

Министерство науки и профессионального образования Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

СОГЛАСОВАНО:

И.о. министра науки и
профессионального образования
Забайкальского края

Н.О. Викулова

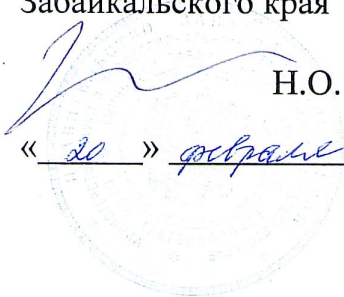
« 20 » февраля 2026 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ «ЧТОТиБ»

Ж.В. Терукова

« 19 » февраля 2026 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного профессионального образовательного учреждения
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»
на 2025 – 2027 годы

Дополнена и рассмотрена
на Педагогическом совете
Протокол № 2
от 17 февраля 2026 года

2026 г.

**Паспорт программы развития
Государственного профессионального образовательного учреждения
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»**

Наименование Программы развития	Программа развития Государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» на 2025 – 2027 годы (далее – Программа)
Разработчики Программы	Рабочая группа, утвержденная приказом директора № 98 от 07.10.2024 г.
Дата принятия решения о разработке Программы	Протокол педагогического совета № 1 от 02.09.2024 г.
Сроки реализации Программы	2025 – 2027 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2017 года № 1596 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие транспортной системы» (с изм. от 19.12.2025 г.); 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 октября 2023 года № 1780 «Об утверждении Правил предоставления из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам» (в ред. от 04.03.2026 г. № 224); 5. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 октября 2023 года № 1781 «Об утверждении Правил отбора получателей субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, предоставляемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам» (в ред. от 04.03.2026 г. № 224); 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 сентября 2021 года № 2443-р «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации»; 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2021 года № 3363-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года»; 8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 октября 2022 года №3268-р «Об утверждении Стратегии развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2035 года» (ред. от 23.10.2025 г.);

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 ноября 2023 года № 3097-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации транспортной отрасли РФ до 2030 года» (ред. от 21.10.2024 г.);
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 октября 2024 года № 3030-р «Об утверждении Концепции подготовки кадров для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства до 2035 года»;
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2024 года № 4146-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года»;
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 марта 2026 года № 457-р «Об утверждении Перечня профессий и специальностей, направлений подготовки и научных специальностей, соответствующих задачам обеспечения технологической независимости и технологического лидерства Российской Федерации и направленных на обеспечение научно-технологического развития»;
13. Национальный проект «Инфраструктура для жизни»;
14. Национальный проект «Молодежь и дети»;
15. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
16. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изм. от 22.02.2023 г.);
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изм. от 19.02.2026 г.);
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
19. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 декабря 2022 года № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
20. Распоряжение Министерства транспорта Российской Федерации от 31 мая 2021 года № ВС-105-р «Об утверждении Программы цифровизации в сфере дорожного хозяйства в Российской Федерации»;

21. Концепция развития дорожного образования до 2035 года, утвержденная министром транспорта Российской Федерации от 15 февраля 2023 года.
22. План мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции подготовки кадров для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства до 2035 года, утвержденный заместителем Председателя Правительства Российской Федерации М. Хуснуллиным от 10 февраля 2025 года № МХ-П49-3938;
23. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 года № ИШ-890/05 «О направлении методических рекомендаций» (по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования);
24. Методические рекомендации по созданию учебно-производственных комплексов и трудоустройству обучающихся и выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России В.С. Неумывакиным от 25 октября 2024 года;
25. Закон Забайкальского края от 11 июля 2013 года № 858-ЗЗК «Об отдельных вопросах в сфере образования» (ред. 30.12.2020 г.);
26. Постановление Правительства Забайкальского края от 29 мая 2014 года № 315 «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Развитие транспортной системы Забайкальского края» (с изм. от 10.03.2026 года № 104);
27. Постановление Правительства Забайкальского края от 12 февраля 2016 года № 65 «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Обеспечение градостроительной деятельности на территории Забайкальского края» (с изм. от 26.08.2025 года № 473);
28. Постановление Правительства Забайкальского края от 02 июня 2023 года № 272 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2035 года»;
29. Постановление Правительства Забайкальского края от 09 декабря 2021 года № 482 «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Развитие дорожного хозяйства Забайкальского края» (с изм. от 17.01.2025 года №10);
30. Приказ Министерства труда и социальной защиты Забайкальского края от 29 ноября 2024 года № 1698 «Об утверждении Прогноза потребности рынка труда Забайкальского края в рабочих кадрах и квалифицированных специалистах по видам экономической деятельности на 2025-2031 годы»;
31. Распоряжение Правительства Забайкальского края от 16 февраля 2024 года № 44-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства Забайкальского края от 15 сентября 2016 года № 409-р «Об утверждении Перечня 50 наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий, требующих среднего профессионального образования и профессионального обучения»

Рассмотрение Программы коллегиальным органом Техникума	Протокол Научно-методического совета от 13.11.2024 г. № 2 Дополнена и рассмотрена на Педагогическом совете от 17.02.2026 г. № 2
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений, коллегиальные органы управления в Техникуме
Цель Программы	Модернизация деятельности Государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса», обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Забайкальского края и создающей условия для трудоустройства выпускников
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями. 2. Совершенствование качества образовательного процесса, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования. 4. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. 5. Совершенствование материально-технической базы Техникума в соответствии с современными тенденциями развития системы среднего профессионального образования. 6. Совершенствование системы управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития. 7. Обеспечение условий комплексной безопасности Техникума
Показатели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%) – 44,2 %. 2. Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%) – не менее 65%. 3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов Техникума, направленных на развитие материально-технической базы (%) – не менее 10%. 4. Создание учебно-производственного комплекса – 1 ед. 5. Количество учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием – 50 %
Результаты реализации Программы	<p>Вошли в 2027 году в ФП «Профессионалитет» по направлению «Строительство и дорожное хозяйство».</p> <p>Открыт в 2025/2026 учебном году строительный класс для учащихся 8-9-х классов.</p> <p>Получена лицензия на реализацию образовательных программ по специальностям 27.02.06 Метрологический контроль средств измерения и по профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта.</p>

	<p>Установлено прочное взаимодействие Техникум – Бизнес – Студент. Трансформировано содержание реализуемых образовательных программ в соответствии с современными требованиями экономики региона, профессионального сообщества (работодатели).</p> <p>Приведена в соответствие современным требованиям к кадрам квалификация управленческого и преподавательского состава Техникума, в том числе в сфере цифровых технологий.</p> <p>Внедрены в образовательно-воспитательный процесс элементы бережливого производства. Прошли защиту образца на региональный уровень.</p> <p>Созданы условия комплексной безопасности Техникума.</p> <p>Обеспечена экономическая устойчивость Техникума</p>
<p>Основные источники и объёмы финансирования Программы</p>	<p>Общий объем финансирования программы на 2025 – 2027 годы – 888 454,6 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования: краевой бюджет – 721 444,6 тыс. рублей, в т.ч. по годам: 2025 год – 248 202,2 тыс. рублей; 2026 год – 228 085,2 тыс. рублей; 2027 год – 245 157,2 тыс. рублей; внебюджетные средства техникума – 165 580,0 тыс. рублей, в т.ч. по годам: 2025 год – 55 000,0 тыс. рублей; 2026 год – 55 290,0 тыс. рублей; 2027 год – 55 290,0 тыс. рублей; Инвестиции работодателей – 24 580,0 тыс. рублей, в т.ч. по годам: 2025 год – 2 000,0 тыс. рублей; 2026 год – 180,0 тыс. рублей; 2027 год – 22 400,0 тыс. рублей</p>
<p>Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Отчет о ходе реализации программы ежегодно рассматривается Педагогическим советом, Советом техникума, Попечительским советом с дальнейшим представлением широкой общественности через отчет по самообследованию.</p> <p>Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы Техникума.</p> <p>Результаты контроля представляются в виде информации на сайте Техникума</p>

Раздел 1. Текущее положение и анализ среды Государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

Программа развития Государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» (далее – ГПОУ «ЧТОТиБ», Техникум) является программно-нормативным документом, который определяет стратегию совершенствования образовательного пространства Техникума на период с 2025 года по 2027 год. До 2025 года Техникумом была успешно реализована программа развития на период с 2019 по 2024 годы. Кроме того, педагогическим коллективом был разработан и реализован ряд проектов по отдельным направлениям деятельности, что обеспечило достижение целевых показателей, заложенных Программой развития Техникума на 2019 – 2024 годы.

ГПОУ «ЧТОТиБ» является ведущей образовательной организацией в Забайкальском крае по подготовке кадров для строительной отрасли и ЖКХ, а также подготовке IT-специалистов. На рынке образовательных услуг организация с 5 апреля 1951 года. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности № Л035-01052-75/00187398 от 08.06.2016 г. Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и науки Забайкальского края № А007-01052-75/01150744 от 21.06.2018 г.

ГПОУ «ЧТОТиБ» сегодня – многоуровневое, многопрофильное образовательное учреждение с развитой инфраструктурой и материально-технической базой, которое обладает достаточным количеством площадей с необходимыми коммуникациями. Образовательный процесс в Техникуме организован в зданиях и помещениях общей площадью 17 058,5 м² по адресам: г. Чита, ул. Бабушкина, 6б, ул. Бабушкина, 2б, ул. Хабаровская, 15, ул. Верхоленская, 14. Иногородние студенты проживают в общежитиях. Все здания и помещения находятся в оперативном управлении.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Забайкальского края, уставом Техникума и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор.

В Техникуме действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников и обучающихся;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Научно-методический совет;
- Попечительский совет;
- Студенческий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ГПОУ «ЧТОТиБ», порядок принятия ими решений и выступления от имени Техникума установлены уставом и локальными актами. Структурные подразделения Техникума не являются юридическими лицами и действуют на основании устава и положений о соответствующих структурных подразделениях.

ГПОУ «ЧТОТиБ» является крупнейшим среди организаций СПО в Забайкальском крае. Общая численность обучающихся на 1 октября 2024 года составляет 2 346 студентов, из них: 2 122 студента очной формы обучения, 224 чел. – заочной формы обучения. По очной форме обучения обучаются за счет средств регионального бюджета 1 803 чел., по заочной форме обучения – 144 чел.

С учетом специфики региона Техникум традиционно реализует подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по профессиям / специальностям технологического профиля для строительной отрасли (9

профессий/специальностей), для предприятий машиностроения (1 профессия), для сферы теплоэнергетики (1 специальность), для сферы информационных и информационно-коммуникационных технологий (3 специальности) и сервиса (1 специальность). Техникум постоянно актуализирует спектр реализуемых образовательных программ, вводит обучение по новым специальностям / профессиям.

В настоящее время реализуется следующий перечень программ среднего профессионального образования:

1. Программы подготовки специалистов среднего звена:

- 07.02.01 Архитектура;
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
- 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;
- 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
- 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи;
- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 21.02.19 Землеустройство;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

2. Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- 08.01.06 Мастер сухого строительства;
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
- 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства;
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- 08.01.27 Мастер общестроительных работ
- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;
- 11.01.05 Монтажник связи;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Техникум также осуществляет подготовку кадров по 126 программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования на базе Учебного центра профессиональной квалификации «Интеграл» (далее – УЦПК «Интеграл»), Центра опережающей профессиональной подготовки по направлению «Информационные коммуникационные технологии» (далее – ЦОПП), Автоцентра, Ресурсного центра «КНАУФ».

В Техникуме работает слаженный коллектив в количестве 223 чел. Педагогический коллектив характеризуется следующими показателями:

- доля педагогических работников мужского пола 18%, женского пола 82%;
- количество педагогических работников, имеющих стаж работы до 3-х лет 5%;
- средний возраст 46 лет.;
- численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников 119 чел. / 53,4%;

- численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 98 чел. / 82%;
- 29 чел. / 24% преподавателей аттестованы на высшую квалификационную категорию, 24 чел. / 20% - на первую категорию;
- число преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение на право участия в оценке демонстрационного экзамена, от их общего количества составляет 21 чел. / 18%.

