

Согласовано на заседании
научно-методического совета
Протокол № 3 от «18» декабря 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ
ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»**

Чита 2024 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет формы обучения обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» (далее – Техникум) и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральными государственными образовательными стандартами;
- письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 года № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;
- уставом Техникума.

1.2. Образовательная деятельность в Техникуме осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Забайкальского края.

1.3. Право на выдачу документа об образовании и о квалификации лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждается государственной аккредитацией образовательных программ среднего профессионального образования.

2. Формы обучения в Техникуме

2.1. В Техникуме с учетом потребностей и возможностей поступающих, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) реализуются следующие формы обучения:

- очная,
- очно-заочная,
- заочная.

2.2. ФГОС СПО устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

2.3. Очная форма – форма обучения, построенная на непосредственном личном общении обучающихся с преподавателем на лекциях, практических и лабораторных работах, практиках и т.д. в максимальном объеме, с обязательным посещением аудиторных и внеаудиторных занятий в течение учебного года.

2.4. Очно-заочная форма – форма обучения предполагает посещение обучающимися занятий от двух до четырех раз в неделю и систематические аудиторные занятия (лекции, семинары, практические занятия и пр.) в течение всего учебного года.

2.5. Заочная форма – форма обучения сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения и характеризуется этапностью.

На первом этапе обучающийся осваивает базовые знания, умения, компетенции путем изучения учебно-методической литературы и иных информационных ресурсов (установочная сессия), на втором – преподаватель проводит проверку освоенного обучающимся материала. Эти этапы, как правило, определяются в соответствии с графиком учебного процесса образовательной программы.

2.6. Для всех форм обучения в пределах основной образовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

2.7. Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным профессиональным программам определяются Техникумом самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.8. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы обучения, предлагаемые Техникумом в Правилах приема обучающихся в образовательную организацию.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором Техникума.

3.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения при изменении законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования.