



Конкурсные материалы

для участия в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»

Федеральный округ	Дальневосточный
Регион	Забайкальский край
Наименование ПОО	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»
Статус ФПП (да/нет)	да
ФИО ответственного от ПОО, контакты (e-mail, тел.)	Максимова Ирина Николаевна
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Дисциплины	ОДП.02 Информатика ОП.02 Архитектура аппаратных средств
Разработчики	Самойлова Наталья Геннадьевна, Степанова Эвелина Павловна
Тема, определенная ЦМС СПО	Тема 2.3. Классификация и типовая структура микропроцессоров

Название учебного занятия: Урок-квест на тему: «Классификация и типовая структура микропроцессоров»

Технологическая карта занятия

1. Информация о разработчиках содержательного описания

ФИО разработчика(ов)	Самойлова Наталья Геннадьевна, Степанова Эвелина Павловна
Место работы / регалии разработчика(ов)	ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»/1 квалификационная категория

2. Формирование темы занятия общеобразовательной дисциплины с профессионально-ориентированным содержанием, интегрированным с содержанием общепрофессиональной дисциплиной

	Общеобразовательная дисциплина	Общепрофессиональная дисциплина
Наименование дисциплины	ОДП.02 Информатика	ОП.02 Архитектура аппаратных средств
Наименование раздела	-	Раздел II. Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы
Наименование темы	Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Тема 2.3 Классификация и типовая структура микропроцессоров
Тема интегрированного занятия	Тема 2.3. Классификация и типовая структура микропроцессоров	
Продолжительность занятия (от 2 до 6 часов)	2 часа	
Тема занятия рассмотрена и утверждена на заседании ПЦК Информационных технологий	Протокол № 2 от 18.10.2023	

3. Общая информация по занятию

ФГОС СПО	09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1548, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44978, входящей в укрупненную группу ТОП-50 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
Тип занятий и форма проведения (возможен выбор нескольких вариантов)	<u>Другой</u> (урок-квест)
Уровень изучения	3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).
Адаптация для студентов с ОВЗ	Нет
Учебник, Информационные источники	<ol style="list-style-type: none">1. Архитектура компьютерных систем в 2 ч [Текст]: Учебное пособие / Новожилов О.П. - М.: ИД Юрайт, 2019. - 276 с.2. Архитектура ЭВМ [Текст]: Учебное пособие / Толстобров А.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД Юрайт, 2020. - 154 с.3. Сергеева И.И. Информатика [Основная электронная]: Учебник / И.И. Сергеева. - ЭБС, Знаниум, 2020.4. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Основная электронная]: Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - ЭБС, Знаниум, 2021.
Ключевые слова	Микропроцессор, микроэлектроника, структура, классификация, схема
Базовые понятия	Микропроцессор – это программно-управляемое электронное цифровое устройство, предназначенное для обработки цифровой информации и управления процессом этой обработки, выполненное на одной или нескольких интегральных схемах с высокой степенью интеграции электронных элементов.
Краткое описание	Микропроцессоры: назначение и классификация. Характеристики микропроцессоров. Структура базового микропроцессора.

4. Тематическое содержание и планируемые результаты:

ВД.4 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

Перечень общих компетенций (код и наименование):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации

Перечень профессиональных компетенций (код и наименование):

ПК.4.1 Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК.4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем на соответствие


Описание основных этапов занятия

Этапы занятия, Продолжительность в мин.	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий	Дидактические материалы, МТО
1	2	3	4	5	6
1. Организационный этап занятия					
1.Организационный момент. Мотивация учебной деятельности 5 мин.	Приветствие группы. <i>Добрый день уважаемые ребята! С каким настроением вы пришли на сегодняшнее занятие?</i>	Приветствуют преподавателя, сообщают об отсутствующих на занятии			
2.Актуализация знаний 10 мин	Отработка ранее изученных терминов. <i>Для того чтобы вспомнить пройденный материал, предлагаю вам поиграть в игру “Домино”. Вы вытягиваете карточку, разделенную на 2 части. В правой части – вопрос, в левой - ответ на вопрос, но находится он на карточке другого студента. Начинает игру, тот у кого на карточке есть цифра 1. Он зачитыва-</i>	Вспоминают изученное, находят карточки с правильными ответами		Игра “Домино”	Раздаточный материал “Домино”