В Техникуме создаются условия для закрепления молодых или влившихся в коллектив педагогов. В целях эффективной адаптации к требованиям, режиму и традициям для педагогов, работающих в ГПОУ «ЧТОТиБ» первый год, организуется система управленческого и методического сопровождения.

Функционируют две системы повышения квалификации: внутренняя и внешняя.

Внешнее повышение квалификации осуществляется через организацию прохождения курсов повышения квалификации или стажировки на базовых предприятиях / организациях, профильных вузах, учреждениях среднего профессионального образования. Повышение квалификации педагогических работников организуется согласно перспективному плану. Непрерывное повышение квалификации педагогических работников предусматривает различные направления: психология и педагогика, информационные технологии, инновационные методы обучения, современный образовательный менеджмент, инновационные проекты, воспитательная деятельность и т.п. В качестве неформального повышения квалификации рассматриваются посещение и участие педагогических работников в семинарах и научно-практических конференциях различного уровня, работа в составе методических объединений, участие в конкурсах профессионального и педагогического мастерства, проведение мастер-классов, открытых мероприятий, подготовка публикаций, работа в роли наставников.

Система внутреннего повышения квалификации педагогических работников включает в себя:

- обучение молодых и работающих в Техникуме первый год в Школе педагогического мастерства;
- закрепление за педагогом наставника;
- внутрикорпоративное обучение преподавателей и мастеров производственного обучения на базе Центра информационных технологий, ЦОПП, УЦПК «Интеграл»;
- посещение молодыми педагогами учебных занятий и мастер-классов педагогов-стажистов;
- анализ проблем и затруднений, планирование развития профессиональной педагогической квалификации;
- методическое консультирование, сопровождение подготовки к аттестации на квалификационную категорию, разработаны методические рекомендации по оформлению портфолио педагога;
- методическое консультирование, сопровождение подготовки к конкурсам профессионального и педагогического мастерства;
- проведение педагогических семинаров;
- участие педагогов в инновационных проектах.

Техникум постоянно расширяет направления инновационной деятельности, увеличивается число участников инновационных проектов и программ. В 2022 году Техникум по итогам конкурсного отбора стал федеральной пилотной площадкой ФГБУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в рамках реализации проекта «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования». Работа площадки длится уже третий год. В 2023 году федеральной экспериментальной площадке, работающей по направлению «Общеобразовательная подготовка в среднем профессиональном образовании»

Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, присвоен статус «Научно-методическая площадка ФИРО РАНХиГС». Тема экспериментальной деятельности: «Формирование общеобразовательных основ профессиональных компетенций студентов среднего профессионального образования в условиях смешанного обучения». Опыт деятельности экспериментальных площадок представлен преподавателями Техникума на конференциях и инновационных сессиях. Составлен и опубликован сборник технологических карт и сценариев учебных занятий по общеобразовательным предметам, проводимых с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, в том числе с использованием технологий смешанного обучения.

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности ГПОУ «ЧТОТиБ» и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время. В Техникуме сформирована и постоянно совершенствуется система воспитательной работы. Планирование, организация и проведение воспитательной работы строится на основании требований федерального закона «Об образовании», устава Техникума, приказов и распоряжений директора, локальных актов и в соответствии с программами воспитания по специальностям / профессиям.

Основной целью воспитательной деятельности в Техникуме является создание оптимальной среды, способствующей формированию у студентов гражданской позиции, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение традиций Техникума, создание условий для творческого самовыражения и самореализации личности студентов.

Для проведения воспитательной и внеучебной работы Техникум располагает следующими возможностями и ресурсами:

- воспитательным отделом с соответствующим штатным расписанием;
- 2 актовыми залами;
- музыкальной, видеоаппаратурой, реквизитом необходимых для организации и проведения культурно-массовых и других мероприятий;
- 3 спортивными залами, спортивным инвентарем;
- 2 библиотеками с читальным залом.

В 2023/2024 году в Техникуме введена должность советника директора по воспитанию. Цели введения новой должности – формирование единой воспитательной среды и вовлечение молодежи в общественно полезную деятельность.

С принятием Федерального закона от 14 июля 2022 г. №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» и созданием нового общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых» (далее – РДДМ), объединившего на одной платформе крупнейшие детские и молодежные общественные объединения, деятельность советников директора по воспитанию дополнилась формированием и поддержкой первичного отделения РДДМ в образовательной организации. В октябре 2023 года в ГПОУ «ЧТОТиБ» открыто первичное отделение РДДМ.

Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с классными руководителями, органами студенческого самоуправления (Студенческий совет, объединение «Наставники»), творческими коллективами, спортивными секциями, структурными подразделениями Техникума: отделениями, предметными цикловыми комиссиями, методической службой, Центром информационных технологий, библиотекой, студенческим медиацентром, общежитиями.

Техникумом выстроена многолетняя тесная связь с организациями образования, культуры, здравоохранения, правоохранительными органами г. Чита и Забайкальского края.

В Техникуме на 1 октября 2024 года обучаются 87 чел. Из категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, 24 инвалида и лиц с ОВЗ, 7 иностранных граждан,

105 студентов, один из родителей которых является военнослужащим (участником СВО), 73 студента «группы риска». Работу с данными категориями студентов обеспечивают 2 социальных педагога, 2 педагога-психолога.

В Техникуме внедряются здоровьесберегающие технологии, формирующие культуру здорового образа жизни, ценностных представлений о психическом, физическом, социальном и нравственном благополучии. Разрабатываются проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения.

Студенты массово вовлечены в культурно-массовую, спортивную, досуговую, гражданско-патриотическую и общественно-полезную деятельность, принимают активное участие в жизни своих учебных отделений и Техникума в целом, участвуют в подготовке и проведении традиционных крупных мероприятий Техникума. Кроме этого, студенты занимаются волонтерской деятельностью. Являются участниками событийного волонтерства, по сбору гуманитарной помощи, трудового, экологического волонтерства, по оказанию помощи ветеранам и пожилым людям, участникам СВО и их семьям, по оказанию помощи приютам для животных и др.

Для абитуриентов, зачисленных на первый курс, проводится «нулевой семестр» в целях их адаптации к условиям Техникума.

В Техникуме действуют военно-патриотический клуб «ПАТРИОТ», студенческий спортивный клуб «СТРОИТЕЛЬ».

Каждый студент имеет возможность активно заниматься спортом, посещая спортивные секции. Действуют секции по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, стрельбе, фитнес, ОФП, армспорту и спортивные танцы.

В целях проведения информационно-просветительской работы создан студенческий медиациентр «АДЕМА».

Студенты Техникума являются стипендиатами Правительства Российской Федерации, награждены дипломами, грамотами и благодарственными письмами различных уровней.

В Техникуме традиционно большое количество иногородних студентов, которым предоставляется общежитие. Воспитательную работу в общежитиях осуществляют дневные и ночные воспитатели. В общежитиях создана атмосфера уюта, спокойствия и домашнего очага. Со студентами проводится индивидуальная работа, направленная на успешную адаптацию в новых условиях проживания.

Социально-бытовые условия проживания и оснащение общежитий являются удовлетворительными и в целом соответствуют нормативным требованиям. С проживающими студентами проводятся инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности. Оборудованы места для самостоятельных занятий студентов – комнаты самоподготовки. Досуговые мероприятия в общежитии проводятся при непосредственном участии студенческого Совета самоуправления общежития.

Таким образом, в Техникуме созданы все условия для всестороннего развития личности и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности.

На сегодняшний день система среднего профессионального образования переживает масштабное реформирование, цель которого – приблизить подготовку кадров к реальным потребностям рынка труда и сделать её более гибкой. Главной стратегической задачей при этом становится осуществление подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей и требованиями рынка труда. Практическая подготовка становится доминирующей в образовательном процессе.

В Техникуме достаточно хорошо выстроена система взаимодействия с работодателями в вопросах профессиональной подготовки будущих специалистов: участие в формировании основных профессиональных образовательных программ, организация всех видов практик, стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения,

участие в квалификационных экзаменах и государственной итоговой аттестации, содействие в трудоустройстве выпускников, небольшая помощь в обновлении материально-технической базы техникума.

Активно продолжается практико-ориентированное обучение с участием партнеров-работодателей в рамках реализации проекта по подготовке выпускников по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование. Сетевыми партнерами Техникума в этом направлении остаются ведущие предприятия энергетической отрасли региона – «Забайкальская топливно-энергетическая компания» (АО «ЗабТЭК»), ПАО «Территориальная генерирующая компания №14» (ТГК-14) и Забайкальская дирекция по тепловодоснабжению – структурное подразделение центральной дирекции по тепловодоснабжению – филиала ОАО «РЖД». Работодатели включены в образовательный процесс с момента разработки образовательной программы и учебного плана, при необходимости внося свои предложения и коррективы. Обучение в рамках профессиональных модулей происходит непосредственно в условиях реального производства. Дуальное обучение – это вид обучения, при котором теоретическая часть подготовки проходит на базе образовательной организации, а практическая – на рабочем месте. Целью дуального обучения является качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по рабочей профессии в соответствии с Федеральными государственными профессиональными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ).

В 2024/2025 учебном году были заключены договоры о дуальном обучении с АО «Труд» для специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, студенты группы СД-22-1 совместно с преподавателем осваивали профессиональный модуль: «Дорожный рабочий», по результатам которого студентам присвоена квалификация и 3 разряд. Для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), в рамках освоения профессионального модуля «Слесарь по ремонту дорожных машин» заключены договоры о дуальном обучении с организациями «810 авиационный ремонтный завод», ООО «АвтоЛидер», ООО «КАМСС-сервис», ООО «ЧИТАКАМАЗСЕРВИС».

Заключены более 100 договоров с предприятиями и организациями города и края на проведение производственных и преддипломных практик. На оплачиваемых рабочих местах в среднем проходят практику более 20 % студентов от общего контингента. В апреле 2023 года при Техникуме был официально создан студенческий строительный отряд «ПРОМЕТЕЙ» из студентов 2-3 курсов специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, из числа которых 10 человек успешно проявили себя на проекте БАМ 2.0. В 2025 году создан строительный отряд «ЭФЕС» в количестве 23 чел.

ГПОУ «ЧТОТиБ» с 2023 года входит в состав отраслевого Консорциума среднего профессионального образования в сфере строительства Национального объединения строителей «НОСТРОЙ».

Трудоустройство студентов – одна из главных задач Техникума. В Техникуме продолжает и совершенствует свою деятельность Служба содействия трудоустройству выпускников, стратегической целью которого является содействие в трудоустройстве выпускников, готовых к самостоятельному и эффективному поведению на рынке труда. Центр сотрудничает с предприятиями-работодателями, с Министерством труда и социальной защиты населения Забайкальского края, Министерством экономического развития Забайкальского края и другими организациями, способными оказывать постоянную и целенаправленную помощь в трудоустройстве.

Материально-техническая база – объект, требующий постоянного совершенствования и обновления, особенно с учетом необходимости освоения студентами инновационных производственных технологий, нового оборудования, инструмента. Техникум работает над поэтапной системной модернизацией учебно-материальной базы, используя различные механизмы, в том числе активно участвуя в конкурсах на выделение субсидий или грантов:

2013 год – участник краевой долгосрочной целевой программы «Модернизация профессионального образования Забайкальского края (2011-2015 годы)»;

2014 год – участник Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2020 годы», в рамках которой выполнены работы по адаптации учебного корпуса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

2017 год – Техникум вошел в число победителей конкурсного отбора в рамках мероприятия Федеральной целевой программы развития образования «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса»;

2018 год – Техникум становится региональной площадкой сетевого взаимодействия в области «Информационные и коммуникационные технологии» в Забайкальском крае. Открыт Региональный информационно-методический центр в сфере «Информационные технологии»;

2020 год – победа в конкурсном отборе в рамках мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование». В результате созданы и функционируют 5 современных мастерских по направлению «Строительство» по компетенциям: «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Сантехника и отопление»;

2022 год – в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» созданы 2 мастерские, соответствующие стандартам Ворлдскиллс Россия по направлению «Информационные и коммуникационные технологии» по компетенциям: «Сетевое и системное администрирование» и «Магистральные линии связи и ВОЛП»;

2024 год – открыт ЦОПП;

2025 год – в рамках Плана социального развития центров экономического роста Забайкальского края открыта мастерская «ВИМ-технологии» и модернизирована мастерская «Сварочные технологии». В рамках взаимодействия с ПАО «ТГК-14» создан учебный кабинет теоретического обучения для теплотехников.

