



УТВЕРЖДЕНО
директор ГПОУ ЧТОТиБ
Л.В.Косьяненко
«09» сентября 2019 г.

ПРОГРАММА

РАЗВИТИЯ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГПОУ ЧТОТиБ

на 2019-2022 годы

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

НА ЗАСЕДАНИИ СОВЕТА ТЕХНИКУМА

ПРОТОКОЛ № 2

от 09 сентября 2019 г.

	Программа воспитательной деятельности на 2019-2022 (ППССЗ), 2021 (ППКРС)
Программа принята	Принята на заседании Совета техникума Протокол № <u>2</u> , от <u>09 апреля</u> 2019 г.
Основание для разработки программы	• Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) • Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 21.07.2014); • Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989 • Закон №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998, • Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг.» • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов • Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 559 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» • Федеральный закон Российской Федерации об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования № 03-296 от 12 мая 2011 года. • Федеральный закон Российской Федерации от 17 декабря 2009года «о дополнительных гарантиях и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» №315-ФЗ • Уста ГПОУ ЧТОТиБ.
Основной разработчик	Заместитель директора по воспитательной работе
Основные участники	студенты, преподаватели, педагоги-психологи, социальные

программы	педагоги, педагоги дополнительного образования, преподаватель –организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитатели общежития
Цель программы	Создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью
Задачи программы	1. Создание условий, способствующих становлению профессионально компетентной личности. 2. Создание условий для формирования мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента. 3. Создание условий для формирования социально-культурной компетентности личности. 4. Создание условий для формирования компетенции здоровьесбережения. 5. Развитие нравственных, профессионально и социально значимых качеств личности.
Сроки реализации программы	2019-2021(ППКРС) и 2019-2022 (ППССЗ)
Ожидаемые результаты реализации программы	• позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных тенденций; • развитие органов студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни техникума; • рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера; • стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований; • усиление взаимодействия структур техникума с учреждениями культуры, искусства, вузами, средствами массовой информации; • профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием,

	высококультурный и способный к творчеству.
Система организации контроля за исполнением программы	Контроль за исполнением программы осуществляет администрация техникума. Координацию деятельности исполнителей осуществляет зам. директора по ВР. Анализ и оценку эффективности исполнения программы, подготовку материалов для выступления на заседаниях совета техникума, педагогического совета, производит воспитательная служба под руководством зам. директора по ВР.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства

Общие положения

Представленная программа воспитательной деятельности разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации № 273 от 21.12.2012г «Об образовании», Международной конвенцией о правах и свободах человека, Концепцией модернизации российского образования до 2020 года, Программой развития техникума на 2016-2020гг, Концепцией воспитательной работы техникума.

Концепция определяет общую стратегию, направления и содержание системы воспитания в техникуме.

Цель воспитательной работы в техникуме - создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности обучающегося, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Задачи воспитательной работы:

- создание условий, способствующих становлению профессионально компетентной личности;
- создание условий для формирования мировоззрения и системы ценностных ориентаций обучающихся;
- создание условий для формирования социально-культурной компетентности личности;
- развитие компетенции здоровьесбережения;
- развитие нравственных, профессионально и социально значимых качеств личности.

Система воспитательной работы ГПОУ ЧТОТиБ - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствование и самоактуализацию личности будущего специалиста среднего звена и рабочих кадров.

Программа развития воспитательной работы ГПОУ ЧТОТиБ **призвана:**

- реализовать программы адаптации студентов первого года обучения, программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- развивать с целью оказания комплексной социально-психологической поддержки и социальной защиты студентов социально-психологическую службу техникума.
- совершенствовать систему студенческого самоуправления:

- увеличить число творческих объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций;
- активизировать работу по организации и проведению вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч;
- мотивировать студентов к активному участию в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях;
- оптимизировать систему поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности;
- увеличить число преподавателей, мастеров п/о, студентов и их родителей, удовлетворенных воспитательной работой в техникуме.