	<p>ет вопрос, остальные ищут у себя на карточке ответ. Нашедший ответ, студент зачитывает его, и далее озвучивает свой вопрос с другой стороны карточки.</p>				
--	--	--	--	--	--

2. Основной этап занятия

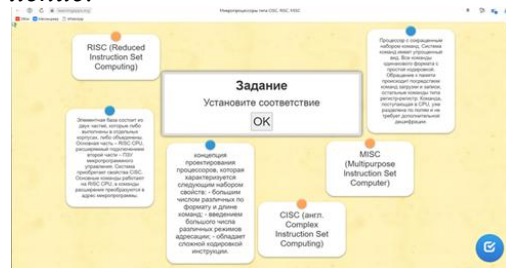
<p>Формулирование темы и цели занятия 5 мин</p>	<p>Ребята сейчас вам необходимо разгадать ребус. Посмотрите внимательно на экран и скажите ответ:</p>  <p>Все верно.. Давайте по полученным словам сформируем тему занятия. Преподаватель переключает слайд. Тема: Классификация и типовая структура микропроцессоров.</p>	<p>Отгадывают слова, по необходимости задают вопросы с целью уточнения информации; рассуждают.</p>		<p>Ребус</p>	<p>Презентация</p>
---	--	--	--	--------------	--------------------

	Цель: организация деятельности учащихся по самостоятельному применению знаний в разнообразных ситуациях по теме: Классификация и типовая структура микропроцессоров.				
Применение изученного материала, 22 мин.	<p><i>Ребята сегодняшнее занятие пройдет в форме квеста, работать вы будете в парах, предлагаю выбрать напарников и пересечь в соответствии с выбором.</i></p> <p><i>Квест состоит из различных заданий. Правильно выполнив задание, вы получаете жетоны с номером, по которым в конце будут выявлены 1,2,3 места.</i></p> <p>Преподаватель открывает презентацию и задает вопрос “Какая структура микропроцессора”</p>  <p>Первый кто ответил на вопрос, получает первый жетон.</p>	Слушают объяснения преподавателя и отвечают на вопрос.	ОК.02	Блок-схема	Презентация
	<p><i>Переходим на следующий этап. Ребята для того чтобы получить задание вам нужно сканировать qr-код.</i></p>	Сканируют qr-код и выполняют задание	ОК.02 ПК.4.2.	Упражнение соответствие терминов	https://learningaps.org/watch?v=pgfq3ydtv23

Преподаватель показывает на слайде презентации qr-код.



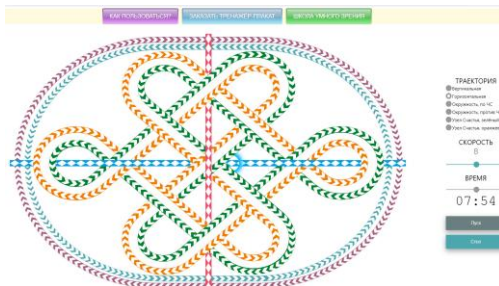
Для каждого из представленных терминов нужно найти его определение.



Правильно выполнив задание, вы получаете жетон и ссылку на следующее задание.

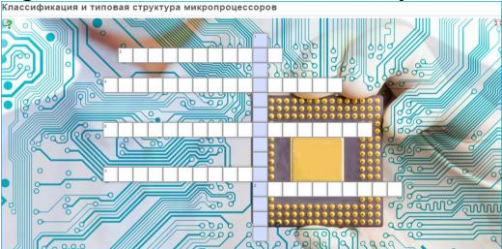
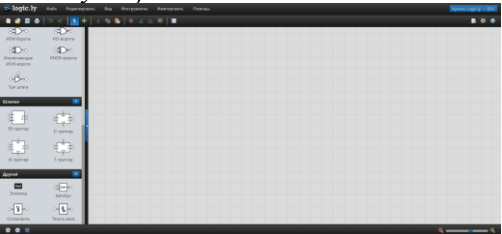
Физкультминутка
5 мин.

Преподаватель организует физкультминутку.
Ребята наступило время физкультминутки. Посмотрите на экран, вам нужно следить за голубым шаром, для того чтобы отдохнули глаза.