Созданная материально-техническая база позволила расширить перечень реализуемых программ и в числе первых в регионе начать применять демонстрационный экзамен как инструмент оценки качества подготовки выпускников. В 2018 году техникум стал участником апробации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках промежуточной аттестации студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. В настоящее время сдача демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой государственной аттестации проходит в штатном режиме на аккредитованных площадках.

Обновляя материально-техническую базу, получаем возможность расширять спектр специальностей и профессий, осуществлять подготовку кадров для региона по требованиям работодателей. Так, в 2025 году по заявкам работодателей: открыта профессия 23.01.16 Мастер вертикального транспорта; в учебный план специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы включен междисциплинарный курс «Монтаж и обслуживание радиосистем».

ГПОУ «ЧТОТиБ» – активный участник федеральных проектов «Молодые профессионалы», «Билет в будущее», «Код будущего», «Содействие занятости населения». Ежегодно студенты Техникума становятся победителями и призерами региональных чемпионатов профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия» (до 2023 года), а затем «Профессионалы» (с 2023 года), регионального чемпионата профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» в компетенциях «Программные решения для бизнеса», «Сетевое и системное администрирование», «Веб-разработка «программирование», «Малярные и декоративные работы», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Сварочные технологии».

В Техникуме функционируют 10 ИТ-лабораторий, развернута локальная вычислительная сеть с выходом в сеть Интернет (скорость доступа 100 Мбит/с), установлено 15 точек доступа Wi-Fi для организации беспроводного доступа к сети Интернет. Программное обеспечение включает в себя более 150 обучающих и специализированных программ. Студенты имеют свободный доступ к компьютерной технике и образовательным ресурсам во внеурочное время, в ходе курсового и дипломного проектирования. Для организации обучения с частичным применением дистанционных образовательных технологий используется система управления обучением LMS MOODLE. На технологической платформе размещаются курсы дистанционного обучения по учебным дисциплинам и модулям профессионального цикла профессиональной образовательной программы. Использование общего сетевого ресурса позволяет организовать реализацию программ в сетевой форме.

Благодаря активному участию Техникума в конкурсах на выделение субсидий или грантов материально-техническая база образовательных программ постоянно совершенствуется, обновляется, модернизируется. Однако создать или оснастить новым оборудованием лаборатории и мастерские по всем специальностям и профессиям одновременно не представляется возможным. На каждом отделении Техникума есть специальности, испытывающие дефицит современного учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования.

В ГПОУ «ЧТОТиБ» действует система безопасности студентов и сотрудников, которая обеспечивается видеонаблюдением как по периметру зданий, так и по внутренним помещениям Техникума, системой противопожарной сигнализации с выводом сигнала «Пожар» на пульт централизованного наблюдения «01» МЧС, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Все запасные и эвакуационные выходы оснащены электронными замками, которые подключены к системе противопожарной сигнализации.

Рабочие места вахтеров оборудованы мобильным телохранителем (тревожная кнопка) с обслуживанием ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Забайкальскому краю». Вход в учебные здания осуществляется через систему контроля управления доступом (СКУД).

На въезде на территорию техникума установлены шлагбаумы и средства снижения скорости.

Планово и при поступлении нового сотрудника, проводятся обучения по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим. Каждые 6 месяцев проводятся противопожарный и антитеррористический инструктажи с сотрудниками и студентами Техникума.

ГПОУ «ЧТОТиБ» осуществляет образовательную деятельность за счёт средств бюджета Забайкальского края, оказывает платные образовательные и иные услуги, сдаёт в аренду имущество, получает добровольные пожертвования от юридических и физических лиц, доходы от реализации готовой продукции и др.

Динамика расходов по статьям показывает, что все средства, полученные Техникумом, инвестируются в образовательный процесс. Основными статьями расходов являются косметический /капитальный и текущий ремонт зданий, приобретение учебно-

лабораторного оборудования, программного обеспечения, приобретение вычислительной техники, содержание кружков и секций для студентов, пополнение библиотечной базы, расходы на обеспечение безопасности, на заработную плату и стимулирование работников, материальную помощь студентам, коммунальные услуги.

Сохраняется проблема дефицита средств для развития учебно-материальной базы, обеспечения учебной литературой, обеспечения требований комплексной безопасности; проблема поиска данных средств ложится на плечи руководства Техникума, работодателя, как потребители образовательных услуг Техникума, оказывают крайне слабую поддержку образовательному учреждению в вопросах укрепления материально-технической базы.

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод, что реализация образовательных программ требует постоянного обновления материально-технической и учебно-методической базы, совершенствования кадрового обеспечения, внедрения новых механизмов оценки качества подготовки, что представляет собой огромное поле деятельности для развития образовательной среды.

Раздел 2. Аналитико-прогностическое обоснование программы

2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций значимой для Техникума среды

Программу развития рассматриваем как главный стратегический управленческий документ Техникума, как эффективный инструмент обновления кадрового потенциала в регионе, что обуславливает ориентацию на потребности региональной экономики.

Современная система управления образовательной организацией предполагает создание таких условий, при которых появляется возможность достижения стратегических и тактических задач развития организации с учетом приоритетов и целей государственной политики в сфере образования. В этой связи методологическую основу разработки программы развития и управления ГПОУ «ЧТОТиБ» составляют системный и проектный подходы.

Перед всей системой среднего профессионального образования (далее – СПО) достаточно остро стоят актуальные задачи федерального значения, ориентированные на применение новых трендов, возникающих по отношению к системе подготовки высококвалифицированных кадров для экономики страны. На сегодняшний день среди глобальных экономических вызовов актуальными для системы профессионального образования можно считать следующие:

- реформирование предприятий оборонно-промышленного комплекса и существенный дефицит квалифицированных кадров;
- импортозамещение в условиях санкций;
- быстрое развитие новых технологий;
- цифровизация российской экономики;
- организация производственных процессов с учетом требований ресурсосбережения и экологии.

Среди региональных вызовов, характерных для Забайкальского края, можно отметить:

- дефицит квалифицированных кадров;
- низкая продолжительность жизни;
- высокая межрайонная дифференциация социально-экономического развития;
- дотационность бюджета.

Развитие сферы образования, намеченное на период до 2030 года, должно быть ориентировано на повышение доступности и качества образования, подготовку квалифицированных кадров всех уровней профессионального образования, способных быстро реагировать на запросы рынка труда, повышать уровень своей квалификации в

течение всей жизни, использовать свои знания, навыки и компетенции, полученные в процессе обучения. Социально-экономический прогноз развития Российской Федерации на период до 2030 года определяет приоритетные направления в преобразовании системы СПО как основного драйвера производства. Система СПО призвана обеспечить экономику страны квалифицированными кадрами, решив главный вопрос: каких специалистов готовить, в каком объеме и к какому времени.

Приоритетными задачами системы СПО на период до 2030 года являются:

- подготовка высококвалифицированных и высокоэффективных специалистов;
- управление притоком молодежи в экономику страны и конкретного региона;
- повышение качества обучения и развитие навыков педагогических работников;
- обеспечение экономической устойчивости профессиональных образовательных организаций в неопределенных условиях.

Современная профессиональная образовательная организация – это не просто место, где получают профессиональное образование, а передовая площадка, отражающая вызовы времени.

В рамках разработки программы развития ГПОУ «ЧТОТиБ» проведен SWOT-анализ потенциала развития Техникума, в ходе которого дана оценка внутренней и внешней среды образовательной организации с целью определения сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (рисков). SWOT-анализ – один из эффективных методов стратегического анализа, обеспечивающий разработку наиболее оптимальной стратегии дальнейшего развития, которой может следовать образовательная организации, чтобы извлечь максимальные выгоды из имеющихся возможностей, преодолеть слабые стороны организации и предотвратить угрозы со стороны внешней среды.

Результаты проведенного анализа представлены в таблице 1.

Анализ факторов, оказывающих существенное влияние на деятельность Техникума (SWOT-анализ потенциала развития)

Таблица 1

Внешние факторы (Оценка перспектив развития ГПОУ «ЧТОТиБ» в соответствии с изменениями внешнего окружения)	
Возможности	Угрозы (риски)
Государственная поддержка национального проекта «Образование».	Частые изменения нормативно-правовой базы.
Общедоступность и бесплатность СПО.	Введение санкций против России.
Востребованность рабочих кадров и специалистов среднего звена по реализуемым образовательным программам на региональном рынке труда.	Дотационный регион.
Рост спроса на высококвалифицированные кадры.	Миграция образованного, молодого населения.
Престиж Техникума на рынке образовательных услуг в регионе.	Скорость развития и масштаб влияния современных технологий на все отрасли экономики.
Широкая сеть социальных партнеров.	Снижение численности трудоспособного населения.
Развитие корпоративной культуры.	Отсутствие надежного анализа потребности в кадрах на уровне региона.
Заинтересованность работодателей в подготовке специалистов.	Высокая бюрократическая нагрузка педагогических работников.
Заинтересованность органов управления образованием и работников образования всех уровней в проведении на базе Техникума различных мероприятий (конкурсов, семинаров, конференций и т.д.).	Скорость развития и масштаб влияния современных технологий на все отрасли.
Применение технологий бережливого производства.	Отсутствие четких ориентиров экономического развития региона, прогноза требований регионального рынка труда.
Цифровизация всех отраслей экономики.	Отсутствие мотивации у молодых специалистов к профессиональной деятельности.
	Недостаточное финансирование образовательных учреждений СПО.

Структурные изменения и трансформация рынка труда. Повышение значимости человеческого капитала. Развитие VR-технологий. Внедрение инноваций, связанных с использованием технологий и компьютерных приложений	Низкие базовые ставки оплаты труда в СПО по сравнению с общим образованием. Отсутствие реальных рычагов воздействия на работодателей с целью модернизации материально-технической базы профессиональных образовательных организаций или предоставления собственных ресурсов для подготовки кадров
Внутренние факторы (Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГПОУ «ЧТОТиБ»)	
<i>Кадровое обеспечение</i>	
Укомплектованность педагогическими работниками. Высокий творческий и научно-методический потенциал работников Техникума. Привлечение к преподавательской деятельности специалистов реального сектора экономики. Сотрудничество с Забайкальским государственным университетом в части привлечения профессорско-преподавательского состава для проведения профессиональных дисциплин	Текущность кадров с учетом низких базовых ставок оплаты труда в СПО. Низкая привлекательность Техникума для работников производства, привлекаемых к преподавательской деятельности. Недостаточное количество преподавателей профессионального цикла с профильным образованием, загруженность педагогов. Отсутствие резерва преподавателей, имеющих производственный опыт и соответствующее профессиональное образование. Отсутствие педагогического образования у преподавателей профессиональных дисциплин. Инертность части педагогических работников. Низкий процент преподавателей, имеющих квалификационную категорию
<i>Качество образования</i>	
Наличие необходимой нормативно-правовой базы (лицензия, свидетельство об аккредитации и т.д.). Широкий спектр специальностей технологического профиля с учетом потребностей рынка труда. Наличие системы дистанционного обучения. Наличие электронных образовательных ресурсов. Обеспечение образовательного процесса учебно-методическими материалами. Библиотечный фонд закрывает потребность образовательных программ согласно ФГОС. Аттестованные центры проведения демонстрационного экзамена. Наличие тренировочных площадок для подготовки к чемпионатам профессионального мастерства. Опыт разработки и реализации инновационных проектов, в том числе федерального уровня. Наличие системы наставничества	Низкая мотивация целевого обучения. Использование традиционных образовательных технологий. Недостаточный уровень компетентности педагогических и руководящих работников в части соответствия требованиям цифровой экономики. Недостаточно эффективная система мониторинга управления качеством образования, не развита система внутреннего контроля качества образования. Низкая мотивация педагогического коллектива к внедрению инноваций в образовательный процесс. Снижение показателей качества образовательных результатов по причине «усложнения» общего контингента обучающихся: увеличение процента студентов с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией. Отсутствие у некоторых преподавателей и студентов потребности в самоорганизации, самовоспитании и самореализации, стремления к непрерывному профессионально-личностному развитию. Отсутствие мотивации предприятий к участию в проведении демонстрационного экзамена
<i>Материально-техническая база</i>	

