месте и проверка знаний требований охраны труда.	4	4	-	-	-
1.2.3	Специфика трудоустройства в составе студенческих отрядов.	4	4	-	-	-
1.2.4	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	113	24	81	8	
2.1	Модуль1. Подготовительные работы перед окрашиванием поверхности	26	6	18	2	
2.1.1	Очистка поверхностей.	10	2	8	-	
2.1.2	Обработка поверхностей различными средствами и составами	14	4	10	-	
2.1.3	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
2.2	Модуль2. Окрашивание поверхностей	26	8	16	2	Зачет
2.2.1	Окрашивание поверхностей	3	1	2	-	-
2.2.2	Окрашивание по трафарету в два и более тона.	3	1	2	-	-
2.2.3	Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов	3	1	2	-	-
2.2.4	Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень.	3	1	2	-	-
2.2.5	Выполнение работ по искусственному состариванию окрашенных поверхностей.	3	1	2	-	-
2.2.6	Копирование и вырезание трафаретов любой сложности.	3	1	2	-	-
2.2.7	Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех.	3	1	2	-	-
2.2.8	Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками	3	1	2	-	-

2.2.9	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
2.3	Модуль 3. Художественная отделка поверхностей	41	6	33	2	Зачет
2.3.1	Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей	7	1	6	-	-
2.3.2.	Выполнение декоративного лакирования.	7	1	6	-	-
2.3.3	Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.	5	1	6	-	-
2.3.4	Орнаментальная роспись в несколько тонов.	7	1	6	-	-
2.3.5	Объемная роспись	5	1	6	-	-
2.3.6	Выполнение ручной росписи поверхностей.	4	1	3	-	-
2.3.7	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
2.4.	Модуль 4. Ремонт окрашенных поверхностей.	24	6	16	2	Зачет
2.4.1	Ремонт сколов, вздутий, трещин на окрашенных поверхностях.	8	2	6	-	-
2.4.2	Удаление пятен с окрашенных поверхностей.	8	2	6	-	-
2.4.3	Повторное окрашивание поверхностей.	6	2	4	-	-
2.4.4	Промежуточный контроль	2	-	-	2	-
3	Квалификационный экзамен	7	-	-	7	Тест ДЭ
3.1	Проверка теоретических знаний: тестирование	2	-	-	2	Тест
3.2	Практическая квалификационная работа	5	-	-	5	ДЭ
	ИТОГО:	144	40	85	19	

1.2. Учебная программа

Раздел 1. Теоретическое обучение.

Модуль 1. Современные профессиональные технологии

Тема 1.1.1 Современные профессиональные технологии.

Лекция: Лучшие отечественные и международные практики и методики подготовке кадров с учетом стандарта по компетенции «Малярные и декоративные работы».

Практическое занятие: Программные средства для выполнения чертежей и оформление технической документации.

Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности.

Тема 1.2.1 Требования охраны труда и техники безопасности.

Тема 1.2.2 Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда вводный на рабочем месте, стажировка на рабочем месте и проверка знаний требований охраны труда.

Тема 1.2.3. Специфика трудоустройства в составе студенческих отрядов.

Раздел 2. Профессиональный курс.

Модуль1. Подготовительные работы перед окрашиванием поверхности

Тема 2.1.1.Очистка поверхностей.

Лекция: Способы очистки различных поверхностей перед окрашиванием. Очистка ручным инструментом. Очистка механизированным инструментом. Абразивоструйная очистка.

Практическое занятие: Очистка поверхностей.

Тема 2.1.2Обработка поверхностей различными средствами и составами

Лекция: Техника работы кистями, валиками. Грунтовки под различные виды окрасок. Пропитка обрабатываемой поверхности. Подготовка поверхностей под окраску.

Практическое занятие: Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика

Модуль 2. Окрашивание поверхностей в два и более тона

Тема 2.2.1. Окрашивание поверхностей

Лекция: Техника окрашивания стен и потолков с помощью кистей, валиков, краскопульта ручного. Инструкционно-технологические карты " Окрашивание поверхностей с помощью кистей, валиков и краскопульта ручного".

Практическое занятие: Нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.

Тема 2.2.2Окрашивание по трафарету в два и более тона.

Лекция: Технология окрашивания по трафарету в два и более тона.

Практическое занятие: Закрепление трафарета на поверхностях.

Окрашивание поверхностей в два и более тона.

Тема 2.2.3 Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов

Лекция: Виды и способы подбора окрасочных и декоративных составов.

Практическое занятие: Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов

Тема 2.2.4 Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень.

Лекция: Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня.

Практическое занятие: Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень.

Тема 2.2.5Выполнение работ по искусственному состариванию окрашенных поверхностей.

Лекция: Технология выполнения работ по искусственному состариванию окрашенных поверхностей.

Практическое занятие:Выполнение работ по искусственному состариванию окрашенных поверхностей.

Тема 2.2.6Копирование и вырезание трафаретов любой сложности.

Лекция: Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструментов для копирования и вырезания трафаретов.

Практическое занятие:Копирование и вырезание трафаретов любой сложности

Тема 2.2.7Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех.

Лекция: Технология приготовления окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех.

Практическое занятие:Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех.

Тема 2.2.8Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками

Лекция: Технология отделки поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками.

Практическое занятие: Отделка поверхностей декоративной крошкой.

Модуль 3. Художественная отделка поверхностей

Тема 2.3.1. Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей

Лекция: Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания.

Практическое занятие: Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа. Фактурное окрашивание с использованием специального инструмента.

Тема 2.3.2.Выполнение декоративного лакирования.

Лекция: Технология выполнениядекоративноголакирования. Способы и правила декоративного лакирования.

Практическое занятие: Декоративное лакирование поверхностей.

Тема 2.3.3.Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.

Лекция: Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.

Практическое занятие: Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.

Тема 2.3.4.Орнаментальная роспись в несколько тонов.

Лекция: Технология выполнения орнаментной росписи. Виды росписей и шрифтов.

Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. Правила и способы составления тональной гаммы.

Практическое занятие:Орнаментальная роспись в несколько тонов.

Тема 2.3.5.Объемная роспись

Лекция: Технология выполнения объёмной росписи.

Практическое занятие:Объемная роспись.

Тема 2.3.6.Выполнение ручной росписи поверхностей.

Лекция: Способы и приемы росписи поверхностей

Практическое занятие: Роспись поверхностей по рисункам и

эскизам.

Модуль 4. Ремонт окрашенных поверхностей.

Тема 2.4.1 Ремонт сколов, вздутий, трещин на окрашенных поверхностях.

Лекция: Технология ремонта сколов, вздутий, трещин на окрашенных поверхностях.

Практическое занятие: Составление дефектной ведомости. Ремонт сколов, вздутий, трещин на окрашенных поверхностях.

Тема 2.4.2 Удаление пятен с окрашенных поверхностей

Лекция: Технология удаления пятен с окрашенных поверхностей.

Практическое занятие: Составление дефектной ведомости. Удаление пятен с окрашенных поверхностей.

Тема 2.4.3 Повторное окрашивание поверхностей.

Лекция: Технология повторного окрашивания поверхностей.

Практическое занятие: Составление дефектной ведомости. Повторное окрашивание поверхностей.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Лаборатория, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, квалификационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
 - комплект оценочной документации по компетенции;
 - печатные раздаточные материалы для слушателей;
 - учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
 - профильная литература:
- Белоусов Е. Д., Вершинина О. С. Малярные и штукатурные работы; Высшая школа - М., 2022. - 288 с.
 - Новейший справочник мастера малярных работ. Савенко Л: Феникс, 2020.
 - Завражин, Н. Н. Малярные работы высокой сложности / Н.Н. Завражин. - М.: Academia, 2020. - 224 с.
 - Справочник мастера малярных работ. [Рипол-Классик](https://www.labirint.ru/books/10001780/), 2020
 - ФГОС СПО по профессии 08.01.06. Мастер сухого строительства, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2017г. № 1247;

- Профессиональный стандарт «Маляр строительный», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.07.2020 г. №443н;
 - электронные ресурсы и т.д.
 -

4.3. Кадровые условия реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю образовательной программы.

5. Контроль и оценка результатов освоения курса

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний (тестирование).

6. Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения

Оценка качества подготовки освоения основной программы профессионального обучения по профессии: «Маляр строительный» включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию слушателей.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения по результатам освоения учебных дисциплин программы. По завершении обучения, проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена, к которой допускаются слушатели, освоившие программу в полном объеме. Квалификационный экзамен проводится экзаменационной комиссией для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по основной программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих.

Для проведения квалификационных экзаменов, создается квалификационная комиссия. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к слушателям.

Аттестационная комиссия формируется из преподавателей, представителей работодателей. Решения, принятые членами аттестационной комиссии, оформляются протоколами, за подписью председателя комиссии.

Итоговая аттестация оценивается в баллах: 5(отлично), 4(хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценка «отлично» выставляется слушателю, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), умение выполнять задания с привлечением собственного видения проблемы.

