

Рассмотрено на заседании
научно-методического совета
Протокол № 2 от «17» ноября 2021 г.

«Утверждаю»
Директор ГПОУ «ЧТОТиБ»
_____ Л.В. Косьяненко
«__» _____ 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации рабочих программ с применением смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом и иными нормативными актами техникума.

1.2. Настоящее Положение определяет требования к порядку применения педагогическими работниками ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» технологии смешанного обучения при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – образовательные программы) или их части в соответствии с установленной формой обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

(далее – Положение).

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

– **смешанное обучение** – образовательная технология, основанная на сочетании традиционных форм взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии педагогического работника и обучающихся в электронной информационно-образовательной среде, а также при организации самостоятельной работы обучающихся, используемых при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, и обеспечивающая выполнение всех требований образовательной программы.

– **дистанционные образовательные технологии** (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

– **электронное обучение** (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– **электронная информационно-образовательная среда** – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Действие данного Положения не распространяется на случаи реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» настоящим Положением доводит до участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора, посредством использования педагогическими работниками смешанного обучения при проведении учебных и практических занятий, учебных практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ посредством использования педагогическими работниками смешанного обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» независимо от места нахождения обучающихся.

1.7. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ посредством использования педагогическими работниками смешанного обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся обеспечение защиты персональных данных участников образовательного процесса, а также сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, осуществляется в установленном в ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» порядке.

1.8. Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с примени-

ем ЭО и ДОТ, определяется руководителем образовательной программы при составлении учебного плана.

1.9. Объем занятий, проводимых с применением ЭО и ДОТ, определяется педагогическим работником по согласованию с руководителем образовательной программы при составлении рабочей программы дисциплины (модуля), практики.

1.10. Педагогические работники ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» вправе применять технологию смешанного обучения при реализации дисциплин (модулей), практик, составляющих образовательные программы, и проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся на основе рабочей программы дисциплины (модуля), практики с учетом обеспечения требований федеральных государственных образовательных стандартов.

1.11. ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации. Для педагогических работников организуется прохождение соответствующего дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки), а также методическое сопровождение по использованию педагогическими работниками смешанного обучения (обеспечение информацией, посещение специализированных семинаров, научно-практических конференций, выставок и другое).

1.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ посредством использования педагогическими работниками смешанного обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в установленном в образовательной ор-

ганизации порядке.

1.13. Планирование рабочего времени педагогических работников, использующих смешанное обучение при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в установленном в ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» порядке.

2. Порядок организации образовательного процесса при использовании технологии смешанного обучения

2.1. При принятии педагогическим работником решения об использовании смешанного обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется:

1) корректировка рабочей программы дисциплины (модуля), практики и ее утверждение в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации;

2) согласование с учебным отделом образовательной организации расписания проведения учебных занятий и (или) промежуточной аттестации обучающихся на ближайший период обучения, выделяемый в рамках курсов (семестр);

3) предоставление обучающимся перед началом занятий и (или) практики информации

- об особенностях организации образовательного процесса,
- о материально-технических условиях применения ЭО и ДОТ,
- о порядке применения электронной информационно-образовательной среды образовательной организации,

а также ознакомление обучающихся с порядком оказания им учебно-методической помощи.

2.2. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем

непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.3. Основными видами учебной деятельности, к которым могут применяться ЭО и ДОТ при использовании технологии смешанного обучения, являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах;
- практические, семинарские и лабораторные занятия, реализуемые во всех технологических средах (видеоконференции, собеседования в режиме chat, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий);
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах (электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции);
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов;
- выполнение тестовых и иных заданий;
- выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с применением дистанционного обучения;
- учебная и (или) производственная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий.

2.4. При обучении с использованием дистанционного обучения применяются следующие информационные технологии:

- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
- семинары, проводимые через компьютерные сети;
- кейсы;
- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;
- голосовая почта;

- двусторонние видео-конференции;
- односторонние видеотрансляции с обратной связью, реализуемой посредством электронной почты, chat, телефонной связи.

2.5. Взаимодействие педагогического работника с обучающимся в электронной информационно-образовательной среде должно быть организовано на регулярной основе.

2.6. Срок ответа педагогического работника на сообщение обучающегося должен составлять не более двух рабочих дней с момента поступления вопроса.