Наличие постоянно развивающейся материально-технической базы. Наличие мастерских, соответствующих современным требованиям. Открытие ЦОПП. Создание мастерских в рамках Дальневосточной программы развития Центров экономического роста	Быстрое устаревание материально-технической базы. Материально-техническая база не соответствует ФГОС СПО по отдельным специальностям. Отсутствие свободных площадей для размещения современных мастерских. Нехватка финансирования на своевременное обновление компьютерного парка и пула программного обеспечения, невозможность работы специализированного программного обеспечения при использовании операционной системы отечественного производства
<i>Инфраструктура</i>	
Удобное месторасположение учебных корпусов относительно транспортной развязки. Наличие общежитий и их шаговая доступность. Наличие системы безопасности. Организована доступная среда. Наличие спортивной базы. Наличие актового зала, библиотеки. Наличие столовых. Наличие медицинского кабинета. Наличие УЦПК «Интеграл», Автошколы, Ресурсного центра «КНАУФ», ЦОПП	Старение и физический износ инженерных коммуникаций. Аварийное состояние общежития. Отсутствие навигации по Техникуму
<i>Внешние связи / партнерство</i>	
Партнерские отношения с образовательными организациями СПО, наличие соглашения о сетевом взаимодействии. Партнерские отношения с предприятиями – базами практик. Связь с образовательными организациями общего и высшего образования. Опыт реализации «коротких» программ по заявкам предприятий и физических лиц	Низкая заинтересованность предприятий в предоставлении мест производственной практики. Нежелание работодателей принимать участие в модернизации материально-технической базы Техникума. Инертность работодателей в участии по разработке образовательных программ

Проведенный анализ позволил определить основные конкурентные преимущества Техникума. К ним относятся:

- достаточно высокий авторитет Техникума в социуме;
- высокая востребованность кадров по реализуемым техникумом профессиям и специальностям на региональном рынке труда;
- систематическая работа по повышению успеваемости и качества подготовки специалистов;
- материально-техническая база с возможностями практической подготовки обучающихся;
- сложившаяся в Техникуме система воспитательной работы и традиций;
- информатизация образовательного процесса.

При проведении анализа выявлены следующие существенные проблемы:

- недостаточный уровень бюджетного финансирования;
- отсутствие длительное время капитального ремонта учебных корпусов и общежитий;
- быстрое устаревание материально-технической базы;

- отсутствие механизма мотивации предприятий к участию в организации образовательного процесса (от разработки учебных планов по специальностям / профессиям до участия в софинансировании оснащения материально-технической базы);
- недостаточное использование механизма восполнения кадровой потребности экономики региона за счет целевого обучения;
- недостаточное кадровое обеспечение по учебным дисциплинам профессионального цикла и профильным учебным общеобразовательным предметам;
- несформированность у некоторых преподавателей и студентов потребности в самоорганизации, самовоспитании и самореализации, стремления к непрерывному профессионально-личностному развитию.

Перечисленные негативные факторы могут затруднить дальнейшее развитие Техникума. Для того чтобы снизить вышеуказанные негативные факторы, мы определили основные приоритеты развития Техникума:

- удовлетворение потребностей граждан в получении профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- удовлетворение потребностей социально-экономической сферы региона в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием, совершенствование структуры профессиональной подготовки специалистов;
- совершенствование модели эффективного управления образовательным учреждением в современных социально-экономических условиях;
- обновление материально-технической базы, проведение капитального ремонта инфраструктуры;
- модернизация материально-технического, информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование системы комплексной безопасности Техникума;
- совершенствование кадрового потенциала Техникума;
- расширение спектра реализуемых образовательных программ, в том числе в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения;
- развитие цифровой среды Техникума;
- совершенствование системы мониторинга качества обученности студентов, подготовки и трудоустройства выпускников, мониторинга потребностей работодателей в подготовке специалистов по профилям реализуемой подготовки.

2.2. Оценка инновационного потенциала системы управления колледжем

Эффективность работы образовательного учреждения определяется степенью развития инновационных процессов, которые представляют результат творческого труда всего коллектива или отдельных творческих групп. Анализ и оценка имеющегося инновационного потенциала способствует выявлению резервов повышения эффективности его использования, что в свою очередь дает возможность корректировать направления инновационного развития, прогнозировать вероятность и характер результатов инновационной деятельности Техникума.

Инновационный потенциал системы управления Техникумом представляет собой совокупность различных видов ресурсов, включая кадровые, финансовые, материально-технические, интеллектуальные, научно-исследовательские и информационно-методические, необходимые для осуществления инновационной деятельности (см. таблица 2).

Характеристика инновационного потенциала системы управления

Таблица 2

Потенциал	Характеристика потенциала
Кадровый потенциал	Наличие педагогических работников, обладающих профессиональными компетенциями
Финансовый потенциал	Наличие производственно-хозяйственной деятельности, обеспечивающей поступление финансовых средств для развития Техникума
Материально-технический потенциал	Наличие современного оборудования в мастерских, лабораториях
Интеллектуальный потенциал	Наличие педагогических кадров, способных работать во временных творческих коллективах
Научно-исследовательский потенциал	Наличие интереса и вовлеченности педагогических работников в реализацию инновационных проектов, участие в экспериментальных и инновационных площадках. Наличие достаточного опыта экспериментальной деятельности. Наличие успешно реализованных проектов
Информационно-методический потенциал	Наличие официального сайта Техникума, платформы дистанционного образования, локальной сети, частично системы электронного документооборота, степень информированности педагогических работников Техникума о данных в интересующих областях

Сегодня Техникум обладает значительным инновационным потенциалом и осознанно стремится его развивать, увеличивая тем самым свои конкурентные преимущества. При этом усиливаются адаптивные способности образовательной организации к изменениям и реформам в системе профессионального образования, расширяется горизонт принятия управленческих решений. Администрация Техникума оказывает поддержку в реализации всех инновационных идей коллектива.

Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния Техникума

Программа развития ГПОУ «ЧТОТиБ» разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», перечней поручений Президента Российской Федерации, Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и других программных документов.

Опираясь на приоритеты развития региона, обозначенные в Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края до 2035 года, основной целью которой является высокий уровень жизни населения и ускоренный экономический рост, руководство Техникума определяет не только приоритетные «точки роста», но и конкретные механизмы реализации стратегических направлений развития Техникума.

Миссия Техникума – создание максимально благоприятных условий для достижения качества среднего профессионального образования, адекватного требованиям инновационного развития социально-экономического комплекса Забайкальского края.

Стратегическая цель – обеспечение условий для повышения доступности качественного среднего профессионального образования, самореализации и развития потенциала молодежи Забайкальского края.

Для достижения данной цели Стратегия социально-экономического развития Забайкальского края до 2035 предусматривает решение следующих задач:

- самоопределение и профессиональная ориентация учащихся общеобразовательных организаций Забайкальского края с учетом кадровой потребности региона, взаимодействие Техникума с предприятиями региона;
- развитие среднего профессионального образования в разрезе подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда;
- совершенствование работы по повышению показателей трудоустройства молодых специалистов (выпускников) по полученной специальности (профессии);
- повышение укомплектованности педагогическими кадрами образовательного учреждения за счет разработки и внедрения новых систем стимулирования и мотивирования педагогических кадров, предоставления мер социальной поддержки;
- обеспечение условий непрерывного профессионального развития педагогов;
- модернизация материально-технической базы образовательной организации;
- проведение капитального ремонта образовательной инфраструктуры;
- повышение уровня оплаты труда педагогов до среднего уровня по Дальневосточному федеральному округу.

Приоритетные направления социально-экономического развития региона в сфере профессионального образования позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для Техникума.

Концепция развития Техникума призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации имеющегося потенциала на базе комплексного развития всех направлений деятельности.

В стратегической перспективе ГПОУ «ЧТОТиБ» позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества, обладающей устойчивой возможностью привлечения сетевых партнеров и организации обмена лучшими практиками подготовки кадров.

Мы видим Техникум в ближайшей перспективе как:

- мастер-площадка притяжения молодежи и предприятий региона;
- центр профессиональной ориентации и самоопределения школьников;
- центр подготовки и воспитания мотивированных квалифицированных молодых специалистов для экономики региона;
- центр формирования и развития цифровых компетенций;
- центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов реального сектора экономики (строительная отрасль и ЖКХ, дорожная отрасль, сфера информационных коммуникационных технологий и др.).

Механизм реализации программы развития ГПОУ «ЧТОТиБ» опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей программы развития, концептуальные основы развития Техникума и является руководством к действию на 2025 – 2027 годы на основе принципов деятельности:

- *вариативности* (гибкое реагирование на изменение внешней среды, потребности работодателей, условия в стране и в регионе);
- *личностной ориентированности* (формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей студентов);
- *премственности* (сетевая форма образования, сопряженность образовательных программ);
- *многопрофильности* (введение дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных компетенций, прикладных квалификаций);
- *практичности* (обеспечение не только передачу знаний, но и формирование необходимых, востребованных реальным сектором экономики умений и навыков, развитие проектной деятельности студентов);

- *непрерывности* (подготовка кадров, возможности получения необходимых компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности);
- *эффективности* (согласованности действий всех субъектов образовательного процесса).

Реализация концепции Программы обеспечивается за счет **ключевых направлений**:

1. Сетевое партнерство Техникума с бизнесом.
2. Технологическая трансформация образовательно-воспитательного процесса с применением инструментов бережливого производства.
3. Карьерное развитие и профессиональное воспитание выпускников.
4. Управление талантами преподавателей и повышение продуктивности повседневного обучения.
5. Управление источниками экономического роста Техникума.

Реализация Программы развития ГПОУ «ЧТОТиБ» направлена на формирование модели выпускника – профессионала, гражданина России, открытого миру, готового к диалогу с другими культурами.

Выпускник Техникума – это:

- профессионально ориентированный, целеустремленный, высококвалифицированный и высокоэффективный специалист, обладающий высоким уровнем общих и профессиональных компетенций;
- человек, готовый к непрерывному профессиональному образованию, профессиональному росту и развитию,
- специалист, готовый к принятию решений в нестандартных производственных ситуациях, гибкий, ответственный за конечный результат, умеющий работать в команде, отличающийся корпоративностью и профессиональной культурой;
- высоконравственный, ответственный человек, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Выпускник представляется конкурентоспособным и мобильным специалистом, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в производственной среде. Это личность, способная самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять творческую поисковую и проектную деятельность, личность, обладающая разносторонним интеллектом и высоким уровнем культуры.

На основании проведенного анализа концепции желаемого будущего состояния Техникума сформулирована **цель на 2025-2027 годы** – модернизация деятельности Государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса», обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Забайкальского края и создающей условия для трудоустройства выпускников.

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах**:

1. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.
2. Совершенствование качества образовательного процесса, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.
3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.
4. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.
5. Совершенствование материально-технической базы Техникума в соответствии с современными тенденциями развития системы среднего профессионального образования.

6. Совершенствование системы управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития.

7. Обеспечение условий комплексной безопасности Техникума.

Для решения поставленной цели и задач программы развития ГПОУ «ЧТОТиБ» необходимо:

- оптимизировать систему управления в Техникуме;
- усилить профорientационную работу Техникума;
- синхронизировать образовательный процесс с запросами потребителей образовательных услуг, бизнеса, науки, техники, современных технологий и потребностей регионального рынка труда;
- создать условия для реализации образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;
- создать условия для развития потенциала и самореализации педагогических кадров, самообразования, повышения их квалификации и признания педагогов;
- модернизировать материально-техническую базу Техникума для обеспечения качественной подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных рынком труда и высокотехнологичным производством;
- создать эффективную систему оценки и экспертизы качества профессионального образования в Техникуме, в том числе с использованием новых механизмов оценки качества подготовки выпускников;
- развивать партнерство Техникума с бизнесом в целях улучшения условий для профессиональной подготовки молодых специалистов;
- создать условия для развития гармоничной личности, патриотического воспитания, здорового образа жизни и активной гражданской позиции студентов;
- обеспечить экономическую устойчивость Техникума.

