

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании научно-методического  
совета техникума  
Протокол № 1 от «13» сентября 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора ГПОУ «ЧТОТиБ»  
К.В. Терукова



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
БИЗНЕСА»**

г. Чита, 2023 год

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, устанавливающим единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта студентами Государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский техникум отраслевых технологий и сервиса» (далее – Техникум), осваивающими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом получаемой профессии, специальности среднего профессионального образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, далее – ФГОС СОО);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения России 14 апреля 2021 года);

– Уставом и локальными актами Техникума.

1.3. Положение подлежит исполнению педагогическими работниками, студентами, в том числе обучающимися по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.4. Положение утверждается приказом директора на основании решения научно-методического совета Техникума.

1.5. Положение подлежит пересмотру и дополнению по мере необходимости в установленном порядке.

## **2. Понятие индивидуального проекта**

2.1. Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект).

2.2. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого студента, осваивающего программу подготовки квалифицированных рабочих или специалиста среднего звена на базе основного общего образования.

2.3. Индивидуальный проект выполняется студентами в течение учебного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта:

- *учебное исследование* – деятельность, направленная на получение новых знаний о существующем в окружающем мире объекте или явлении;

- *информационный проект* – проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной предметной / межпредметной или предпрофессиональной тематике;

- *исследовательский проект* – проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы; при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической;

- *практико-ориентированный, прикладной, производственный проект* – проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например, социальных партнёров Учреждения;

- *творческий проект* – проект, направленный на создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы;

- *социальный (социально-ориентированный) проект* – проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике;

- *конструкторский проект* – проект, направленный на создание (разработку) нового продукта. Основная задача конструктора-проектировщика не изучение уже существующего, а попытка создать то, чего ещё нет в природе. Разработка принципиальной схемы и / или чертежей изделия, определение элементов изделия и связи между ними, детальное представление о принципах работы изделия; создание технологической карты с описанием необходимых инструментов и материалов, этапов операции и их последовательности. Продуктом конструкторского проекта могут быть модели, 3D модели, стенды, описывающие изделие и т.д.;

- *инженерный проект* – проект, целью которого является оптимизация уже существующего изделия и / или адаптация изделия к новым условиям, а не создание принципиально нового изделия (продукта). Продуктом инженерного проекта может быть действующая модель (оптимизированного) изделия.

2.4. Индивидуальный проект выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного изучаемого учебного предмета общеобразовательного цикла.

2.5. Примерная тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями, рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается заместителем директора по учебной работе и утверждается приказом директора техникума не позднее 01 ноября текущего учебного года.

2.6. Тема индивидуального проекта может быть предложена студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем соответствующего учебного предмета.

2.7. Темы и руководители индивидуальных проектов закрепляются за студентами приказом директора техникума.

### **3. Цель, задачи и результат выполнения индивидуального проекта**

3.1. Целью организации проектной деятельности является создание условий формирования у студентов опыта проектирования и исследования, активизации личностной позиции студента в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

3.2. Задачами организации проектной деятельности выступают:

- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- обучение планированию (студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

- развитие навыков сбора и обработки информации;

- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;

- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;

- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;

- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);

- формирование и развитие навыков разработки, реализации и общественной презентации студентами индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально-значимой проблемы;

- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

3.3. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

– сформированность представления о своей будущей профессии.

3.4. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по профессии, специальности и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:

– *письменная работа* (эссе, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, научный доклад, реферат, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);

– *творческая работа* (сценарий тематического мероприятия, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др.);

– *материальный объект* (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);

– *отчётные материалы по социальному проекту* (анкета для проведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования, образовательное событие, социальное мероприятие (акция) и др.).

#### **4. Этапы выполнения обучающимися индивидуального проекта**

4.1. Работа над индивидуальным проектом включает три этапа:

– подготовительный (сентябрь – октябрь);

– основной (ноябрь – март);

– заключительный (апрель – май).

