

Согласовано на заседании  
научно-методического совета  
Протокол № 3 от «18» декабря 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИИ  
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ  
ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»**

Чита 2024 год

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и формы прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников Государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» (далее – Положение, Техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами;
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Уставом Техникума;
- коллективным договором Техникума.

1.3. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и / или профессиональных стандартах (при наличии).

1.4. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление которых соответствует областям профессиональной деятельности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

1.5. Количество работников, ежегодно направляемых на обучение, определяется утвержденным графиком повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников.

1.6. Повышение квалификации педагогических работников может финансироваться за счет средств Техникума, за счет средств юридических и (или) физических лиц.

## **2. Цели и задачи повышения квалификации и профессиональной переподготовки**

2.1. В соответствии с законодательством в сфере образования педагогические работники обязаны выполнять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, систематически повышать свой профессиональный уровень.

2.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников организуется с целью создания оптимальных условий для реализации возможностей обновления теоретических и практических знаний педагогических работников в соответствии с постоянно повышающимися требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения педагогических и профессиональных задач.

2.4. Задачами повышения квалификации и профессиональной переподготовки являются:

- совершенствование педагогического мастерства педагога через внедрение современных информационных, педагогических технологий, передовых методик и лучших практик педагогической деятельности;
- поддержка и совершенствование профессионального мастерства педагогических работников с учетом новейших достижений науки и практики;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм подготовки и повышения управленческих и педагогических кадров;
- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- повышение цифровой грамотности педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта и лучших практик.

### **3. Виды программ дополнительного профессионального образования**

3.1. Дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО) осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

3.2. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3.3. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

3.4. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

3.5. Повышение квалификации педагогических работников проводится в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации работников образования, имеющих лицензию на данный вид деятельности, а также в форме самообразования и внутреннего обучения.

3.6. ДПО может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Программа по стажировке должна предусматривать объем не менее 36 часов.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Стажировка может проводиться на базе ресурсных центров, на предприятиях (объединениях), в ведущих научно-исследовательских организациях, образовательных учреждениях. Сроки стажировки определяются Техникумом самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка может быть организована в рамках программ ДПО, реализуемых в Техникуме, с привлечением ресурсов других организаций и предприятий. В этом случае теоретическая часть программы стажировки осваивается слушателем в Техникуме, а практическая часть – на предприятии или в организации. Выполнение программы стажировки и защита выпускной работы завершается выдачей удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

3.7. Внутреннее обучение (повышение квалификации без получения итоговых аттестационных документов) может включать: лекции, семинары, конференции, круглые столы, деятельностные игры, адаптационное обучение для вновь принятых работников, интерактивное обучение, взаимообучение, тренинги, демонстрации опыта и другие.

Техникум осуществляет внутреннее обучение собственными обучающими ресурсами или с помощью привлекаемых специалистов.

3.8. Педагогическое самообразование (профессиональное самообразование педагога) – это процесс самостоятельного освоения педагогом новых педагогических ценностей, способов и приёмов, технологий деятельности, умений и навыков их использования и творческой интерпретации в своей профессиональной деятельности. Одним из показателей профессиональной компетентности педагогического работника является его способность к самообразованию, которое проявляется в стремлении к росту, самосовершенствованию.

#### **4. Процедура организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников**

4.1. Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников проводится:

- с отрывом от работы (очные ежедневные занятия);
- без отрыва от работы (очно-заочные занятия один раз в неделю, заочное обучение, обучение с применением дистанционных образовательных технологий);
- по индивидуальному плану обучения (накопительная система повышения квалификации);
- онлайн-курсы;
- сочетание разных форм обучения.

4.2. Педагогический работник Техникума самостоятельно выбирает индивидуальную образовательную траекторию – совокупность модулей, представленных в реестре дополнительных профессиональных программ.

4.3. Основаниями для направления педагогических работников Техникума на повышение квалификации являются:

- наступление очередного срока повышения квалификации;
- рекомендация аттестационной комиссии;
- назначение работника Техникума на другую должность;
- инициатива работника Техникума.

4.4. Основаниями для направления педагогических работников на курсы профессиональной переподготовки является несоответствие квалификации занимаемой должности.

4.5. При направлении работодателем педагогического работника на повышение квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы.

Работникам, направляемым на обучение с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки (согласно статье 187 Трудового Кодекса Российской Федерации).

4.6. Отказ педагогического работника от прохождения ДПО будет являться дисциплинарным проступком, то есть неисполнением работником по его вине возложенных на него в соответствии с трудовым договором трудовых обязанностей. За совершение указанного проступка работодатель имеет право применить соответствующее дисциплинарное взыскание, предусмотренное статьей 192 Трудового Кодекса Российской Федерации.

4.7. Техникум при направлении педагогического работника на обучение по программам ДПО может заключать с ним ученический договор.

## **5. Отчётность о повышении квалификации и профессиональной переподготовки**

5.1. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения, предоставляют в отдел кадров и методический кабинет Техникума копии документов:

- удостоверение о повышении квалификации;
- диплом о профессиональной переподготовке.

5.2. Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов предоставляются педагогическим работником не позднее, чем через 5 дней после прохождения обучения.