Приоритетами воспитательной работы являются: *формирование общей культуры личности студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.*

При определении приоритетов в содержании воспитания, основных направлений воспитательной работы *основанием для разработки Программы стали:*

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.)
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 21.07.2014);
- Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989
- Закон №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998,
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 559 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Федеральный закон Российской Федерации об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования № 03-296 от 12 мая 2011 года.

- Федеральный закон Российской Федерации от 17 декабря 2009года «о дополнительных гарантиях и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» №315-ФЗ
- Устав ГПОУ ЧТОТиБ.

Сроки реализации: 2019 - 2022годы (ППССЗ) и 2019-2021годы (ППКРС)

Этапы реализации:

- *Ориентировочный (сентябрь 2019г. - июнь 2020г.)*

Выявление перспективных направлений развития воспитательной работы ГПОУ ЧТОТиБ и моделирование нового воспитательного пространства, обеспечивающего их поддержку.

- *Основной этап (май 2020г.- декабрь2021гг.)*

Развитие новой модели воспитательной работы ГПОУ ЧТОТиБ

Обобщающий (январь - июнь2022г.)

Принципы реализации:

- *Целостность* педагогического процесса – единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы.
- *Взаимодействие* трех факторов: семьи, техникума, общества.
- *Творческое* начало воспитания.
- *Культуросообразность* – соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры этапам вхождения в пространство культуры человечества.
- *Сотворчество* – совместный поиск истины.
- *Перспективность* - направленность на решение актуальных и долгосрочных задач развития воспитательной работы в районе.
- *Рефлексия* - самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы.

Данная программа является частью процесса социализации подростков и протекает под определенным социальным и педагогическим контролем. Программа является документом для воспитательного процесса в ГПОУ ЧТОТиБ.

Система программных мероприятий

Программа определяет содержание и основные пути совершенствования воспитательной работы обучающихся. Она представляет собой систему конкретных мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области воспитания обучающихся. Мероприятия программы увязаны по срокам и исполнителям, предполагают охват обучающихся с 1 по 3-4 курсы, а также привлечение преподавателей, сотрудников, квалифицированных юристов, педагогов-организаторов, участвующих в воспитательном процессе. Содержание программы включает перечень мероприятий по всем интегрированным направлениям воспитания.

Реализация программы осуществляется в течение срока обучения обучающихся в техникуме. Программа призвана обеспечить взаимосвязь организационных, учебно-воспитательных, научных и информационных условий для развития и совершенствования различных форм и методов воспитания обучающихся.

Программа является обязательной для исполнения участниками образовательного и воспитательного процессов техникума. Управление реализацией программы и контроль за ходом её выполнения осуществляют Совет техникума, Совет по профилактике правонарушений, Студенческий совет

Авторы – разработчики программы:

заместитель директора по ВР;

педагог – психолог;

педагог – организатор;

социальный педагог;

руководитель физвоспитания;

преподаватель – организатор ОБЖ;

ведущий библиотекарь.

Основные исполнители программы:

педагогический коллектив, мастера п/о, студенческий коллектив.

Ожидаемые результаты:

- раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся, их самореализация и адаптация в социуме и профессиональной среде;
- формирование социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;
- осознание обучающимися роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, специальностью, адаптация в современных условиях;
- готовность к осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе, умение обучающихся и студентов видеть прекрасное вокруг себя, понимать этическую культуру русского народа;
- сформированность нравственных принципов личности.

Данная программа развития воспитательной работы в техникуме поможет включить молодежь в социально-значимую деятельность, развить способности, самосовершенствоваться.