4.2. На *подготовительном этапе* осуществляется:

– выбор тем индивидуальных проектов студентами Техникума, закрепление руководителей (отв.: преподаватель общеобразовательного учебного предмета, по которому выполняется проект) в соответствии с учебным предметом по специальности / профессии (приложение 1);

– заполнение и подписание у председателя цикловой комиссии бланка «Задание на индивидуальный проект» (приложение 2) и календарного графика выполнения индивидуального проекта (приложение 3), согласованного с заведующим отделением (отв.: преподаватель общеобразовательного учебного предмета, по которому выполняется проект);

– выдача обучающимся заполненных бланков «Задание на индивидуальный проект» и календарного графика выполнения индивидуального проекта (отв.: преподаватель общеобразовательного учебного предмета, по которому выполняется проект);

– инструктаж преподавателей с заполнением журналов учета учебных занятий в части оформления консультационных часов руководителями индивидуальных проектов (отв.: заместитель директора по учебной работе).

#### 4.3. На *основном этапе* осуществляется:

– определение цели и задач, средств и методов, направления и типа проекта, планируемый в соответствии с целью результат, срок выполнения, составление плана-программы работы над проектом (паспорт индивидуального проекта – приложение 4). Проектные задачи должны быть четко сформулированы. Цель, средства и методы ясно обозначены и понятны студенту. Программа действий должна быть выполнима силами студента (отв.: преподаватель общеобразовательного учебного предмета, по которому выполняется проект);

– консультирование руководителем студентов по проблемам проектов (отв.: преподаватель общеобразовательного учебного предмета, по которому выполняется проект);

– выполнение студентами проектов (отв.: преподаватель общеобразовательного учебного предмета, по которому выполняется проект);

– представление лучших проектов к участию в научно-практических конференциях (отв.: председатель ПЦК, преподаватель общеобразовательного учебного предмета, по которому выполняется проект).

#### 3.4. На *заключительном этапе* осуществляется:

– доработка и оформление проекта (отв.: преподаватель общеобразовательного учебного предмета, по которому выполняется проект);

– сдача преподавателю паспорта проекта и итогового продукта проекта на бумажном носителе / в электронном виде (отв.: преподаватель общеобразовательного учебного предмета, по которому выполняется проект);

– предварительная проверка руководителем проекта (отв.: преподаватель общеобразовательного учебного предмета, по которому выполняется проект);

– составление письменного отзыва (приложение 5) и оценка проекта (отв.: преподаватель общеобразовательного учебного предмета, по которому выполняется проект);

– организация публичной защиты студентами индивидуальных проектов (отв.: преподаватель общеобразовательного учебного предмета, по которому выполняется проект, председатель ПЦК);

– передача проектов на бумажном носителе / в электронном виде и отзывов председателю ПЦК не позднее 01.07. текущего учебного года (отв.: преподаватель общеобразовательного учебного предмета, по которому выполняется проект).

Студент делает копию отзыва руководителя индивидуального проекта, которая хранится в его портфолио и является документом, подтверждающим качество выполненной работы.

## 5. Требования к содержанию, оформлению и представлению индивидуального проекта

5.1. Тема должна быть сформулирована грамотно и отражать содержание проекта.

5.2. Структура готового индивидуального проекта содержит в себе:

- *титальный лист* (приложение б),
- *задание на индивидуальный проект* (приложение 2),
- *пояснительную записку* к проекту (объёмом 2-4 печатных страницы) с указанием цели и назначения проекта, кратким описанием хода выполнения проекта и полученных результатов и списком использованных источников,
  - *продукт проектной деятельности*, представленный в одной из описанных в п.3.4 форм (объёмом 15-20 печатных страниц),
  - *выводы и предложения* (до 3 печатных страниц),
  - *список литературы*,
  - *приложения*.

5.2.1. Пояснительная записка включает в себя ряд следующих положений:

5.2.1.1. Проект начинается с обоснования *актуальности* выбранной темы. Актуальность выполнения проекта рассматривается с позиции практических ожидаемых результатов. При обосновании актуальности темы проекта важно ответить на следующие вопросы:

- Почему выбрана данная тема?
- Почему тема действительно интересна для студента, чем интересна с практической точки зрения?
- Какие новые знания предполагается получить?
- Каков замысел проекта в целом?
- Что уже имеется по данной теме, а что нового предстоит сделать студенту?

5.2.1.2. Определяется *проблема* проекта. Проблема – это вопрос, ответ на который не содержится в накопленных знаниях студента. Проблему лучше формулировать в виде вопроса;

5.2.1.3. Устанавливается *цель* работы. Цель – это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;

5.2.1.4. Формулируются конкретные *задачи*, которые необходимо решить, чтобы достичь цель, указываются методы и технологии, которые использовались при разработке проекта.