2.7. Срок проверки и оценивания педагогическим работником учебной работы обучающегося должен составлять не более двух рабочих дней с момента, установленного для предоставления обучающимся учебных работ и (или) с момента размещения обучающимся выполненной работы.

2.8. В случае возникновения технических сбоев в электронной информационно-образовательной среде ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса», препятствующих своевременному освоению обучающимися дисциплины (модуля), практики, педагогический работник должен внести корректировки в график выполнения учебных работ в пределах семестра.

2.9. Обучающийся обязан соблюдать установленный график и формат выполнения учебных работ по дисциплине (модулю), практике, реализуемых с использованием технологии смешанного обучения.

2.10. Ответственность за обеспечение выполнения обучающимися графика освоения дисциплины (модуля), практики возлагается на педагогического работника.

3. Порядок формирования и применения электронной информационно-образовательной среды

3.1. Электронная информационно-образовательная среда предназна-

на для:

- разработки, хранения, обновления и систематизации электронных информационных и образовательных ресурсов;
- обеспечения доступа обучающихся и педагогических работников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;
- синхронного и асинхронного взаимодействия участников образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- обеспечения индивидуализации образовательной траектории обучающегося;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

3.2. Элементами электронной информационно-образовательной среды являются:

- электронные информационные ресурсы (далее – ЭИР) – источники информации, представленные в электронно-цифровой форме, пользование которыми возможно только при помощи компьютера, подключенных к нему периферийных устройств или электронных устройств – в частности официальный сайт техникума <https://www.chtotib.ru/> (полный перечень ЭИР указан в приложении);
- электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР) – средства (возможности, источники), представленные в электронном виде, призванные обеспечивать образовательный процесс, содержащие учебную информацию и(или) методику обучения – в частности сетевая платформа <http://spo.zabedu.ru/>, а также интерактивная образовательная онлайн-платформа Мобильное электронное образование - <https://edu.mob-edu.ru/> (полный перечень ЭОР указан в приложении).

3.3. Технологии ЭОР обеспечивают идентификацию личности обуча-

ющегося, сбор и анализ результатов педагогического мониторинга.

3.4. Методическое наполнение по дисциплине (модулю), практике, размещенных в электронной информационно-образовательной среде, включает в себя:

- календарно-тематический план дисциплины (модуля);
- рабочая программа дисциплины (модуля), практики;
- учебник, практикум, задачник и (или) методическое пособие по дисциплине (модулю), практике;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля;
- комплект дополнительных документов/ссылок на них (справочные издания и словари; периодические, отраслевые и общественно-политические издания; научная литература, ссылки на базы данных, сайты, справочные системы; электронные словари и сетевые ресурсы).

4. Материально-техническая база применения ЭО и ДОТ при использовании технологии смешанного обучения

4.1. Эффективное применение ЭО и ДОТ при использовании технологии смешанного обучения возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к сети Интернет.

4.2. Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

4.3. Для использования в смешанном обучении ДОТ необходимо:

- предоставить каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных тех-

нологий;

- оборудовать рабочее место педагогического работника и обучающегося персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и/или наушниками);
- оснастить рабочее место педагогического работника интерактивной доской с проектором (при необходимости);
- предоставить возможность использования принтера, сканера (или многофункциональное устройство при необходимости).

4.4. В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:

- общего назначения (операционная система, офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео и аудио редакторы, веб-браузеры, программные средства для организации видеоконференций);
- учебного назначения (интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства по физике, химии, математике, географии, творческие виртуальные среды и другие при необходимости).

4.5. Формирование информационной среды осуществляется с помощью сетевой платформы <http://spo.zabedu.ru/>, а также интерактивной образовательной онлайн-платформы Мобильное электронное образование - <https://edu.mob-edu.ru/>, используемыми как программная система дистанционного обучения.

4.6. С помощью системы дистанционного обучения:

- педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;
- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные рабочими программами дисциплин (модулей), практик, при необходимости имеют воз-

возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью.

4.7. Используемая в смешанном обучении система ЭО должна удовлетворять следующим требованиям:

– должна быть обеспечена возможность гибкого распределения прав пользователей по ролям (администратор, разработчик, педагогический работник, методический работник и т.д.);

– должна быть обеспечена возможность загрузки контента, в том числе в формате SCORM;

– должна быть обеспечена возможность включения и использования большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных, редактора «ленты времени», построения схем и др.;

– должна быть обеспечена удобная возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора;

– должны быть предоставлены различные способы оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;

– должна быть встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие в освоении дисциплины (модуля), практики и учитывать при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;

– должна быть интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, а также отзывы и комментарии педагогических работников, и другую учебную информацию;

– должна поддерживать отображение любого электронного содержания, хранящегося как локально, так и на внешнем сайте.

4.8. Педагогическим работникам рекомендуется осуществлять организацию учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров), совместно со специалистами образовательной организации. Указанное

включает:

- информирование обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи;
- предварительную проверку связи с обучающимися;
- создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи;
- предоставление преподавателям и обучающимся гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара;
- предоставление (при необходимости) рабочего места преподавателю;
- контроль состояния вебинара в процессе его проведения;
- запись вебинара;
- видеомонтаж вебинара (при необходимости);
- предоставление обучающимся доступа к записи вебинара.

4.9. За организацию материально-технической базы применения ЭО и ДОТ при использовании педагогическими работниками технологии смешанного обучения несет ответственность центр информационных технологий ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса».

5. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся

5.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы.

5.2. Работа по оказанию методической помощи обучающимся планируется и учитывается учебным отделом и педагогическими работниками ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса».

5.3. При использовании технологии смешанного обучения для проведения учебных занятий, практики, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающимся оказывается учебно-методическая помощь. ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» использует следующие основные виды учебно-методической помощи обучаю-

ЩИМСЯ:

1) в виде контактной работы преподавателя с обучающимися (в том числе аудиторной и внеаудиторной):

– групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (индивидуальные консультации), в том числе перед аттестационными испытаниями промежуточной аттестации обучающихся, по курсовым работам;

– в виде удаленного взаимодействия – консультации в режиме онлайн и (или) офлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий посредством:

- электронной почты;
- онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Skype);
- консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар, форум);
- консультации с использованием сетевой платформы <http://spo.zabedu.ru/>, <https://edu.mob-edu.ru/> и др.

2) создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия, ресурсы электронных библиотечных систем, сетевые платформы <http://spo.zabedu.ru/> и <https://edu.mob-edu.ru/>), входящим в электронную информационно-образовательную среду ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса».

5.4. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают структурные подразделения, обеспечивающие подготовку обучающихся по образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

5.5. Консультирование обучающихся педагогическими работниками

осуществляется по утвержденному графику проведения консультаций в рамках индивидуальной почасовой нагрузки педагогических работников. Консультирование по видам учебно-методической помощи, не входящим в учебную нагрузку педагогических работников, осуществляется индивидуально.

5.6. Для получения учебно-методической помощи, в том числе индивидуальных консультаций по освоению дисциплины (модуля), практики, по вопросам организации образовательного процесса, оплаты обучения и т.п. обучающиеся обращаются в учебный отдел ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса».

5.7. Используемые способы обращения к руководству ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса», педагогическим работникам, сотрудникам учебного отдела, в библиотеку, приемную комиссию:

- лично;
- по телефону,
- по электронной почте;

5.8. ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» обеспечивает доступ обучающихся к:

- учебно-методическим материалам, размещенным в электронной форме на сетевых платформах <http://spo.zabedu.ru/> и <https://edu.mob-edu.ru/> посредством индивидуальной регистрации пользователей и выдачей логина и пароля;
- информационным библиотечным ресурсам электронных библиотечных систем посредством индивидуальной авторизации в указанных системах;
- электронным образовательным ресурсам по дисциплинам (модулям), практикам посредством свободного индивидуального доступа обучающихся к материалам официального сайта ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса», ресурсам локальной сети техникума.

5.9. В электронном контенте сетевых платформ <http://spo.zabedu.ru/> и <https://edu.mob-edu.ru/> размещаются:

- инструкция по работе с сетевой платформой <http://spo.zabedu.ru/>;
- методическое наполнение по дисциплине (модулю), практике, размещенных в электронной информационно-образовательной среде, в соответствии с пунктом 3.5 данного Положения;
- извещения различного характера (личные сообщения, общение в чатах и т.д.).

5.10. Ответственными лицами за организацию учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий являются руководители соответствующих структурных подразделений ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса», курирующих образовательный процесс, назначенный приказом директора техникума.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. Образовательные интернет-порталы (электронные образовательные ресурсы):

- 1.1. Сетевая площадка <http://spo.zabedu.ru/>
- 1.2. Мобильное Электронное Образование - безопасная цифровая образовательная среда с онлайн-курсами для обучения детей от 3 лет до 11 класса по всем основным предметам. МЭО – помощник учителя и воспитателя, родителя и ученика <https://mob-edu.com/>
- 1.3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://fcior.edu.ru>
- 1.4. Просветительский проект ЛЕКТОРИУМ - <https://www.lektorium.tv>
- 1.5. Coursera - <https://www.coursera.org/business/>
- 1.6. Национальная платформа открытого образования - <https://openedu.ru>
- 1.7. Система дистанционного бизнес-образования (СДБО) - <http://www.businesslearning.ru>
- 1.8. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» - <http://www.informika.ru>
- 1.9. Образовательный портал InternetUrok.ru - <https://interneturok.ru>
- 1.10. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - <http://www.intuit.ru>
- 1.11. «Универсариум» — открытая система электронного образования - <https://universarium.org>
- 1.12. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>
- 1.13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
- 1.14. Центр развития электронных образовательных ресурсов - <https://distant.msu.ru>
- 1.15. Открытый университет Егора Гайдара - <https://gaidaruniversity.ru>
- 1.16. Хекслет — практические курсы по программированию - <https://ru.hexlet.io>
- 1.17. Открытый виртуальный университет - <http://diductio.ru>
- 1.18. Информационно-строительный сервер - <http://www.stroymat.ru/>
- 1.19. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал ПГС - <http://www.pgs1923.ru/>
- 1.20. Новости электротехники - <http://www.news.elteh.ru>
- 1.21. Национальный исследовательский университет «МЭИ» - <https://mpei.ru>

Продолжение приложения 1

- 1.22. Портал «Гуманитарные исследования» - <http://humanities.asu.edu.ru/>
- 1.23. Электронный каталог ссылок на научные статьи, авторефераты и диссертации, а также авторских научных работ, добавленных пользователями - <http://www.scholar.ru>
- 1.24. История государства Российского в документах и фактах <http://www.historyru.com>
- 1.25. Электронный журнал Мир истории - <http://www.historia.ru>
- 1.26. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru>
- 1.27. Справочно-информационный портал - <http://www.gramota.ru>
- 1.28. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики - <http://www.lingvo-online.ru>
- 1.29. Сайт для студентов под заголовком «Culture of English Speaking Countries» - <http://www.xiangtan.co.uk>
- 1.30. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
- 1.31. Ежемесячный научный журнал «История науки и техники» - <http://firstedu.ru/zhurnaly/istoriya-nauki-i-tehniki/>
- 1.32. Сайт ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика», осуществляющий комплексную поддержку развития и использования новых информационных технологий и телекоммуникаций в сфере образования и науки России - <http://www.informika.ru>
- 1.33. Информационные ресурсы по информатике и информационным технологиям Федерального портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
- 1.34. Компьютерная библиотека статей по IT - <http://www.getinfo.ru>
- 1.35. Ассоциация предприятий компьютерных и информационных технологий - <http://www.apkit.ru/>
- 1.36. Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике on-line) - <http://mathtest.ru>
- 1.37. Образовательный математический сайт - <http://old.exponenta.ru>
- 1.38. Сетевое оборудование - <http://citforum.ru/>
- 1.39. Министерство физической культуры и спорта Ставропольского края - <http://www.minsport.ru>
- 1.40. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>
- 1.41. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>
- 1.42. Административно-Управленческий Портал - <http://www.aup.ru>
- 1.43. Economicus.Ru - проект Института «Экономическая Школа». - <http://economicus.ru>
- 1.44. Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской академии наук - <https://www.ieie.su/>
- 1.45. Корпоративный менеджмент - <http://www.cfin.ru>

Продолжение приложения 1

- 1.46. Научная Сеть -. Проект «Научная Сеть» - плод совместных усилий РОО «Мир науки и культуры» и МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://nature.web.ru/>
- 1.47. Самое большое в Сети русскоязычное собрание книг и статей либертарианской направленности. Представлены книги и статьи Мизеса, Хайека, Найшуля и др. - <http://www.libertarium.ru/>
- 1.48. Система Соционет - географически распределенная базу данных научных публикаций по общественным наукам, которая уникальна по размеру, составу и механизмам формирования и обновления. Все ресурсы и сервисы системы Соционет бесплатны для пользователей - <http://www.socionet.ru>
- 1.49. Портал «Финансовые науки» - <http://www.mirkin.ru>
- 1.50. Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал. Это некоммерческий проект. Все ресурсы находятся в открытом доступе. Цель портала - выработка новых стандартов организации и информационного обеспечения образовательного процесса на всех уровнях образования - <http://ecsocman.hse.ru>
- 1.51. Российский налоговый портал - <http://www.taxpravo.ru>
- 1.52. Экономическая экспертная группа: Аналитика и консалтинг по экономике и финансам - <http://www.eeg.ru/>
- 1.53. IMD - top-ranked business school - <http://www.imd.org/>
- 1.54. Сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>
- 1.55. Портал Министерства экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/>
- 1.56. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
- 1.57. Президент России - <http://www.kremlin.ru/>
- 1.58. Интернет-портал Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru/>
- 1.59. Центральный Банк Российской Федерации - <https://www.cbr.ru>
- 1.60. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
- 1.61. База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>
- 1.62. Официальный сайт Государственной Думы - <http://www.duma.gov.ru/>
- 1.63. Обзор СМИ. Россия и зарубежье - <http://www.polpred.com>
- 1.64. Федеральный портал История.РФ - <https://histrf.ru/>
- 1.65. Журнал Новая и новейшая история - <http://www.modern-current-history.igh.ru/selected/>
- 1.66. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
- 1.67. АК&М - информационное агентство - <http://www.akm.ru/>
- 1.68. Журнал «Экономика и математические методы» - <http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm>

Продолжение приложения 1

- 1.69. Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
- 1.70. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>
- 1.71. База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>
- 1.72. База данных OxfordJournals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
- 1.73. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
- 1.74. База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>
- 1.75. База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programs/inform>
- 1.76. База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
- 1.77. База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>
- 1.78. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
- 1.79. Базы данных Национального совета по оценочной деятельности - <http://www.ncva.ru>
- 1.80. Госуслуги - <https://www.gosuslugi.ru/>
- 1.81. Портал органов государственной власти - <http://www.stavregion.ru/>
- 1.82. Все о делопроизводстве - <http://delo-ved.ru/>
- 1.83. Центр Креативных Технологий - <http://www.inventech.ru>
- 1.84. Бизнес-словарь - <http://www.businessvoc.ru>
- 1.85. Открытые курсы Московского государственного университета - <https://distant.msu.ru>
- 1.86. Сервер органов государственной власти РФ "Официальная Россия» - <http://gov.ru/>
- 1.87. Cournel University Library-архив статей свободного доступа (на англ.языке) - <https://arxiv.org/>
- 1.88. Book on Lime. Издательство КДУ (Книжный дом «Университет» представляет новое поколение вузовских учебников - интерактивные онлайн учебники "Book On Lime") - www.bookonlime.ru
- 1.89. Наука и Просвещение - <https://naukaip.ru/>
- 1.90. Педагогическая библиотека - <http://pedlib.ru/>
- 1.91. Учебно-Методический портал - <https://www.uchmet.ru/library/>