Актуальность программы

В настоящее время актуальность воспитания молодежи не вызывает сомнений. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждениям в отдельности. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи является важным для человека, поскольку помогает ему адаптироваться к изменившимся условиям, осмыслить свое место в жизни. Глобальные проблемы, такие как экономические, экологические, духовно-нравственные, стремительно нарастают перед человечеством и подчеркивают возрастающую ответственность в стратегии образования. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие ценности, какие идеалы

принять, и долг педагогов, родителей и представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Воспитание должно базироваться на достоверных научных знаниях, развитии культурных традиций и воспитании юных граждан в духе православной нравственности. Педагогический коллектив техникума призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств специалиста. Сегодня фактор взаимодействия, взаимозависимости процесса воспитания с социальной средой, в которую погружен обучающийся, приобрел особую значимость и актуальность. Программа воспитательной работы должна и способна охватывать основные направления воспитания, которые позволяют студентам реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества. В ходе анализа воспитательной работы ГПОУ ЧТОТиБ за период 2014-2018гг. выявлен ряд проблем:

- потребность в проектировании новой модели личности выпускника, построенной на профессионально-личностных компетенциях;
- недостаточно высокая активность педагогических работников и обучающихся в конкурсном движении;
- потребность в организации дополнительной поддержки некоторых групп студентов, у которых легко спрогнозировать несформированность гражданско-правового сознания;
- потребность в разработке и внедрении в воспитательный процесс новых форм организации деятельности социально-психологической службы техникума.

Концептуальные подходы к построению модели системы воспитательной работы в ГПОУ ЧТОТиБ

В свете изменений, происходящих в современном российском обществе, становится очевидной потребность в высококвалифицированных

специалистах, в деятельных, творчески мыслящих людях, способных самостоятельно принимать ответственные решения в ситуациях выбора, прогнозируя их возможные последствия. Стратегический подход к обновлению качества подготовки будущего специалиста требует пересмотреть квалификационную модель выпускника ГПОУ ЧТОТиБ, а также всю систему, обеспечивающую это качество на протяжении обучения. Ключевая роль в этом принадлежит одному из важнейших компонентов образовательного процесса – процессу воспитания. Воспитание как специально организованная деятельность является, с одной стороны, условием, а с другой – средством обновления и совершенствования качества подготовки будущего специалиста, предусмотримого требованиями современного общества. В связи с этим в ГПОУ ЧТОТиБ выделяют следующие концептуальные основы организации воспитательной деятельности:

- ориентация на становление и развитие ключевых компетенций и профессионально–личностных компетентностей студентов;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности и саморазвития личности студента, т.е. конструирование соответствующей среды, воспитательного пространства;
- плюрализм и вариативность воспитательных технологий, увеличение степени свободы, личностно–деятельностная и социокультурная направленность воспитания.

Методологическую основу проектирования воспитательной деятельности составляет концепция «Системное построение системы воспитания» (авторы: Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л.).

В своем выборе мы руководствовались тем фактом, что многие обучающиеся в техникуме происходят из социально–незащищенных слоев населения, имеют проблемы в социализации и адаптации в обществе. Предлагаемые в рамках реализации программы воспитательной работы мероприятия являются частью процесса социализации обучающихся, помогая им адаптироваться в образовательной–профессиональной среде, формируя у них культуру самообразования, самовоспитания и саморазвития.

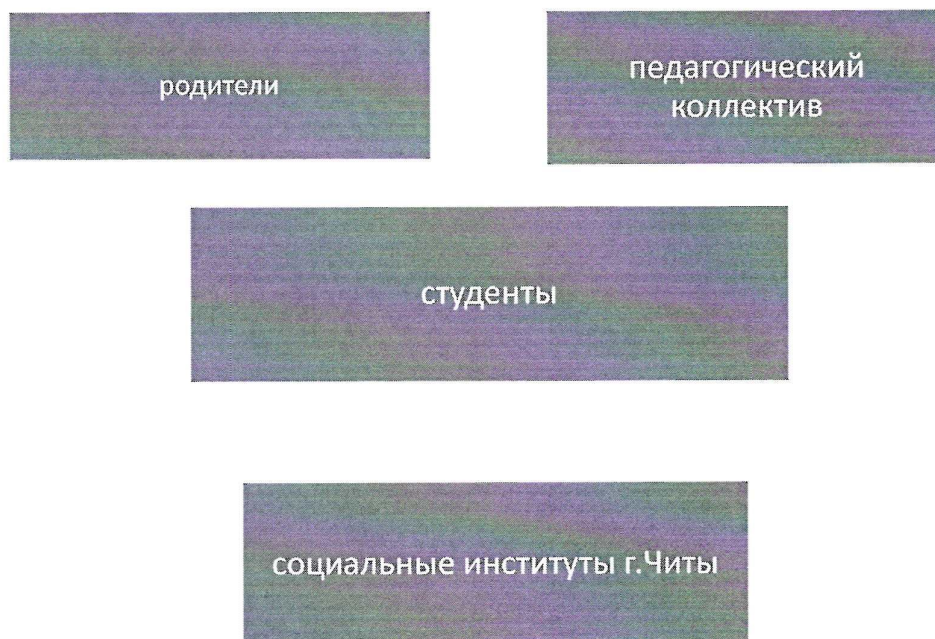
Содержание и основные направления воспитательной деятельности