Для выражения задач, как и в случае постановки цели, лучше использовать глаголы:

- изучить литературу по теме и выяснить...

- определить категории ...
- ознакомиться с методами ...
- создать модель (методику) ...
- провести серию опытов ...
- апробировать модель (методику) ...
- разработать рекомендации ...
- сформулировать ...
- предложить способы решения ... и др.;

5.2.1.5. В завершении пояснительной записки пишется практическая значимость проекта, его новизна и положения, которые выносятся на защиту.

5.2.2. Продукт проектной деятельности может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй – экспериментальный (практический).

5.2.3. Выводы должны описывать, достигнута ли поставленная цель, решены ли задачи.

5.3. Структура индивидуального проекта, выполненного в форме учебного исследования, должна включать:

- *титульный лист* (приложение 6);
- *задание на индивидуальный проект* (приложение 2),
- *пояснительную записку* (объёмом 2-4 печатных страницы) с обоснованием выбора темы и указанием её актуальности, обзором изученных источников и использованной литературы, выделением объекта и предмета исследования, постановкой цели и задач, обоснованием гипотезы учебного исследования и обзором методов исследования, указанием предполагаемых результатов;
  - *содержание исследования*, отражающее последовательную поэтапную проверку гипотезы с помощью выбранных методов исследования (до 10-15 печатных страниц);
  - *анализ результатов исследования*, на основе сопоставления планируемых и фактических результатов и соответствующие им выводы (до 3 печатных страниц);
  - *заключение*, отражающее значимость учебного исследования лично для обучающегося и, возможно, для данной области исследования (до 2 печатных страниц);
  - *список литературы*,
  - *приложения*.

5.4. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

5.4.1. Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1. Размер полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

5.4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Все разделы проекта



начинаются с новых страниц. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

5.4.3. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами справа внизу страницы.

5.4.4. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы). В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.4.5. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа, в алфавитном порядке.

## **6. Общие требования к защите и критерии оценки индивидуального проекта**

6.1. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательного учебного предмета.

6.2. При защите индивидуального проекта студенты могут пользоваться:

- персональным компьютером (с выходом в Интернет);
- презентационным оборудованием.

6.3. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных в п. 3.4. форм;
- подготовленная студентом пояснительная записка к проекту;
- тезисы доклада (объемом не более двух страниц) и возможно компьютерная презентация индивидуального проекта (приложение 9);
- краткий отзыв руководителя (приложение 5).

6.4. На защиту проекта отводится до 7 минут на одного студента, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

6.5. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки качества выполнения индивидуального проекта и критерии оценки защиты индивидуального проекта (приложение 7).

Итоговая отметка за индивидуальный проект выставляется по пятибалльной шкале: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

6.6. Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого студенту выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные заместителем директора по УР.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью студента и устраняется в соответствии с установленным в Техникуме порядком.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине студент получает неудовлетворительную оценку.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине студенту предоставляется право на защиту в другое время.

6.7. Общественная презентация лучших проектов осуществляется на научно-практической конференции, что дает возможность студентам представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения элементами проектной деятельности.

6.8. Выполненный индивидуальный проект является составной частью портфолио студента, в дальнейшем может быть использован им для презентации референтным (значимым для себя) лицам, потенциальным работодателям.

## **7. Хранение индивидуальных проектов**

7.1. После защиты руководители индивидуальных проектов сдают проекты с копией ведомости на хранение председателю ПЦК (приложение 7).

7.2. На оригинале ведомости ставится отметка о количестве принятых на хранение индивидуальных проектов, после чего руководители сдают ведомости заместителю директора по учебной работе.

7.3. Лучшие индивидуальные проекты могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях Техникума.

7.4. Индивидуальные проекты хранятся 1 год. По истечении указанного срока индивидуальные проекты уничтожаются в установленном порядке.

7.5. Индивидуальные проекты, связанные с профессиональной деятельностью и имеющие продолжение работы над ними в будущем, могут быть переданы студентам.