Целевые показатели Программы:

1. Доля обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%) – 44,2 %.

2. Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%) – не менее 65%.

3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов Техникума, направленных на развитие материально-технической базы (%) – не менее 10%.

4. Создание учебно-производственного комплекса – 1 ед.

5. Количество учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием – 50 %.

Раздел 4. Механизмы реализации Программы развития

Программа развития ГПОУ «ЧТОТиБ» содержит систему мероприятий, направленных на достижение вышеобозначенных задач и целевых показателей.

Ожидаемые результаты планировались на основе индикативов, установленных государственными и региональными программами развития, фактического состояния дел Техникума и наличия ресурсов, которые будут привлечены к выполнению программы развития. Мониторинг эффективности достижения ожидаемых результатов программы развития в количественном измерении осуществляется по годам с нарастающим результатом в течение всего срока реализации.

Механизмы реализации программы развития

Таблица 3

Задача 1. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями					
1.1	<i>Количество образовательных программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых для сторонних лиц (школьники, работающее население) (ед.)</i>		Показатель ожидаемого результата		
			факт 2024 года	2025 год	2026 год
		55	59	60	62
№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные		
1.2.1	Изучение потребностей предприятий и организаций в подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих и повышении квалификации специалистов	2025-2027	Первухина Л.А.		
1.2.2	Разработка основных программ профессионального обучения под запросы работодателей	2025-2027	Первухина Л.А. Караваева М.Н.		
1.2.3	Взаимодействие со службами занятости населения, разработка образовательных программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	2025-2027	Первухина Л.А. Караваева М.Н.		
1.2.4	Разработка основных программ профессионального обучения для обучения студентов, состоящих в составе студенческих отрядов	2025-2027	Первухина Л.А. Лончаков С.В.		
1.2.5	Разработка и реализация основных программ профессионального обучения в рамках направления «Аттестат + Первая профессия» для школьников	2025-2027	Ленская Н.В.		
1.2.6	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «IT-специалист», «Строитель»	2025-2027	Ленская Н.В. Бородина Н.Г.		
1.2.7	Заключение договоров со школами на реализацию образовательных программ в сетевой форме на базе ЦОПП по направлению «ИКТ»	2025-2027	Ленская Н.В.		
1.2.8	Проведение профессиональных проб для школьников в рамках федерального проекта «Билет в будущее»	В течение срока реализации ФП	Андреева Н.С.		
1.2	<i>Доля обучающихся, обеспеченных местами в общежитии, в общем количестве нуждающихся (%)</i>		Показатель ожидаемого результата		
			факт 2024 года	2025 год	2026 год
		561	660	660	660
№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные		
1.1.1	Ремонт и модернизация жилых помещений и помещений общего пользования общежития № 3	2025-2027	Терукова Ж.В. Засухина Т.В. Щербаков А.В.		
1.1.2	Ремонт и модернизация жилых помещений и помещений общего пользования общежития № 1	2025-2027	Терукова Ж.В. Засухина Т.В. Щербаков А.В.		
1.1.3	Оснащение новой мебелью жилых комнат общежития № 1	2025-2027	Терукова Ж.В. Засухина Т.В. Щербаков А.В.		

	1.1.4	Ремонт и модернизация жилых помещений и помещений общего пользования общежития № 2	2025-2027	Терукова Ж.В. Засухина Т.В. Щербаков А.В.			
	1.1.5	Оснащение новой мебелью жилых комнат общежития № 2	2025-2027	Терукова Ж.В. Засухина Т.В. Щербаков А.В.			
	1.1.6	Оснащение новой мебелью жилых комнат общежития № 3	2025-2027	Терукова Ж.В. Засухина Т.В. Щербаков А.В.			
1.3	<i>Количество обучающихся из числа сторонних граждан (включая школьников), охваченных программами дополнительного профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)</i>		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2024 года	2025 год	2026 год	2027 год	
			2 196	2 300	2 480	2 730	
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные			
	1.3.1	Расширение форм и методов рекламы образовательных услуг для предприятий / организаций, родителей / школьников и населения	2025-2027	Рогалев С.Н. Караваяева М.Н. Андреева Н.С. Ленская Н.В.			
	1.3.2	Расширение контактов с предприятиями, организациями, фирмами, компаниями с целью продвижения образовательных услуг	2025-2027	Караваяева М.Н. Ленская Н.В.			
	1.3.3	Проведение маркетинговых исследований в целях изучения востребованности реализуемых в Техникуме, ЦОПП, УЦПК «Интеграл» программ для школьников	2025-2027	Караваяева М.Н. Ленская Н.В.			
	1.3.4	Проведение встреч, круглых столов с администрациями школ города по организации обучения школьников первой рабочей профессии	2025-2027	Андреева Н.С. Ленская Н.В.			
	1.3.5	Открытие строительных классов на базе Техникума и общеобразовательных организаций	2025-2027	Первухина Л.А. Бородина Н.Г. Андреева Н.С.			
	1.3.6	Проведение платных подготовительных курсов для абитуриентов по подготовке к вступительным испытаниям (экзамен по предмету «Рисунок»)	2025-2027	Варфоломеева А.С. ПЦК № 1			
1.3.7	Проведение Дней открытых дверей в разрезе профессий / специальностей с привлечением представителей реального сектора экономики	2025-2027	Андреева Н.С. Ленская Н.В. Председатели ПЦК				
1.3.8	Проведение просветительских мероприятий о деятельности Техникума, ЦОПП, УЦПК «Интеграл», Автошколы	2025-2027	Первухина Л.А. Андреева Н.С. Ленская Н.В. Караваяева М.Н. Рогалев С.Н.				
1.4	<i>Доля образовательных программ по профессиям и специальностям, включающим требования адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общем количестве реализуемых образовательных программ (%)</i>		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2024 года	2025 год	2026 год	2027 год	
			42,1	44,4	50	55,6	
№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные				

	1.4.1	Подготовка нормативных документов по реализации адаптированных образовательных программ	2025	Першакова И.В.		
	1.4.2	Учет обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	2025-2027	Вырупаева И.В. Белослюдцева В.В.		
	1.4.3	Разработка адаптированной программы по физической культуре с учетом нозологии и рекомендаций по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ	2025	Лончакова Г.В. Максимова И.Н.		
1.5	<i>Количество педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (чел.)</i>		Показатель ожидаемого результата			
			факт 2024 года	2025 год	2026 год	2027 год
			14	30	40	50
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные		
	1.5.1	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью и по разработке адаптированных образовательных программ	2025-2027	Максимова И.Н.		
1.5.2	Участие в работе методического объединения Совета директоров учреждений профессионального образования Забайкальского края по инклюзивному образованию	2025-2027	Циглер Е.В.			
1.5.3	Участие в семинарах, симпозиумах, круглых столах, посвященных проблемам инклюзивного профессионального образования	2025-2027	Першакова И.В. Циглер Е.В.			
1.6	<i>Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников (%)</i>		Показатель ожидаемого результата			
			факт 2024 года	2025 год	2026 год	2027 год
			60	70	85	100
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные		
	1.6.1	Актуализация локального нормативного акта по требованиям к структуре, содержанию и программному решению электронных образовательных ресурсов (электронных учебных курсов) дисциплин, МДК, профессиональных модулей	2025	Першакова И.В.		
1.6.2	Проведение занятий методического обучающего семинара-практикума «Технология создания и применения электронных учебных курсов»	2025-2027 для вновь прибывших	Першакова И.В. Подойницына Н.С.			
1.6.3	Организация наставничества «Педагог – Педагог» по направлению «Создание и применение электронных учебных курсов»	2025-2027	Першакова И.В. Подойницына Н.С.			
1.6.4	Методическая и техническая консультационная помощь педагогическим работникам по созданию электронных учебных курсов	2025-2027	Першакова И.В. Подойницына Н.С.			
1.7			Показатель ожидаемого результата			

	<i>Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%)</i>	факт 2024 года	2025 год	2026 год	2027 год	
		90	95	97	100	
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные		
	1.7.1	Организация апробации разработанных электронных обучающих курсов	2025	Першакова И.В. Подойницына Н.С.		
	1.7.2	Использование электронных обучающих курсов при реализации части образовательной программы по заочной форме обучения	2026-2027	Першакова И.В. Истомина Е.В.		
	1.7.3	Проведение онлайн лекций для студентов, обучающихся по заочной форме обучения	2025-2027	Истомина Е.В.		
	1.7.4	Использование электронных обучающих курсов при реализации теоретической части основных программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования	2025-2027	Первухина Л.А. Каравеева М.Н. Ленская Н.В.		
1.8	<i>Количество мероприятий для школьников, проведенных Техникумом, ЦОПП (ед.)</i>		Показатель ожидаемого результата			
			факт 2024 года	2025 год	2026 год	
			54	75	80	
			100			
		№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные	
		1.8.1	Организация и проведение каникулярных смен для школьников на базе ЦОПП	2025-2027	Ленская Н.В.	
		1.8.2	Проведение профессиональных проб в рамках федерального проекта «Билет в будущее»	2025-2027	Максимова И.Н.	
		1.8.3	Участие в региональном профориентационном фестивале «СПО-тур»	2025-2027	Андреева Н.С. Ленская Н.В.	
		1.8.4	Участие в Декаде профориентации	2025-2027	Андреева Н.С. Ленская Н.В.	
		1.8.5	Проведение ознакомительных экскурсий для родителей будущих абитуриентов	2025-2027	Андреева Н.С. Ленская Н.В.	
	1.8.6	Создание профориентационных видеороликов по каждой профессии / специальности	2025-2027	Андреева Н.С.		
	1.8.7	Индивидуальное консультирование в период приёмной компании	2025-2027	Андреева Н.С.		
	1.8.8	Профориентационное тестирование и консультирование направленных на выявление профессиональных интересов и способностей обучающихся	2025-2027	Андреева Н.С.		
	1.8.9	Освещение профориентационных мероприятий на официальной странице социальной сети ВКонтакте	2025-2027	Андреева Н.С.		
Задача 2. Совершенствование качества образовательного процесса, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников						
2.1	<i>Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности Техникума с потребностями рынка труда (ед.)</i>		Показатель ожидаемого результата			
			факт 2024 года	2025 год	2026 год	

		41	50	70	90
№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Ответственные	
2.1.1	Заключение с предприятиями / организациями договоров о практической подготовке студентов	2025-2027		Первухина Л.А. Лончаков С.В.	
2.1.2	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями / организациями	2025-2027		Рогалёв С.Н. Лончаков С.В.	
2.1.3	Выявление потребности работодателей в специалистах (сбор заявок на трудоустройство, наполнение баз данных вакансий работодателей)	2025-2027		Андреева Н.С. Лончаков С.В.	
2.1.4	Заключение договоров о целевом обучении	2025-2027		Первухина Л.А.	
2.1.5	Организация работы на портале «Работа в России»	2025-2027		Андреева Н.С.	
2.1.6	Организация экскурсий на предприятия города/региона для студентов 1-4 курсов	2025-2027		Заведующие отделениями Председатели ПЦК	
2.2	<i>Доля компетенций, заявленных для участия в Региональном этапе чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы», от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в Техникуме (%)</i>	Показатель ожидаемого результата			
		факт 2024 года	2025 год	2026 год	2027 год
		67	100	100	100
№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Ответственные	
2.2.1	Разработка и реализация дополнительных программ подготовки участников чемпионатов «Профессионалы»	2025-2027		Рогалев С.Н. Первухина Л.А. Варфоломеева А.С.	
2.2.2	Проведение внутренних отборочных соревнований по компетенциям	2025-2027		Рогалев С.Н. Первухина Л.А. Варфоломеева А.С.	
2.2.3	Привлечение работодателей в качестве промышленных партнеров чемпионатов	2025-2027		Рогалев С.Н. Первухина Л.А.	
2.2.4	Расширение компетенций для Регионального этапа чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2025-2027		Рогалев С.Н. Первухина Л.А. Варфоломеева А.С.	
2.2.5	Создание / обновление рабочих мест по компетенциям согласно инфраструктурным листам	2025-2027		Рогалев С.Н. Первухина Л.А. Лончаков С.В.	
2.3	<i>Доля победителей и призеров Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» от общего количества участников из числа студентов Техникума (%)</i>	Показатель ожидаемого результата			
		факт 2024 года	2025 год	2026 год	2027 год
		64,3	64,3	64,3	64,3
№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Ответственные	
2.3.1	Обучение экспертов в рамках компетенций чемпионатов «Профессионалы»	2025-2027		Першакова И.В. Варфоломеева А.С.	
2.3.2	Проведение заседаний с обсуждением подготовки и результатов чемпионатов	2025-2027		Рогалев С.Н. Первухина Л.А. Лончаков С.В. Варфоломеева А.С.	
2.3.3	Стимулирование педагогов, подготовивших победителей и призеров	2025-2027		Терукова Ж.В. Засухина Т.В.	

