

Об опыте проведения ГИА с
элементами
демонстрационного экзамена
для выпускников, обучавшихся
по ППКРС

ГПОУ «Читинский техникум
отраслевых технологий и бизнеса»

Нормативные основания для организации и проведения ГИА:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. No 273 –ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. No 464
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. No 968 (с изменениями от 17.11.2017);

Причины изменения подходов к проведению ГИА

- Согласно положению ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.
- Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа
- В традиционном виде это делалось так: давались темы ВКР, выпускники писали письменную работу объемом 20-25 страниц, используя учебники и Интернет, делали к ней презентации или макет, затем защищали свою работу. Перед защитой сдавался квалификационный экзамен по одной из квалификаций в виде подготовки техкарты в упрощенном виде и описания порядка выполнения работы. Таким образом, компетенции проверялись чисто теоретически.
- Члены ГЭК не могли оценить в полном объеме степень освоения компетенций и дать оценку квалификации выпускников, тем более, что их было несколько.

Организация проведения ГИА

- Для организации и проведения ГИА рабочей группой были разработаны и утверждены в установленном порядке следующие документы:
- Программа ГИА
- Контрольно-оценочные средства
- Темы ВКР
- Макет техкарты
- Наряд-задание на выполнение выпускной практической квалификационной работы
- Аттестационный лист на выпускную практическую квалификационную работу

Программа ГИА предусматривала

1. Выполнение письменной экзаменационной работы в виде технологической карты на вид работы, входящий в должностные обязанности **слесаря-сантехника 3-го разряда**. Время на выполнение: в период производственной практики и подготовки к ВКР. Письменные работы должны иметь положительный отзыв руководителя и рецензию. На титульном листе штамп о допуске к защите.
2. **Выполнение ВПКР** по квалификации **слесарь-сантехник 3-го разряда и защита ВКР** по закрепленной теме проходила в мастерских (сантехнических) в присутствии членов ГЭК.
3. Выполнение практических заданий в рамках ВПКР по квалификациям **плотник и электрогазосварщик** **проходило** в мастерских техникума, в период подготовки ВКР, о чем снимался видеосюжет (базовый – на всю продолжительность выполнения работы, итоговый - не более 3 минут)
4. На заседание ГЭК на каждого студента предоставлялись следующие материалы:
 - письменная экзаменационная работа (задание, титульный, отзыв, рецензия);
 - видеосюжеты;
 - изготовленные в ходе ВПКР образцы
 - отзывы с производства;
 - аттестационные листы по итогам практик
5. Каждый член ГЭК выставлял свою оценку в аттестационном листе. Баллы суммировались и переводились в оценку. За закрытым обсуждением оценка устанавливалась всеми членами ГЭК окончательно.

Выпускная практическая квалификационная работа

- Для мастеров ЖКХ, у которых в ОПОП были заложены три квалификации, выпускная практическая работа проводилась по разным квалификациям в разных мастерских, где выпускники демонстрировали соответствующие компетенции.
- Упор был сделан на основную квалификацию – слесарь-сантехник 3 разряда, поэтому тема ВКР была связана с сантехническими работами.

Темы ВКР

Замена счетчиков горячей и холодной воды системы водоснабжения квартиры

Установка санитарно- технических устройств на кухне

Профилактические работы системы канализации многоквартирного дома

Изготовление вводного узла холодного водоснабжения (медь)

Проведение труб канализации в ванной комнате (план прилагается)

Установка биметаллических радиаторов отопления в частном доме

Замена счетчиков горячей и холодной воды системы водоснабжения квартиры

Сборка труб канализации в совмещенном санузле частного дома

Установка санитарно- технического оборудования в ванной комнате

Замена внутренней разводки из стальных труб на медные (план прилагается)

Устранение течи в трубопроводах и арматуре системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода

Замена внутренней разводки из стальных труб на металлопластиковые в санузле (план прилагается)

Сборка труб канализации в ванной комнате частного дома

Установка санитарно-технических приборов на кухне

Профилактические работы системы водоотведения (автономная сеть)

Квалификация сантехник



Квалификация сантехник



Квалификация сантехник



Квалификация плотник



Квалификация сварщик



После выполнения ВПКР на защиту ВКР каждому обучающемуся отводилось до 10 минут. План защиты предусматривал освещение следующих вопросов:

1. Название и область применения
2. Основные характеристики
3. Материалы, из которых изделие (узел) выполнено
4. Порядок изготовления
5. Применяемая технология (метод), инструменты и оборудование для его изготовления
6. Правила ТБ при выполнении данной работы
7. Контроль качества

В процессе защиты ВКР члены ГЭК задавали вопросы, касающиеся технологии, инструментов, материалов, энерго- и ресурсосбережения, экологии, а также будущей профессиональной деятельности

Оценка ВКР, отдельных ее частей проводилась в соответствии с установленными показателями и критериями (приложение А Комплект оценочных средств).

Результаты выполнения ВПКР и ПЭР оформлялись в протоколах заседания ГЭК.

Анализ ГИА представлен в [отчете](#) Председателя ГЭК

ОТЗЫВ ВЫПУСКНИКОВ

- Такая форма ГИА была интересной, я смог показать, что умею делать
- Видеоролики тоже лучше, чем письменная работа, которую готовили раньше, потому что она была из учебников и из Интернета
- Сначала были сложности: нужно было сделать видеозапись, потом ее обработать, т.к. был шум, разговоры. Нужно было рассказать, что и почему делается, не всегда хватало слов, а то и забывал. Приходилось потом накладывать запись. Были, конечно, и ошибки в технологии, по ТБ.

Какие элементы ДЭ были использованы:

- Моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков
- Независимая экспертная оценка выполнения заданий, в том числе экспертами из числа представителей предприятий

Новая форма ГИА была апробирована в июне 2016, январе и июле 2017 на профессиях:

- Мастер ЖКХ
- Сварщик
- Мастер сухого строительства