Приложение 1

к Положению об индивидуальном проекте обучающихся ГПОУ «ЧТОТиБ»

**Таблица соответствия специальностей/профессий и рекомендованных учебных предметов для разработки индивидуальных учебных проектов**

<b>Специальность/профессия</b>	<b>Учебные предметы, по которым выполняется ИП</b>
07.02.01 Архитектура	литература
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	литература, математика, физика, химия
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	иностраннный язык
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	ОБЖ, иностраннный язык
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	ОБЖ, обществознание
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	обществознание
21.02.19 Землеустройство	математика, география
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	физика
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	информатика, математика
09.02.07 Информационные системы и программирование	
квалификация программист	история
квалификация веб-дизайнер	иностраннный язык
квалификация администратор баз данных	математика
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	литература, информатика
8.01.27 Мастер общестроительных работ	физика
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	математика
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	химия
11.01.05 Монтажник связи	иностраннный язык

Приложение 2  
к Положению об индивидуальном проекте  
обучающихся ГПОУ «ЧТОТиБ»

СОГЛАСОВАНО  
Предметно-цикловой комиссией

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ**

на индивидуальный проект по учебному предмету  
ООП.00 \_\_\_\_\_

наименование дисциплины

Студентке (у) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

Специальность \_\_\_\_\_  
код наименование специальности

Тема индивидуального проекта \_\_\_\_\_

Тип индивидуального проекта \_\_\_\_\_

Вопросы, подлежащие разработке в индивидуальном проекте

---

---

---

---

---

---

Рекомендуемая литература

---

---

---

---

---

---

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата окончания работы «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель индивидуального проекта \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Задание принял(а) к исполнению \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 3  
к Положению об индивидуальном проекте  
обучающихся ГПОУ «ЧТОТиБ»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий отделением  
\_\_\_\_\_  
ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК**  
выполнения индивидуального проекта по учебному предмету  
ООП.00 \_\_\_\_\_  
наименование дисциплины

группа \_\_\_\_\_ профессия / специальность \_\_\_\_\_  
код, наименование профессии / специальности

№ п/п	Этапы выполнения индивидуального проекта	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1	Выбор темы индивидуального проекта		
2	Подбор и изучение источников по теме индивидуального проекта		
3	Составление плана индивидуального проекта		
4	Разработка и представление на проверку индивидуального проекта: - пояснительная записка; - продукт проектной деятельности (содержание исследования); - приложения		
5	Согласование с руководителем выводов и предложений		
6	Представление на проверку заключения		
7	Оформление работы, распечатка		
8	Разработка тезисов доклада (и презентации для защиты)		
9	Завершение подготовки к защите с учетом отзыва		
10	Защита индивидуального проекта		

Руководитель индивидуального проекта \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия



Приложение 4  
к Положению об индивидуальном проекте  
обучающихся ГПОУ «ЧТОТиБ»

**ПАСПОРТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

1	Автор проекта (Ф.И.О. полностью)	
2	Студент(ка) группы	
3	Профессия / Специальность (код, наименование)	
4	Тема индивидуального проекта	
5	Учебный предмет ООД.00 (наименование учебного предмета)	
6	Год разработки индивидуального проекта	202_ - 202__ учебный год
7	Руководитель проекта (И.О. Фамилия)	
8	Форма организации работы индивидуальный проект	
9	Цель индивидуального проекта	
10	Задачи индивидуального проекта	
11	Сроки реализации индивидуального проекта: - дата начала работы над проектом - дата завершения работы над проектом	«__»_____202_ «__»_____202_
12	Основные информационные источники	

## ОТЗЫВ НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

студента(ки) группы \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Профессия /специальность \_\_\_\_\_

код и наименование профессии, специальности

по учебному предмету ОУП/ПП.00 \_\_\_\_\_

наименование учебного предмета

Тема индивидуального проекта \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатель оценки	Отметка			
		«5»	«4»	«3»	«2»
<b>1.</b>	<b>Содержание индивидуального проекта</b>				
1.1	Обоснование актуальности содержания индивидуального проекта				
1.2	Соответствие структуры индивидуального проекта заданию				
1.3	Соответствие содержания разделов заданию				
1.4	Последовательность, полнота, логика изложения материала				
1.5	Наличие элементов исследовательской деятельности				
1.6	Применение современных технологий разработки индивидуального проекта				
1.7	Правильность выполнения расчётной части индивидуального проекта (при наличии)				
1.8	Наличие выводов				
1.9	Практическая значимость индивидуального проекта				
	<i>Оценка содержания индивидуального проекта</i>				
<b>2.</b>	<b>Качество оформления индивидуального проекта</b>				
2.1	Оформление индивидуального проекта в соответствии с требованиями к оформлению				
2.2	Соблюдение требований к объёму частей индивидуального проекта				
2.3	Наличие ссылок на использованные источники				
2.4	Правильность оформления использованных в индивидуальном проекте источников, современность, соответствие теме, количество				