		регионального чемпионата «Профессионалы»			
2.4	<i>Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Техникуме (%)</i>	Показатель ожидаемого результата			
		факт 2024 года	2025 год	2026 год	2027 год
		25	26,3	26,3	26,3
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные	
	2.4.1	Обучение экспертов в рамках компетенций чемпионата «Абилимпикс»	2025-2027	Першакова И.В. Варфоломеева А.С.	
	2.4.2	Мотивация студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	2025-2027	Ленская Н.В. (ИТ-компетенции) Комнатная С.В. (малярное дело)	
	2.4.3	Разработка и реализация программ подготовки участников регионального чемпионата «Абилимпикс»	2025-2027	Ленская Н.В. (ИТ-компетенции)	
2.4.4	Проведение заседаний с обсуждением подготовки и результатов чемпионата	2025-2027	Рогалев С.Н. Первухина Л.А. Лончаков С.В. Варфоломеева А.С.		
2.4.5	Стимулирование педагогов, подготовивших победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс»	2025-2027	Терукова Ж.В. Засухина Т.В.		
2.5	<i>Доля студентов, имеющих по итогам промежуточной аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме студентов (%)</i>	Показатель ожидаемого результата			
		факт 2024 года	2025 год	2026 год	2027 год
		0	10	15	20
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные	
2.5.1	Проведение дополнительных курсов для неуспевающих студентов 1 курса	2025-2027	Варфоломеева А.С. Председатели ПЦК		
2.5.2	Согласование с работодателями Положения о материальном стимулировании студентов (назначение именных стипендий)	2025-2027	Варфоломеева А.С. Заведующие отделениями		
2.6	<i>Доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников (%)</i>	Показатель ожидаемого результата			
		факт 2024 года	2025 год	2026 год	2027 год
		82	90	95	100
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные	
2.6.1	Формулировка тем дипломных работ (проектов) с учетом потребности предприятия / организации, экономики региона	2025-2027	Варфоломеева А.С. Заведующие отделениями		
2.6.2	Привлечение работодателей к консультированию разделов дипломных проектов (работ)	2025-2027	Варфоломеева А.С. Заведующие отделениями		
2.7	<i>Доля выпускников, сдавших демонстрационный экзамен на оценку «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников (%)</i>	Показатель ожидаемого результата			
		факт 2024 года	2025 год	2026 год	2027 год
		57,6	65	80	85
№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные		

	2.7.1	Создание на базе Техникума центров проведения демонстрационного экзамена, оснащенных в соответствии с КОД специальности	2025-2027	Варфоломеева А.С. Заведующие отделениями		
	2.7.2	Обучение в качестве экспертов для проведения демонстрационного экзамена представителей работодателей	2025-2027	Першакова И.В. Первухина Л.А. Варфоломеева А.С.		
	2.6.3	Актуализация образовательных программ на основе КОД специальности	2025-2027	Варфоломеева А.С. заведующие отделениями		
	2.7.4	Поощрение педагогических работников по итогам успешной сдачи демонстрационных экзаменов	2025-2027	Терукова Ж.В. Засухина Т.В.		
2.8	<i>Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)</i>		Показатель ожидаемого результата			
			факт 2024 года	2025 год	2026 год	2027 год
			100	100	100	100
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные		
2.8.1	Открытие новых профессий и специальностей по предложению работодателей: - 23.01.18 Мастер вертикального транспорта; - 27.02.06 Метрологический контроль средств измерения; - 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	2025-2027	Варфоломеева А.С. Першакова И.В.			
2.8.2	Введение новых профессиональных модулей по согласованию с работодателями: - Монтаж и техническая эксплуатация систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания (специальность 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи); - Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностям служащих 13584 «Машинист бульдозера»	2025-2027	Варфоломеева А.С. Першакова И.В.			
2.8.3	Проведение встреч с работодателями по каждой профессии/специальности с целью создания модели выпускника	2025-2027	Варфоломеева А.С. заведующие отделениями			
2.8.4	Внесение корректировок в образовательные программы с учетом требований работодателей (их объединений) и перспектив развития (цифровизации) отраслей	2025-2027	Максимова И.Н. Председатели ПЦК Ответственные за ОПОП			
2.8.5	Согласование образовательных программ с работодателями	2025-2027	Председатели ПЦК			
2.8.6	Организация участия работодателей в работе ГЭК, в т.ч. в качестве экспертов ДЭ, в работе аттестационных комиссий на квалификационных экзаменах и экзаменах по модулям, анализ результатов, замечаний	2025-2027	Варфоломеева А.С. Заведующие отделениями			

		и рекомендаций с целью совершенствования содержания подготовки			
2.9	<i>Количество образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практической подготовки (ед.)</i>	Показатель ожидаемого результата			
		факт 2024 года	2025 год	2026 год	2027 год
		1	2	3	3
		№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные
	2.9.1	Разработка локального нормативного акта по реализации практической подготовки	2025	Лончаков С.В. Первухина Л.А.	
	2.9.2	Заключение договоров о практической подготовке обучающихся с предприятиями и организациями региона	2025-2027	Лончаков С.В. Первухина Л.А.	
2.9.3	Организация практической подготовки обучающихся (учебная или производственная практики, лабораторные занятия и т.д.) на площадках предприятий (организаций)	2025-2027	Лончаков С.В. Первухина Л.А.		
2.9.4	Организация наставничества по форме «Работодатель – Студент»	2025-2027	Лончаков С.В. Первухина Л.А.		
2.10	<i>Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)</i>	Показатель ожидаемого результата			
		факт 2024 года	2025 год	2026 год	2027 год
		35	41	44	50
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные	
	2.10.1	Определение учебных дисциплин ОП и ПМ, выделение тем / разделов профессионального цикла образовательных программ для реализации с участием представителей работодателей	2025-2027	Варфоломеева А.С.	
	2.10.2	Заключение договоров гражданско-правового характера с представителями работодателей на ведение педагогических часов по частям профессионального цикла	2025-2027	Варфоломеева А.С. Шильникова Н.Г.	
2.10.3	Создание условий для участия представителей работодателей в реализации образовательных программ очно с применением дистанционных образовательных технологий	2025-2027	Варфоломеева А.С.		
2.11	<i>Доля выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%)</i>	Показатель ожидаемого результата			
		факт 2024 года	2025 год	2026 год	2027 год
		40	65	70	85
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные	
	2.11.1	Проведение мониторинга занятости выпускников за последние три года	2025-2027	Андреева Н.С.	
2.11.2	Формирование банка данных (реестра) обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	2025-2027	Андреева Н.С.		

2.11.3	Организация встреч обучающихся с представителями вузов, предприятий и организаций	2025-2027	Андреева Н.С. Классные руководители
2.11.4	Выявление потребности работодателей в специалистах (сбор заявок на трудоустройство, наполнение баз данных вакансий работодателей)	2025-2027	Андреева Н.С.
2.11.5	Информирование обучающихся по вопросам трудоустройства и наличие вакантных мест через раздел «Студенту: Центр маркетинга и трудоустройства» на официальном сайте техникума, через классных руководителей и в социальной сети ВКонтакте	2025-2027	Андреева Н.С.
2.11.6	Реализация проекта «Конструктор карьеры»	2025-2027	Варфоломеева А.С. Андреева Н.С.

Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования

3.1	<i>Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)</i>	Показатель ожидаемого результата			
		факт 2024 года	2025 год	2026 год	2027 год
		46,2	50,4	53,7	54,6
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные	
	3.1.1	Оформление портфолио педагогических работников с помощью электронного сервиса «Электронное портфолио преподавателя»	2025-2027	Першакова И.В. Максимова И.Н.	
	3.1.2	Организация и проведение внутритехникумовского конкурса профессионального мастерства: - Преподаватель года; - Мастер года; - Педагогический стартап	2025-2027	Першакова И.В. Максимова И.Н.	
	3.1.3	Методическое сопровождение участников различных методических, педагогических и профессиональных конкурсов	2025-2027	Першакова И.В. Максимова И.Н.	
	3.1.4	Помощь в подготовке и публикации статей педагогических работников	2025-2027	Першакова И.В. Максимова И.Н.	
	3.1.5	Организация участия педагогических работников в конференциях, симпозиумах, семинарах различного уровня	2025-2027	Першакова И.В. Максимова И.Н.	
	3.1.6	Материальное стимулирование аттестации педагогов (стимулирующие выплаты за категорию)	2025-2027	Терукова Ж.В. Засухина Т.В.	
3.2	<i>Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (чел.)</i>	Показатель ожидаемого результата			
		факт 2024 года	2025 год	2026 год	2027 год
		15	17	19	21
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные	
	3.2.1	Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических	2025-2027	Першакова И.В. Максимова И.Н.	

		работников, в т.ч. в форме стажировки на предприятии			Первухина Л.А.	
	3.2.2	Мотивация педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) на обучение по программам повышения квалификации, в т.ч. в рамках проекта «5000 мастеров» и ФП «Профессионалитет»	2025-2027		Першакова И.В. Максимова И.Н.	
	3.2.3	Организация обучения педагогических работников по направлению «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	2025-2027		Першакова И.В. Максимова И.Н. Ленская Н.В.	
	3.2.4	Обучение педагогических работников на получение статуса «Эксперт демонстрационного экзамена», «Главный эксперт»	2025-2027		Першакова И.В. Максимова И.Н. Первухина Л.А.	
	3.2.5	Организация обучения управленческой команды Техникума проектному управлению	2025-2027		Першакова И.В. Максимова И.Н.	
3.3	<i>Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)</i>		Показатель ожидаемого результата			
			факт 2024 года	2025 год	2026 год	2027 год
			16	23	25	27
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные		
	3.3.1	Реализация мероприятий по привлечению молодых специалистов в Техникум	2025-2027	Шильникова Н.Г.		
	3.3.2	Реализация программы адаптации вновь принятых молодых специалистов (Школа педагогического мастерства, наставничество)	2025-2027	Першакова И.В. Максимова И.Н.		
	3.3.3	Создание условий для дальнейшего обучения молодых специалистов по программам бакалавриата / магистратуры, в т.ч. по целевому договору на основе соглашения о сетевом взаимодействии вуза и Техникума	2025-2027	Терукова Ж.В. Варфоломеева А.С.		
	3.3.4	Вовлечение молодых педагогов в реализацию инновационных проектов	2025-2027	Першакова И.В. Максимова И.Н.		
3.3.5	Организация методического сопровождения педагогической деятельности молодых педагогических работников	2025-2027	Першакова И.В. Максимова И.Н.			
3.4	<i>Численность педагогических работников, принявших участие в региональных профессиональных конкурсах (чел.)</i>		Показатель ожидаемого результата			
			факт 2024 года	2025 год	2026 год	2027 год
			3	4	6	7
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные		
	3.4.1	Мотивация педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства	2025-2027	Першакова И.В. Максимова И.Н. Председатели ПЦК		
3.4.2	Сопровождение участия педагогических работников в региональных конкурсах профессионального мастерства	2025-2027	Першакова И.В. Максимова И.Н. Председатели ПЦК			