Критерии оценивания тестовых работ Оценка за контроль ключевых компетенций слушателей проводится в баллах. При выполнении заданий ставятся баллы:

5 (отлично) - 80-100% правильно выполненных заданий;

4 (хорошо) - 50-79% правильно выполненных заданий;

3 (удовлетворительно) – 25-49 % правильно выполненных заданий;

2 (неудовлетворительно) – менее 25% правильно выполненных заданий

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по предмету

«Охрана труда»

1. Что должен пройти маляр перед допуском к самостоятельной работе?
2. Что относится к вредным производственным факторам?
3. Что относится к опасным производственным факторам?
4. Какие средства индивидуальной защиты должен предоставлять работодатель маляру?
5. Какие правила должен выполнять маляр, находясь на территории строительной (производственной) площадки, в производственных и бытовых помещениях, участках работ и рабочих местах?
6. Что должен делать маляр в процессе повседневной деятельности?
7. О чем обязаны немедленно извещать маляры своего непосредственного или выше стоящего руководителя?
8. Что обязан сделать маляр перед началом работ?
9. Что обязан сделать маляр после получения задания у бригадира или руководителя работ?
10. При каких нарушениях требований безопасности маляр не должен приступать к выполнению работ?
11. Какое оборудование должен использовать маляр для прохода на рабочее место маляры должны?
12. Какие инвентарные средства необходимо применять для оборудования рабочего места на высоте?
13. Какие требования должны выполнять маляры при производстве работ?
14. Что запрещается применять в помещениях по приготовлению составов для выполнения малярных работ, а также в местах применения нитрокрасок, лакокрасочных материалов и других составов, образующих взрывопожароопасные пары?

15. Как следует размещать на рабочем месте материалы, инструмент, технологическую оснастку и средства подмащивания?
16. Что обязаны делать маляры при выполнении работ с применением пневматического инструмента?
17. Каким средством индивидуальной защиты следует пользоваться при очистке поверхности, сглаживании и шлифовке (с помощью пемзы или наждачной бумаги), при нанесении шпатлевки и механизированной окраске?
18. В каком случае не допускается выполнять работы с приставных лестниц?
19. Что необходимо сделать при возгорании лакокрасочных или других материалов необходимо?
20. При каких погодных условиях при выполнении малярных работ на лесах маляр обязан прекратить работы?
21. Что должен сделать маляр по окончании работы?

**Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по предмету
«Материаловедение»**

1. Что собой представляют и какие функции выполняют лакокрасочные покрытия?
2. По каким признакам классифицируют лакокрасочные материалы?
3. Как расшифровать буквенно-цифровое обозначение лакокрасочных материалов?
4. Перечислите основные виды пленкообразующих (связующих) веществ в лакокрасочных составах.
5. Дайте характеристику основным видам пленкообразующих (связующих) веществ в лакокрасочных составах.
6. Что такое олифа?
7. Назовите виды олиф и красок на их основе.
8. Какие бывают пигменты по составу, происхождению, цвету?
9. Что общего и в чем отличие у растворителей и разбавителей?
10. Для чего нужны наполнители?

11. Чем отличаются лаки от красок?
12. Назовите виды лаков.
13. В чем заключается преимущества вододисперсионных красок по сравнению с масляными и эмалевыми?
14. Что собой представляет пастовые красочные составы, порошковые краски и краски с высоким содержанием сухого остатка?
15. Какие краски производят на основе неорганических вяжущих веществ?
16. Как получают битумы и дегти?
17. Назовите общие свойства битумов и дегтей.
18. Что такое пек?
19. По каким показателям определяют марку битума?
20. Что такое клей?
21. По каким показателям оценивается качество клея?
22. Какие виды клея вы знаете?
23. Что называется мастикой?
24. Какими свойствами должны обладать мастики?
25. Какие виды мастик вы знаете?
26. Что называется грунтовкой?
27. Каково назначение грунтовок?
28. Какие виды грунтовок вы знаете?
29. Что называется шпатлевкой?
30. Каково назначение шпатлевок?
31. Какие виды шпатлевок вы знаете?
32. Перечислите основные разновидности обоев.

33. Дайте краткую характеристику различным видам обоев.
34. Чем определяется марка обоев?
35. Каковы особенности ухода за обоями разных марок при наклеивании и их эксплуатации?
36. Какие требования предъявляются к обоям?

**Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по предмету
«Профессиональный курс»**

1. По каким признакам классифицируются здания и сооружения?
2. Какие основные части зданий вы знаете?
3. Какие виды стен вы знаете?
4. Какие виды опор вы знаете?
5. Что такое перекрытие?
6. Какие виды перекрытий вы знаете?
7. Какие виды лестниц вы знаете?
8. Что такое перегородки? Их назначение и конструкции.
9. Какие типы полов вы знаете?
10. Какие виды строительных работ вы знаете?
11. Что называется «рабочей операцией»?
12. На какие виды подразделяются строительные процессы?
13. Что такое проект производства работ?
14. Что такое технологическая карта?
15. Назовите ахроматические цвета.
16. Перечислите хроматические цвета.
17. Назовите теплые и холодные цвета.