	<i>Оценка качества оформления индивидуального проекта</i>				
<b>3.</b>	<b>Самостоятельность выполнения индивидуального проекта</b>				
3.1	Соблюдение графика выполнения индивидуального проекта				
3.2	Самоорганизация студента (тки)				
	<i>Оценка самостоятельности в работе над индивидуальным проектом</i>				

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель индивидуального проекта  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Ознакомлен(а) с отзывом  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 6  
к Положению об индивидуальном проекте  
обучающихся ГПОУ «ЧТОТиБ»

## Титульный лист

Министерство образования и науки Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»  
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.С. Варфоломеева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по учебному предмету ОУП/ПП00 «\_\_\_\_\_»

*наименование учебного предмета*

---

*тема проекта*

Выполнил(а)

\_\_\_\_\_ А.И. Иванов,  
студент(ка) группы СДМ-23-1

Руководитель проекта

\_\_\_\_\_ Ю.И. Масло  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### *Критерии оценки качества выполнения индивидуального проекта*

Критерии оценки	Показатели
1. Актуальность содержания индивидуального проекта	- «2». Содержание проекта не актуально, не отражает последние достижения техники, науки, экономики. Цели и задачи неясны (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)
	- «3». Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована, но в самых общих чертах – проблема не выявлена и не аргументирована. Не четко сформулированы цель, задачи, проекта
	- «4». Студент обосновывает актуальность проблемы в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи проекта
	- «5». Актуальность проекта обоснована анализом состояния науки, техники, экономики. Сформулированы цель, задачи проекта
2. Самостоятельность в работе над индивидуальным проектом	- «2». Большая часть содержания проекта взята из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти (или полностью) отсутствует
	- «3». Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Студент недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания
	- «4». Студент делает выводы. Выводы иногда расплывчаты и не связаны с содержанием проекта
	- «5». Студент делает самостоятельные выводы, четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания проекта
3. Логика	- «2». Содержание и тема проекта плохо согласуются между собой
	- «3». Содержание и тема проекта не всегда согласуются между собой. Некоторые части проекта не соответствуют его целям и задачам
	- «4». Содержание проекта и ее частей, в целом соответствуют теме, но имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого
	- «5». Содержание проекта как в целом, так и его частей связано с темой. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность проекта
4. Оформление индивидуального проекта	- «2». Много нарушений правил оформления текстовых документов и (или) требований к оформлению презентаций, написанию эссе

	- «3». Представленный проект имеет значительные отклонения от правил оформления текстовых документов и (или) требований к оформлению презентаций, написанию эссе
	- «4». Есть незначительные отклонения от правил оформления текстовых документов и (или) требований к оформлению презентаций, написанию эссе
	- «5». Проект выполнен в соответствии с правилами оформления текстовых документов и (или) требований к оформлению презентаций, написанию эссе
5. Сроки	- «2». Проект не сдан
	- «3». При работе над проектом сроки его выполнения не соблюдались. Проект сдан с большим опозданием
	- «4». При работе над проектом сроки его выполнения соблюдались. Проект сдан в срок, либо с небольшим опозданием
	- «5». При работе над проектом сроки его выполнения соблюдались. Проект сдан в срок
6. Литература	- «2». Перечень используемых источников в проекте отсутствует и обучающийся не может назвать используемые источники
	- «3». Использовано менее пяти источников. Обучающийся затрудняется назвать используемые источники
	- «4». Использовано более десяти источников. Студент ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников
	- «5». Количество источников не менее 15. Студент может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников
7. Содержание пояснительной записки индивидуального проекта	- «2». Пояснительная записка выполнена с грубыми ошибками, ее содержание не соответствует теме проекта
	- «3». Пояснительная записка выполнена с ошибками не всегда в соответствии с требованиями задания на проект
	- «4». В содержании пояснительной записке имеются незначительные ошибки и отклонения от требований задания
	- «5». Пояснительная записка выполнена без ошибок, ее содержание полностью соответствует требованиям задания
8. Качество выполнения индивидуального проекта	- «2». Индивидуальный проект выполнен с грубыми ошибками, не в соответствии с требованиями задания
	- «3». Индивидуальный проект выполнен с ошибками не всегда в соответствии с требованиями задания
	- «4». Индивидуальный проект выполнен с незначительными ошибками и незначительными отклонениями от требований задания
	- «5». Индивидуальный проект выполнен без ошибок, в соответствии с требованиями задания

Максимальный балл – 45, минимальный балл - 16.