- - ***Духовно-нравственное воспитание*** – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
- - ***Гражданское, патриотическое и правовое воспитание*** – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, края, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
- - ***Профессионально-трудовое воспитание*** – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- - ***Эстетическое воспитание*** – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства.
- - ***Здоровый стиль жизни и физическое воспитание*** – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Субъекты воспитательной деятельности:

Развитие системы воспитательной работы в техникуме возможно только при взаимодействии субъектов воспитательной деятельности, которое представлено на схеме «Субъекты воспитательной деятельности»

Схема 1.



В целях реализации концепции воспитания в техникуме создана структура управления воспитательной работой, особенностью которой является то, что студент является объектом воздействия со стороны специалистов - непосредственных участников образовательного процесса, в котором основная роль принадлежит мастеру п/о, куратору. В то же время обучающийся имеет возможность выхода на контакт с любым специалистом для реализации основных и дополнительных образовательных целей, а также для решения социальных проблем.

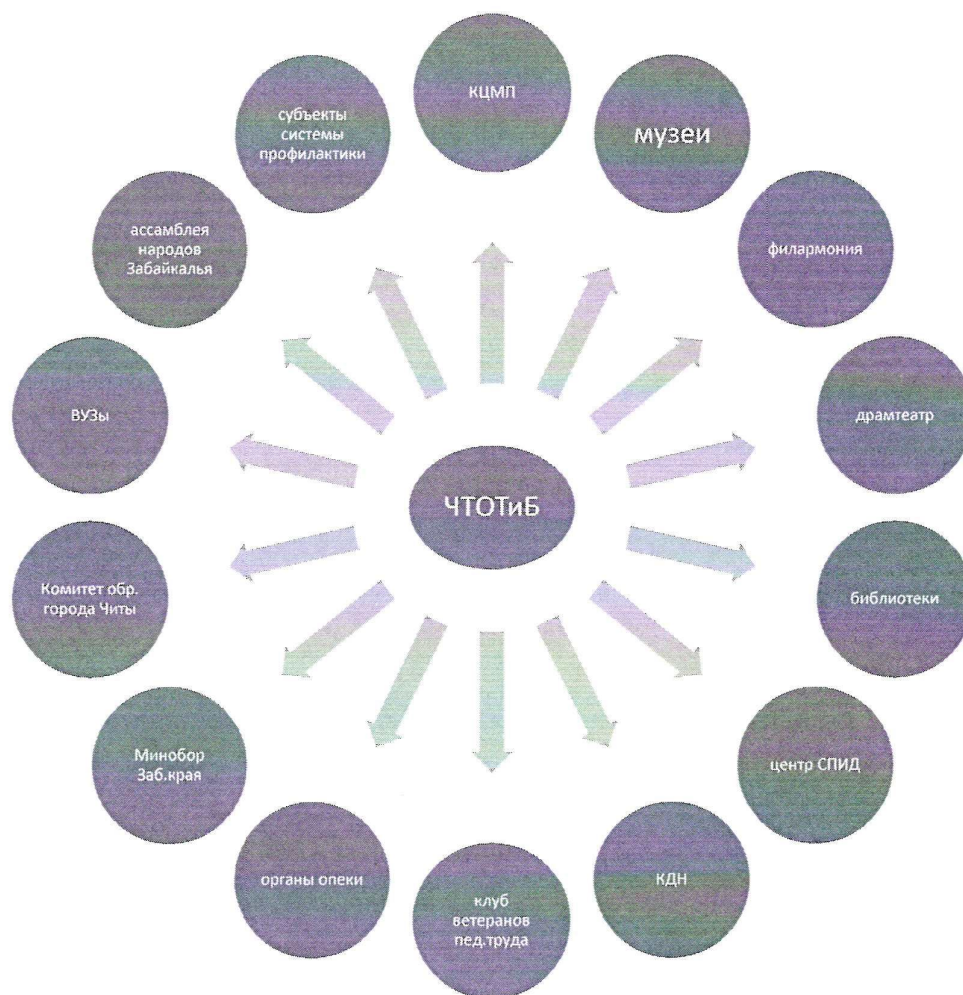
Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого студента. Воспитательная система динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации. Это система живая, развивающаяся, которая выстраивается и существует в конкретной ситуации, в соответствии с логикой и потребностями настоящего момента.