	3.4.3	Создание копилки конкурсных материалов победителей и призеров региональных конкурсов профессионального мастерства для распространения передового опыта	2025-2027	Першакова И.В. Максимова И.Н.		
	3.4.4	Проведение победителями и призерами региональных конкурсов профмастерства мастер-классов, обобщение опыта участия в конкурсах	2025-2027	Першакова И.В. Максимова И.Н.		
	3.4.5	Поощрение победителей и призеров региональных конкурсов профессионального мастерства	2025-2027	Терукова Ж.В. Засухина Т.В.		
3.5	<i>Численность педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и экспериментально-инновационной деятельности на региональном (всероссийском, международном) уровне (чел.)</i>		Показатель ожидаемого результата			
			факт 2024 года	2025 год	2026 год	2027 год
			10	13	16	20
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные		
	3.5.1	Создание региональной (федеральной) инновационной площадки «Роль Центра опережающей профессиональной подготовки в сфере информационных технологий в непрерывном образовании региона»	2025-2027	Першакова И.В. Ленская Н.В.		
	3.5.2	Мотивация педагогических работников к участию в инновационной деятельности	2025-2027	Першакова И.В. Максимова И.Н. Председатели ПЦК		
	3.5.3	Оказание методической помощи педагогам в подготовке докладов о результатах методической и инновационной деятельности в рамках мероприятий различных уровней	2025-2027	Першакова И.В. Максимова И.Н.		
3.5.4	Финансовое обеспечение очного участия педагогических и руководящих работников в конференциях и семинарах, стратегических сессиях различных уровней	2025-2027	Терукова Ж.В. Засухина Т.В.			
Задача 4. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся						
4.1	<i>Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в Техникуме, от общего количества обучающихся (%)</i>		Показатель ожидаемого результата			
			факт 2024 года	2025 год	2026 год	2027 год
			34	40	45	50
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные		
	4.1.1	Диагностика студентов Техникума с целью выявления творческих способностей, увлечений и интересов, талантов обучающихся	2025-2027	Циглер Е.В. Классные руководители		
	4.1.2	Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях различных уровней и направленности	2025-2027	Циглер Е.В. Заведующие отделениями		
4.1.3	Поддержка талантливой молодежи, пропаганда студенческого творчества и популяризация его среди молодёжи	2025-2027	Циглер Е.В. Педагоги дополнительного образования			
4.1.4	Открытие новых по различным направлениям творческих кружков,	2025-2027	Циглер Е.В.			

		спортивных секций с учетом потребностей студентов			
4.2	<i>Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся (%)</i>	Показатель ожидаемого результата			
		факт 2024 года	2025 год	2026 год	2027 год
		19	25	30	35
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные	
	4.2.1	Взаимодействие и участие в мероприятиях и проектах Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых» Забайкальского края	2025-2027	Циглер Е.В. Липатьева Я.И.	
4.2.2	Взаимодействие и участие в мероприятиях общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»	2025-2027	Циглер Е.В.		
4.3	<i>Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в Техникуме (%)</i>	Показатель ожидаемого результата			
		факт 2024 года	2025 год	2026 год	2027 год
		32	40	50	60
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные	
	4.3.1	Активное привлечение волонтеров на техникумовские, городские, региональные, всероссийские мероприятия	2025-2027	Циглер Е.В.	
4.3.2	Проведение техникумовских акций, участие в городских и региональных акциях (помощь ветеранам и пожилым людям, сбор гуманитарной помощи, трудовое волонтерство, цифровое волонтерство)	2025-2027	Циглер Е.В. Липатьева Я.И. Манягина А.С.		
4.4	<i>Доля региональных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие, в общем количестве таких конкурсов (%)</i>	Показатель ожидаемого результата			
		факт 2024 года	2025 год	2026 год	2027 год
		87	90	95	95
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные	
	4.4.1	Создание условий для подготовки и участия в региональных мероприятиях	2025-2027	Циглер Е.В.	
4.4.2	Поощрение победителей и призеров различных мероприятий и их наставников	2025-2027	Циглер Е.В. Засухина Т.В.		
4.4.3	Организация работы спортивных секций, комплектование и подготовка команд-участниц региональных спартакиад	2025-2027	Циглер Е.В. Травкин В.Н.		
4.5	<i>Доля обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчетного периода, в общем количестве обучающихся (%)</i>	Показатель ожидаемого результата			
		факт 2024 года	2025 год	2026 год	2027 год
		0,5	0,5	0,5	0,5
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные	
	4.5.1	Мероприятия, направленные на успешную адаптацию студентов нового набора, мониторинг процесса адаптации	2025-2027	Циглер Е.В.	
4.5.2	Разработка системы мониторинга образовательной траектории студентов, входящих в группу риска, стоящих на внутреннем и внешнем учетах	2025-2027	Циглер Е.В.		

	4.5.3	Информационно-просветительская работа со студентами и родителями по профилактике правонарушений, формирование правовой культуры (классные часы, беседы, интерактивные мероприятия)	2025-2027	Циглер Е.В. Социальные педагоги Классные руководители		
	4.5.4	Создание службы медиации для разрешения конфликтных ситуаций участников образовательного процесса	2025	Старчикова Е.В.		
	4.5.5	Профилактическая работа в общежитиях колледжа (рейды, беседы, правовые уроки)	2025-2027	Циглер Е.В. Старшие воспитатели		
	4.5.6	Совершенствование системы мониторинга психологического климата в студенческом коллективе с целью своевременного принятия управленческих (профилактических) решений	2025	Циглер Е.В.		
	4.5.7	Взаимодействие с государственными структурами, общественными и медицинскими организациями по проведению тематических профилактических мероприятий для студентов и сотрудников (встреч, профилактических бесед, лекций, деловых игр и пр.)	2025-2027	Циглер Е.В.		
	4.5.8	Вовлечение студентов «группы риска» в культурно-массовую, спортивную, досуговую, общественно-полезную деятельность, деятельность по линии детских и молодежных общественных объединений, гражданско-патриотическую деятельность	2025-2027	Циглер Е.В. Социальные педагоги Педагоги доп.образования		
4.6	<i>Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)</i>		Показатель ожидаемого результата			
			факт 2024 года	2025 год	2026 год	2027 год
			1	1	1	1
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные		
	4.6.1	Совершенствование работы студенческого самоуправления	2025	Циглер Е.В.		
4.6.2	Создание условий для развития общественной инициативы студентов и освоения ими навыков самоорганизации	2025-2027	Циглер Е.В.			
4.6.3	Создание и реализация студенческих социальных проектов	2025-2027	Циглер Е.В.			
4.7	<i>Доля обучающихся, зачисленных в студенческие спортивные клубы, в общем объеме обучающихся (%)</i>		Показатель ожидаемого результата			
			факт 2024 года	2025 год	2026 год	2027 год
			65	65	70	70
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные		
	4.7.1	Первенство по волейболу	2025-2027	Циглер Е.В. Травкин В.Н.		
4.7.2	Первенство по шашкам и шахматам	2025-2027	Циглер Е.В. Травкин В.Н.			
4.7.3	Первенство по стритболу	2025-2027	Циглер Е.В.			

				Травкин В.Н.	
	4.7.4	Первенство по настольному теннису	2025-2027	Циглер Е.В. Травкин В.Н.	
	4.7.5	Первенство по дартсу	2025-2027	Циглер Е.В. Травкин В.Н.	
4.8	<i>Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся (%)</i>		Показатель ожидаемого результата		
			факт 2024 года	2025 год	
			2026 год	2027 год	
			6	10	
			10	10	
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные	
	4.8.1	Формирование интереса и развитие мотивации обучающихся к наставнической деятельности	2025-2027	Циглер Е.В.	
	4.8.2	Изучение, обобщение и распространение положительного опыта работы наставников, обмен инновационным опытом в сфере наставничества педагогических работников	2025-2027	Циглер Е.В.	
	4.8.3	Привлечение обучающихся к роли наставников	2025-2027	Циглер Е.В.	
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы Техникума в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования					
5.1	<i>Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует современным требованиям, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%)</i>		Показатель ожидаемого результата		
			факт 2024 года	2025 год	
			2026 год	2027 год	
			36,8	50	
			66,7	70	
		№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные
		5.1.1	Разработка плана поэтапного обновления МТБ	2025	Терукова Ж.В. Лончаков С.В. Щербаков А.В. Засухина Т.В.
		5.1.2	Привлечение студентов к разработке дизайн-проекта образовательного пространства Техникума	2025	Терукова Ж.В. Бородина Н.Г. Баловнева О.Н.
	5.1.3	Участие в федеральных конкурсах на предоставление грантов на развитие или модернизацию учебно-материальной базы или реализацию проектов	2025	Терукова Ж.В. Першакова И.В. Варфоломеева А.С. Лончаков С.В. Засухина Т.В.	
	5.1.4	Участие в конкурсах на предоставление субсидий на создание и оснащение мастерских, проводимых в рамках проекта «Центры экономического развития» ДВФО	2025-2027	Терукова Ж.В. Лончаков С.В. Першакова И.В. Засухина Т.В.	
	5.1.5	Привлечение работодателей к софинансированию в рамках реализации проектов, направленных на развитие или модернизацию МТБ специальностей / профессий	2025-2027	Терукова Ж.В. Лончаков С.В. Засухина Т.В. Первухина Л.А. Рогалев С.Н.	
	5.1.6	Приобретение нового оборудования, программного обеспечения, учебников за счет внебюджетных средств Техникума	2025-2027	Терукова Ж.В. Засухина Т.В.	
5.2	<i>Число реализуемых в Техникуме образовательных программ, МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам демонстрационного экзамена (ед.)</i>		Показатель ожидаемого результата		
			факт 2024 года	2025 год	
			2026 год	2027 год	

		73,6	77,8	100	100
№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Ответственные	
5.2.1	Проведение капитального ремонта учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	2025-2027		Терукова Ж.В. Лончаков С.В. Щербаков А.В. Засухина Т.В.	
5.2.2	Поэтапное оснащение МТБ по компетенциям в соответствии с инфраструктурными листами демонстрационного экзамена	2025-2027		Терукова Ж.В. Лончаков С.В. Щербаков А.В. Засухина Т.В.	
5.2.3	Создание мастерской «Сварочные технологии»	2025		Терукова Ж.В. Лончаков С.В. Щербаков А.В. Засухина Т.В.	
5.2.4	Создание мастерской «ВМ-технологии» (для реализации профессионального модуля «Информационное моделирование в строительстве»)	2025		Терукова Ж.В. Лончаков С.В. Щербаков А.В. Засухина Т.В.	
5.2.5	Открытие участка «Техническое обслуживание и ремонт лифтов»	2025		Терукова Ж.В. Лончаков С.В. Щербаков А.В. Засухина Т.В.	
5.2.6	Создание мастерской «Электромонтажные работы» (для реализации тем, связанных с электрическим оборудованием лифтов)	2026		Терукова Ж.В. Лончаков С.В. Щербаков А.В. Засухина Т.В.	
5.2.7	Создание мастерской «Монтаж, наладка и автоматизация работ теплотехнического оборудования»	2026		Терукова Ж.В. Лончаков С.В. Щербаков А.В. Засухина Т.В.	
5.2.8	Создание мастерской «Геопространственные технологии»	2026		Терукова Ж.В. Лончаков С.В. Щербаков А.В. Засухина Т.В.	
5.2.9	Создание мастерской «БПЛА в строительстве»	2026		Терукова Ж.В. Лончаков С.В. Щербаков А.В. Засухина Т.В.	
5.3	<i>Доля учебных кабинетов, мастерских и лабораторий, оснащенных компьютерной техникой, в общем количестве кабинетов, мастерских и лабораторий, %</i>	Показатель ожидаемого результата			
		факт 2024 года	2025 год	2026 год	2027 год
		10	30	60	100
№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Ответственные	
5.3.1	Переход на ЕСПЧ (бесплатный интернет от Ростелеком)	2025-2027		Чумаков Н.С.	
5.3.2	Выборочное обновление учебных персональных компьютеров в связи с внедрением современного программного обеспечения во всех отраслях	2025-2027		Чумаков Н.С.	
5.3.3	Закупка дополнительных мониторов (при необходимости) для аудиторий №№ 50-59	2025-2027		Чумаков Н.С.	
5.3.4	Закупка телевизоров, проекторов и интерактивных панелей для учебных аудиторий	2025-2027		Чумаков Н.С.	