## Критерии оценки защиты индивидуального проекта

Критерии оценки	Показатели
Защита индивидуального проекта	- «2». Студент совсем не ориентируется в содержании проекта, не смог ответить ни на один вопрос. Не использует продукт проектной деятельности
	- «3». Студент, в целом, владеет содержанием проекта, но при этом затрудняется в ответах на вопросы преподавателя: допускает неточности и ошибки при объяснении основных положений и результатов проекта. Студент слабо ориентируется в понятиях, терминах, которые использованы в проекте. Не использует при защите продукт проектной деятельности
	- «4». Студент достаточно уверенно владеет содержанием проекта, в основном, ответил на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует при защите продукт проектной деятельности
	- «5». Студент уверенно владеет содержанием проекта, высказывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует при защите продукт проектной деятельности

Максимальный балл – 5, минимальный балл - 2.

### Итоговая оценка:

44-50 баллов	«отлично»
32-37 баллов	«хорошо»
27-30 баллов	«удовлетворительно»
18 баллов	«неудовлетворительно»

Приложение 8  
к Положению об индивидуальном проекте  
обучающихся ГПОУ «ЧТОТиБ»

**Форма ведомости оценки результатов выполнения  
и защиты индивидуального проекта**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

**ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ  
И ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

Учебный год 20\_\_ /20\_\_ Семестр \_\_\_\_\_

Профессия /Специальность \_\_\_\_\_  
код и наименование профессии, специальности

Учебная группа \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_  
индекс и наименование учебного предмета в полном соответствии с учебным планом

Преподаватель \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия  
Дата защиты « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п\п	Фамилии И.О. студента	Номер зачетной книжки	Тема индивидуального проекта	Оценка	Подпись преподавателя
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					

Успеваемость (в %) \_\_\_\_\_ Качество обучения (в%) \_\_\_\_\_ Средний балл \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись И.О. Фамилия

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

Важным этапом подготовки к защите индивидуального проекта является подготовка презентации. Презентация – системный итог выполненной обучающимся работы по теме, в нее выносятся все основные результаты индивидуального проекта.

Выполнение презентации для защиты индивидуального проекта позволяет логически выстроить материал, систематизировать его, представить к защите, приобрести опыт выступления перед аудиторией.

Для оптимального отбора содержания материала работы в презентации необходимо выделить ключевые понятия, определить проблему, которая раскрывается в презентации в виде схем, диаграмм, таблиц. На каждом слайде определяется заголовок по содержанию материала. Соотношения в презентации теоретической и практической частей 1:3 времени представления материала.

Максимальное количество слайдов, предлагаемое к защите работы – 15, минимальное – 8. Объем материала, представленного в одном слайде, должен отражать в основном заголовок слайда.

Для оформления слайдов презентации рекомендуется использовать простые шаблоны без анимации, соблюдать единый стиль оформления всех слайдов. Не рекомендуется на одном слайде использовать более 3 цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. Смена слайдов устанавливается по щелчку без времени.

Шрифт, выбираемый для презентации, должен обеспечивать читаемость на экране и быть в пределах размеров – 24-48 пт, что обеспечивает презентабельность представленной информации. Шрифт на слайдах презентации должен соответствовать выбранному шаблону оформления. Не следует использовать разные шрифты в одной презентации.

При копировании текста из программы Word на слайд он должен быть вставлен в текстовые рамки на слайде.

Алгоритм структуры презентации должен соответствовать логической структуре индивидуального проекта и отражать последовательность ее этапов. Независимо от алгоритма выстраивания презентации, следующие слайды являются обязательными.

В содержание первого слайда выносятся полное наименование образовательного учреждения, тема индивидуального проекта, фамилия, имя, отчество студента, фамилия, имя, отчество преподавателя.