Социальные партнеры воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность техникума строится также на сотрудничестве, имеющиеся социальные партнеры представлены на схеме «Взаимодействие с социальными партнерами».

Схема 2

ГПОУ ЧТОТиБ



Административная структура воспитательной системы

Воспитательную деятельность в техникуме непосредственно осуществляет педагогический коллектив под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

С целью организации управления воспитательным процессом заместителем директора по воспитательной работе разработана циклограмма, включающая следующие показатели:

- работа с кадрами;
- проведение инструктажей;
- внутренний контроль за организацией воспитательной деятельности;
- выступление на инструктивно-методических совещаниях, семинарах, советах;
- работа творческих объединений;
- работа с родителями;
- внеучебная работа, руководство студенческим активом;
- формирование здорового образа жизни;
- эстетическое воспитание;
- формирование нравственно-правовой культуры, гражданственности и патриотизма;
- идеологическая работа;
- работа с детьми-сиротами;
- организация системы профилактики.

В управленческую структуру системы воспитательной работы техникума входят: методическое объединение классных руководителей, Студенческий совет, библиотека техникума и общественные организации.

Благодаря созданию сектора личностного роста воспитательная деятельность постоянно развивается, исследуется и корректируется, внедряются инновационные воспитательные технологии. За последнее время большую роль играют органы студенческого самоуправления, которые являются инициаторами совместных дел.

Управление воспитательным процессом осуществляется по

непосредственным руководством заместителя директора по воспитательной работе.

***Направления и механизм реализации программы** (См. годовые планы воспитательной работы техникума – Приложение №1)*

В процессе работы с обучающимися и студентами необходимо применять следующие **методы, приемы и формы**:

- ролевые, деловые, творческие игры;
- интеллектуальные разминки;
- элементы дискуссий;
- мини-лекции;
- проблемные ситуации;
- психологические тренинги;
- диалоги (мотивационные, рефлексивные);
- профессиональный практикум;
- коллективно-творческие дела.

Программа развития воспитательной работы охватывает основные направления воспитания, которые позволяют студентам реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

Возможные риски и пути их преодоления

При внедрении **инновационной адаптивной модели системы воспитательной работы** могут возникать и определенные **риски**, такие как:

- Отсутствие мотивации у подростков;
- Инертность педагогических работников и обучающихся;
- Инертность внешней среды.

Пути преодоления трудностей:

Достаточно высокий уровень управленческой компетентности заместителя директора воспитательной работе и активистов студенческого совета, информационно - разъяснительная работа, обеспечение согласованности действий между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса значительно снизят возможные проблемы. Внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования для педагогического и студенческого коллективов снизит возможность возникновения трудностей при реализации программы воспитательной работы.