Продолжение приложения 1

- 1.92. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» - <http://docs.cntd.ru>
- 1.93. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - - <https://www.gost.ru>
- 1.94. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в России - <http://rospotrebnadzor.ru>
- 1.95. Сайт о химии: неорганическая; органическая; коллоидная; биологическая; биохимия; токсикологическая; экологическая. Базы знаний. Таблицы. Сервисы - <http://www.xumuk.ru/>
- 1.96. Национальное Агентство Контроля Сварки - <http://naks.ru>
- 1.97. Сетевой научный электронный журнал - <http://indust-engineering.ru>
- 1.98. Словари и энциклопедии на Академике - <https://dic.academic.ru/>
- 1.99. Информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО - <http://www.gnpbu.ru/>
- 1.100. Федеральный образовательный портал ОБЖ - <http://www.obzh.ru/>
- 1.101. Сайт по пожарной безопасности - <http://www.2pb.ru/>
- 1.102. Охрана труда в России - <https://ohranatruda.ru/>
- 1.103. Общероссийская общественная организация содействия укреплению здоровья в системе образования - <http://www.zdorobr.org/>
- 1.104. Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания - <http://фцомофв.рф/>
- 1.105. Научно-практический и научно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности - <http://novtex.ru/bjd/>
- 1.106. Журнал «Теория и практика физической культуры» (Журнал ВАК) - <http://www.teoriya.ru/>
- 1.107. Физкультура - сайт учителей физической культуры - <https://fizcultura.ucoz.ru/>
- 1.108. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка (Журнал ВАК) - <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2>
- 1.109. Научная электронная библиотека «Киберленинка») - <https://cyberleninka.ru/>
- 1.110. Chemweb - Он-лайнный химический портал. Содержит информацию по исследованиям в области химии и химической промышленности - <http://www.chemweb.com/>
- 1.111. Региональная экономика и управление: электронный научный журнал - <http://eee-region.ru/>
- 1.112. Образовательный интернет-портал о финансах создан ЦБ РФ при поддержке Экспертной группы по финансовому просвещению при Федеральной службе по финансовым рынкам России - <http://www.fingramota.org/>
- 1.113. «Финансовая грамота» – совместный проект по повышению финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ) и Фонда Citi - <http://labs.fgramota.org/>

Продолжение приложения 1

1.114. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования- <https://fmc.hse.ru/>

1.115. Проведение экзамена на знание ПДД - <http://xn----7sbnackuskv0m.xn--p1ai/>

2. Информационные справочные системы:

2.1. Справочная правовая система КонсультантПлюс - это компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией - <http://www.consultant.ru/>

2.2. Гарант - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, комплексное и взаимосвязанное информационно-правовое обеспечение, которое поможет при решении любого вопроса - <http://www.garant.ru/>

2.3. «Техэксперт» - профессиональные справочные системы для руководителей, инженеров и специалистов - <http://техэксперт.рус/>

2.4. Информационно-строительный сервер «www.STROYMAT.ru» - <http://www.stroymat.ru>

2.5. Портал информационного обеспечения автосервисов «Autodata», мировая система удаленного интерактивного обучения, проверки знаний и онлайн-тестирования автомобильных специалистов - <https://autodata.ru/electude>

3. Профессиональные базы данных

3.1. Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации - <http://www.minstroyrf.ru/>

3.2. Министерство строительства и архитектуры Ставропольского края - <http://минстройск.рф/>

3.3. Министерство транспорта Российской Федерации (Минтранс России) - <http://www.mintrans.ru/>

3.4. «Стройконсультант» - реферативная и полнотекстовая поисковая база данных нормативно-технических и нормативных правовых документов, регулирующих строительство на территории России - <http://www.stroykonsultant.ru/>

3.5. Система Autodata Online «Диагностика и ремонт» для ремонта и обслуживания автомобилей - <https://autodata-online.ru>

3.6. Electude. Основы автомобиля - мировая система удаленного интерактивного обучения, проверки знаний и онлайн-тестирования автомобильных специалистов - <https://legion-autodata.electude.eu>

3.7. IT-GOST.RU – электронная библиотека стандартов оформления проектной документации - <http://it-gost.ru>

3.8. Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России) - <http://www.mkrf.ru/>

Окончание приложения 1

- 3.9. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) - <http://www.minobrnauki.gov.ru>
- 3.10. Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) - <http://edu.gov.ru>
- 3.11. Министерство спорта Российской Федерации (Минспорт России) - <http://www.minsport.gov.ru>
- 3.12. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) - <http://www.rosmintrud.ru>
- 3.13. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - <http://www.minfin.ru/>
- 3.14. Федеральная налоговая служба (ФНС России) - <http://www.nalog.ru/>
- 3.15. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минкомсвязь России) - <https://digital.gov.ru>
- 3.16. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) - <http://rkn.gov.ru/>
- 3.17. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - <http://www.economy.gov.ru/>
- 3.18. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) - <http://www.gks.ru/>
- 3.19. Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России) - <http://www.fsb.ru/>
- 3.20. Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) - <http://fadm.gov.ru>