18. Охарактеризуйте отступающие и выступающие цвета.
19. Перечислите тяжелые и легкие цвета.
20. Назовите свойства взаимодополнительных цветов.
21. Что такое грунтовочные составы?
22. Объясните назначение грунтовочных составов.
23. Расскажите о способах приготовления грунтовочных составов вручную.
24. Каким образом наносятся грунтовочные составы на поверхности?
25. Для чего применяются подмазочные пасты?
26. Каково назначение шпатлевок?
27. Расскажите о техники нанесения шпатлевок на поверхности.
28. Что удаляют при подготовке оснований?
29. Как заделывают трещины?
30. Какова допустимая предельная влажность оснований?
31. Как выполняют окраску клеевыми составами?
32. Как выполняют окраску известковыми составами?
33. Как выполняют окраску силикатными составами?
34. Как выполняют окраску синтетическими эмульсионными составами?
35. Как выполняют окраску малярными составами?
36. Как подбирают колер по эталону?
37. Как выполняют окраску неводными составами?
38. Какие лаки применяют при отделке паркетных покрытий полов и как выполняют эти работы?
39. Для чего применяют металлические щетки, скрепки, малярные валики и накатное устройство?

40. После проведения каких строительных работ выполняют оклейку поверхностей обоями и синтетическими пленками?
41. как выполняют подготовку обоев и синтетических пленок?
42. Какова последовательность наклейки обоев и как ее выполняют?
43. Каковы требования к поверхности, оклеенной обоями или пленками?
44. Как исправить дефект наклейки обоев, если они отстают от плинтусов и наличников?
45. Как выполняют ремонт малярных и обойных покрытий?
46. Для чего предназначены малярные станции?
47. Какие технологические линии позволяют организовать малярные станции?
48. Для чего предназначены мелотерки и как они работают?
49. Для чего применяются красконагнетательные баки и из чего они состоят?
50. Что представляет из себя окрасочный агрегат СО-158?
51. В чем преимущество окрасочных агрегатов «Волюмер» перед пистолетами-краскораспылителями?
52. Из чего состоят передвижные станции для обойных работ?
53. Для чего применяют обоеобрезочную машину СО-65, из чего она состоит и как работает?
54. Каково назначение настилов и подмостей?
55. Какие инвентарные подмости применяют при работе на высоте до 3 метров?
56. Какие инвентарные подмости применяют при работе на высоте до 5 метров?
57. Для чего предназначены строительные подъемники?
58. Какие бывают вышки и чем они отличаются от лесов и подмостей?
59. Что проверяют после установки лесов?
60. Что не допускается при работе в люльках?

**Экзаменационные билеты для итоговой аттестации рабочих по профессии «маляр
строительный» 2-го разряда**

Билет № 1

1. Материалы, применяемые для производства малярных и обойных работ; их классификация.
2. Состав и способ приготовления грунтовки "мыловар".
3. Порядок подготовки и обработки железобетонных поверхностей под покраску.

Билет № 2

1. Понятие об опасных зонах. Порядок их определения, ограждения, обозначения.
2. Назначение и виды связующих компонентов.
3. Устройство и принцип работы краскопульта.

Билет № 3

1. Понятие о твердом теле, коллоидно-дисперсных системах и растворах.
2. Виды и назначение связующих компонентов, используемых в водных красочных составах.
3. Порядок торцевания поверхностей.

Билет № 4

1. Химическая и коррозионная стойкость материалов.
2. Виды и назначение связующих компонентов, используемых в неводных красочных растворах.
3. Порядок подготовки деревянных поверхностей под покраску.

Билет № 5

1. Олифы натуральные, полунатуральные, синтетические; их назначение, применение.
2. Состав и способ приготовления купоросной грунтовки.
3. Назначение и свойства белых пигментов.

Билет № 6

1. Виды дефектов водной окраски.
2. Назначение и свойства белых пигментов.
3. Технические требования к поверхностям и помещениям, предназначенным под покраску.

Билет № 7

1. Виды и применение пигментов.
2. Назначение и область применения синих пигментов.
3. Устройство и принцип работы краскораспылителя.

Билет № 8

1. Виды и свойства тяжёлых заполнителей.
2. Виды и применение пигментов.
3. Виды дефектов неводной окраски.

Билет № 9

1. Эмульсии, их виды, назначение и применение.
2. Состав и способ приготовления шпаклёвки клеевой.
3. Подготовка под окраску и окраска новой оштукатуренной поверхности известково-вымянными составами.

Билет № 10

1. Эмали. Краски эмалевые, масляные и алкидные; назначение, применение.
2. Состав и способ приготовления подмазок.
3. Способы подготовки и обработки ранее окрашенных поверхностей.