	5.3.5	Замена компьютеров в аудиториях №№ 110, 38, 32	2025-2027	Чумаков Н.С.			
	5.3.6	Замена компьютеров в аудиториях №№ 310 и 311 в 4 корпусе	2025-2027	Чумаков Н.С.			
	5.3.7	Модернизация и оснащение компьютерами и принтерами рабочих мест педагогических работников	2025-2027	Чумаков Н.С.			
Задача 6. Совершенствование системы управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития							
6.1	<i>Консолидированный объем средств Техникума, обеспечивающих реализацию программы развития (тыс. руб.), в том числе:</i>		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2024 года	2025 год	2026 год	2027 год	
			- из регионального бюджета;	249839,9	270229,0	249142,0	266409,2
			- от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, хозрасчетная деятельность и т. д.);	54433,1	55290,0	55000,0	55000,0
	- иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т. д.)		60326,6	23907,1	1117,0	9217,1	
6.2	<i>Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)</i>		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2024 года	2025 год	2026 год	2027 год	
			31,1	30	30	30	
			№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные	
6.2.1	Увеличение количества разработанных и реализуемых образовательных программ для студентов и слушателей		2025-2027	Варфоломеева А.С. Истомина Е.В. Ленская Н.В. Караваева М.Н.			
6.2.2	Увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ для школьников		2025-2027	Ленская Н.В.			
6.3	<i>Доля объема внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных), в общем объеме внебюджетных средств (%)</i>		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2024 года	2025 год	2026 год	2027 год	
			38,5	36	36	36	
			№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные	
6.3.1	Создание учебно-производственных комплекса по видам деятельности: - в сфере строительства; - в сфере Информационных технологий		2025-2027	Терукова Ж.В. Засухина Т.В. Чумаков Н.С. Лончаков С.В.			
6.3.2	Привлечение студентов к работе в учебно-производственном комплексе в форме проектного бюро с целью оказания услуг юридическим и физическим лицам		2025-2027	Лончаков С.В. Первухина Л.А.			
6.3.3	Выпуск и реализация продукции юридическим и физическим лицам		2025-2027	Лончаков С.В. Рогалев С.Н.			
6.4	<i>Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов Техникума (%)</i>		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2024 года	2025 год	2026 год	2027 год	
			36,7	35,1	35	35	
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные			

	6.4.1	Привлечение работодателей к созданию и оснащению новых полигонов, мастерских и лабораторий	2025-2027	Терукова Ж.В. Лончаков С.В. Первухина Л.А.				
	6.4.2	Софинансирование реализации грантовых проектов из средств Техникума, полученных от внебюджетной деятельности	2025-2027	Терукова В.В. Лончаков С.В. Первухина Л.А.				
	6.4.3	Оптимизация расходов с целью перенаправления средств на обновление МТБ	2025-2027	Терукова Ж.В. Засухина Т.В.				
6.5	<i>Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов Техникума (%)</i>		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2024 года	2025 год	2026 год	2027 год		
			13,1	15	15	15		
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные				
	6.5.1	Оплата обучения педагогических и руководящих работников по дополнительным профессиональным программам согласно перспективному плану повышения квалификации	2025-2027	Терукова Ж.В. Засухина Т.В.				
	6.5.2	Оплата за обучение экспертов, главных экспертов	2025-2027	Терукова Ж.В. Засухина Т.В.				
	6.5.3	Оплата обучения преподавателей и мастеров производственного обучения на курсах повышения квалификации в форме стажировки по новейшим технологиям производства в организациях и на предприятиях	2025-2027	Терукова Ж.В. Засухина Т.В.				
6.6	<i>Доля внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и спортивной деятельности, в общем объеме расходов (%)</i>		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2024 года	2025 год	2026 год	2027 год		
			12,7	13	13	13		
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные				
		6.6.1	Ремонты помещений актового зала корпуса № 4, спортивных залов	2025-2027	Терукова Ж.В. Засухина Т.В.			
		6.6.2	Оснащение студий, кружков, секций необходимым инвентарем и оборудованием	2025-2027	Терукова Ж.В. Циглер Е.В. Засухина Т.В.			
		6.6.3	Приобретение расходных материалов для проведения праздников, иных воспитательных мероприятий	2025-2027	Терукова Ж.В. Циглер Е.В. Засухина Т.В.			
	6.6.4	Приобретение корпоративной формы для региональных мероприятий	2025-2027	Терукова Ж.В. Засухина Т.В.				
6.7	<i>Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в Техникуме (чел.)</i>		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2024 года	2025 год	2026 год	2027 год		
			17	17	17	18		
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные				
	6.7.1	Оптимизация структуры управления Техникумом	2025	Терукова Ж.В.				

	6.7.2	Оптимизация процессов управления, в т.ч. с использованием технологий бережливого производства	2025	Терукова Ж.В. Заместители директора			
	6.7.3	Совершенствование системы принятия управленческих решений	2025	Терукова Ж.В. Заместители директора			
6.8	<i>Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства» (ед.)</i>		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2024 года	2025 год	2026 год	2027 год	
			3	5	6	7	
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные			
	6.8.1	Обучение педагогических и руководящих работников по программе «Технологии бережливого образования»	2025	Першакова И.В.			
6.8.2	Разработка и реализация проектов по направлениям деятельности Техникума с использованием инструментов технологии «бережливого производства»	2025	Заместители директора				
6.9	<i>Наличие внутренней системы оценки качества образования в Техникуме, разработанной в соответствии с требованиями соответствующего аккредитационного показателя и методики его расчета (да/нет)</i>		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2024 года	2025 год	2026 год	2027 год	
			да	да	да	да	
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные			
	6.9.1	Актуализация нормативно-правовых документов Техникума	2025	Руководители структурных подразделений			
	6.9.2	Актуализация организационной структуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	2025	Терукова Ж.В. Заместители директора			
	6.9.3	Проведение опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе	2025-2027	Андреева Н.С.			
	6.9.4	Проведение опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	2025-2027	Варфоломеева А.С.			
	6.9.5	Проведение опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	2025-2027	Заведующие отделениями			
6.9.6	Размещение на сайте Техникума отчета о самообследовании	2025-2027	Чумаков Н.С.				
Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности Техникума							
7.1	<i>Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности</i>						
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные			
	7.1.1	Проведение учебно-тренировочных мероприятий по противопожарной и антитеррористической безопасности	2025-2027	Хилова К.В.			
7.1.2	Обслуживание систем связи и видеонаблюдения	2025-2027	Чумаков Н.С.				

	7.1.3	Обеспечение освещения по периметру зданий	2025-2027	Щербаков А.В..
	7.1.4	Установка ограждения со стороны ул. Хабаровская, периметр территории корпуса № 4	2025-2027	Терукова Ж.В. Хилова К.В. Щербаков А.В.
	7.1.5	Установка контрольно-пропускного пункта со стороны ул. Журавлева, соответствующий требованиям	2025-2027	Терукова Ж.В. Хилова К.В. Щербаков А.В.
	7.1.6	Обеспечение охраны объекта в соответствии с требованиями по ул. Бабушкина, 2Б и 6б	2025-2027	Хилова К.В.
	7.1.7.	Разработка проектно-сметной документации системы внутреннего противопожарного водопровода	2025-2027	Терукова Ж.В. Хилова К.В. Обслуживающая
	7.1.8	Приобретение персональных компьютеров для установки на вахты общежитий №№ 1, 2, 3, актовый зал главного корпуса в целях разграничения доступов к видеорегистраторам	2025-2027	Чумаков Н.С.
	7.1.9	Покупка и установка турникетов во все общежития	2025-2027	Чумаков Н.С.
7.2	<i>Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</i>			
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные
	7.2.1	Обучение студентов и педагогических работников правилам эвакуации при пожаре, проведение учебно-тренировочных мероприятий	2025-2027	Руководители структурных подразделений, классные руководители
	7.2.2	Приобретение, ревизия огнетушителей	2025-2027	Хилова К.В.
	7.2.3	Проверка работоспособности противопожарного водопровода	2025-2027	Хилова К.В.
	7.2.4	Огнезащитная обработка чердачных помещений и тканевых поперх, занавесов в актовых залах	2025-2027	Хилова К.В.
	7.2.5	Обучение и последующая аттестация сотрудников по пожарному минимуму	2025-2027	Хилова К.В.
	7.2.6	Проведение инструктажей по соблюдению требований безопасности во время учебного процесса (вводного, первичного, повторного, целевого, внепланового)	2025-2027	Руководители структурных подразделений, классные руководители
	7.2.7	Установка противопожарных окон в общежитии № 1	2025-2027	Терукова Ж.В. Хилова К.В. Щербаков А.В.
	7.2.8.	Установка светильников светодиодных аварийных	2025-2027	Терукова Ж.В. Хилова К.В. Щербаков А.В.
	7.2.9.	Приобретение оборудования и модернизацию систем пожарной сигнализации, речевого оповещения в учебных корпусах и общежитиях техникума	2025-2027	Терукова Ж.В. Хилова К.В.
	7.2.10.	Разработка проектно-сметной документации системы внутреннего противопожарного водопровода	2025-2027	Терукова Ж.В. Хилова К.В. Обслуживающая
7.3	<i>Обучение сотрудников Техникума охране труда</i>			

	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные
	7.3.1	Организация обучения руководителей структурных подразделений охране труда и оказанию первой помощи пострадавшим	2025-2027	Хилова К.В.
	7.3.2	Организация и проведение обучения педагогических работников по охране труда и оказанию первой помощи пострадавшим	2025-2027	Руководители структурных подразделений
	7.3.3	Проведение закупок в части охраны труда	2025-2027	Хилова К.В. Засухина Т.В.
	7.3.4	Проведение проверок состояния охраны труда в Техникуме	2025-2027	Хилова К.В.
7.4	<i>Мероприятия по энергосбережению</i>			
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные
	7.4.1	Своевременный ремонт, необходимая замена деревянных оконных блоков на ПВХ	2025-2027	Терукова Ж.В. Щербаков А.В. Засухина Т.В.
	7.4.2	Замена ламп накаливания во всех учебных корпусах на энергосберегающие	2025-2027	Терукова Ж.В. Щербаков А.В. Засухина Т.В.
	7.4.3	Химическая промывка, гидродинамическая очистка систем отопления и регулировки	2025-2027	Терукова Ж.В. Щербаков А.В. Засухина Т.В.
	7.4.4	Поддержание водопроводной арматуры в исправном состоянии	2025-2027	Терукова Ж.В. Щербаков А.В. Засухина Т.В.

Программа развития ГПОУ «ЧТОТиБ» на 2025-2027 годы представляет собой систему взаимодополняющих друг друга проектов: образовательных, воспитательных, ресурсных, управленческих. Все предлагаемые проекты охватывают ключевые аспекты деятельности Техникума, тесно взаимосвязаны друг с другом, позволяют обеспечить компенсационный механизм минимизации возможных рисков и внешних угроз.

Так, возникновение определенного риска реализации одного проекта может быть компенсировано или минимизировано за счет диверсификации ресурсов от реализации других, тем самым обеспечив реалистичность и достижимость ключевой идеи развития Техникума – преобразование образовательного учреждения в конкурентоспособную, открытую, самоорганизующуюся образовательную систему, имеющую партнерские отношения с основными институтами социализации, в достижении целей образования и тесную связь с работодателями, что позволяет аккумулировать и транслировать передовой педагогический опыт по освоению и внедрению в образовательный процесс современных информационных и образовательных технологий, с учетом профессиональных стандартов, гибко и своевременно перестраиваться с учетом требований рынка труда Забайкальского края.