Выполняют задания преподавателя

<https://zorkoezrenie.ru/pages/trenajor-slogodskogo/>

<p>(Продолжение) Применение изученного материала 35 мин</p>	<p><i>На следующем этапе квеста вам необходимо сесть за компьютер и разгадать кроссворд «Классификация микропроцессоров»</i> Преподаватель выдает ссылку.</p>  <p><i>Выполнив правильно задание, вы получаете жетон.</i></p>	<p>Переходят по ссылке и решают кроссворд</p>	<p>ОК.02 ПК.4.1.</p>	<p>Кроссворд “Классификация микропроцессоров”</p>	<p>https://learningapps.org/watch?v=pfkoot32n23</p>
	<p><i>На четвертом этапе квеста вам необходимо с помощью симулятора-онлайн создать логическую схему процессора. Правильно выполнив задание, участник получает жетон и следующее задание</i></p>  <p>Преподаватель проверяет созданную схему в симуляторе, выдает жетоны и следующее задание</p>	<p>Создают схему в симуляторе-онлайн</p>	<p>ОК.02 ПК.4.1.</p>	<p>Схема представленная в симуляторе</p>	<p>Презентация https://logic.ly/demo/</p>
	<p><i>На последнем этапе вам нужно решить ситуационный кейс</i></p>	<p>Выполняют задание и получают жетон.</p>	<p>ОК.02 ПК.4.1</p>	<p>Кейс-метод</p>	<p>Раздаточный материал “Кейс”.</p>

Кейс
Тема. Классификация и типовая структура микропроцессоров.
Описание ситуации:
 Вы являетесь сотрудником компании «Комп-сервис». Род деятельности компании связан с консультированием, сборкой, обслуживанием и модернизацией компьютеров.
 Вам поступил заказ, клиенту нужно создать руководство или пошаговую инструкцию по правильному подбору микропроцессора на ПК.
 (Микропроцессор компьютера является одним из основных компонентов, и его нужно тщательно подбирать. Покупка неправильного процессора может привести к сбоям в работе компонентов, к несовместимости оборудования или, к недостатку мощности).
Вопрос кейса: Как вы представляете себе такое руководство? Сформируйте пошаговую инструкцию или руководство для правильного подбора микропроцессора.



Кейс — это описание конкретной проблемной ситуации из жизни. Вам необходимо ее решить.

Преподаватель раздает раздаточный материал студентам.

3. Заключительный этап занятия

Подведение итогов
5 мин

Ребята, вы все молодцы! Прошли квест.

Давайте подведем итоги, у каждой команды есть свои жетоны. Подсчитайте общее количество баллов.

Преподаватель в онлайн-таблицу заносит данные студентов и общее количество заработанных баллов.
 от 20-25 оценка 5
 от 15-19 оценка 4
 от 10-14 оценка 3
 менее 10 оценка 2

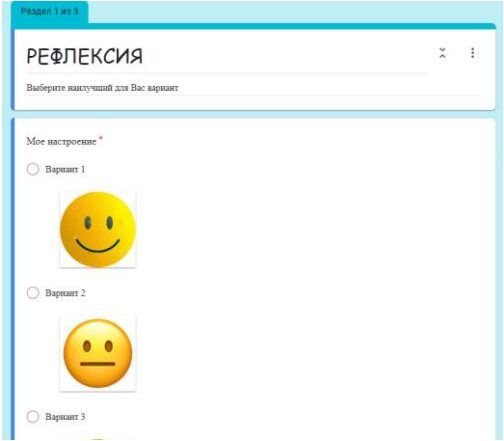

№	Фамилия и Имя	Количество полученных баллов	Оценка (не забывать)
1	Иванов Иван и Петров Петр	24	5
2		2	2
3		2	2
4		2	2
5		2	2
6		2	2
7		2	2
8		2	2
9		2	2
10		2	2
11		2	2
12		2	2
13		2	2
14		2	2
15		2	2

от 20-25 оценка 5
 от 15-19 оценка 4
 от 10-14 оценка 3
 менее 10 оценка 2

Внимательно посмотрите на экран, вы можете по количеству своих баллов увидеть свою оценку.

Таблица Итоги



<p>Рефлексия 3 мин</p>	<p><i>Ребята прошу сканировать Qr-код. Нужно отразить свое настроение и отношение к выполненной работе.</i></p> 	<p>Сканируют qr-код и выбирают свое настроение</p>			
------------------------	---	--	--	--	---

5. **Дополнительные источники информации**

1. Симулятор- онлайн по созданию логических схем. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://logic.ly/demo/>
2. Онлайн-тренажер Слогодского для улучшения зрения. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://zorkoezrenie.ru/pages/trenajor-slogodskogo/>