

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»
Оптимизация процесса подготовки бинарного учебного занятия

Подготовлено
 С.В. Туркова, председатель ПЦК №3
 14 сентября 2026 г.

Утверждено
 заместитель директора по НМР
 И.В. Першакова
 14 сентября 2026 г.

1. Вовлечённые лица и рамки проекта

Заказчик проекта: И.В. Першакова, заместитель директора по НМР.

Периметр проекта: преподаватели общеобразовательных дисциплин, преподаватели профессионального цикла, методическая служба.

Границы процесса:

Начало – принятие решения о проведении бинарного учебного занятия.

Окончание – утверждение технологической карты и сценария бинарного учебного занятия.

Владелец процесса: С.В. Туркова, председатель ПЦК №3.

Руководитель проекта: С.В. Туркова, председатель ПЦК №3.

Команда проекта: Соломинова И.В., Назарова А.А., Толстоногова А.А., Чернецкая В.Н. – преподаватели общеобразовательного цикла, Щербакова И.П. – преподаватель профессионального цикла, Максимова И.Н., старший методист

2. Обоснование выбора

Ключевой риск – длительность процесса подготовки и согласованность двух преподавателей в проведении бинарного учебного занятия.

1. Согласование темы, даты и содержания учебного занятия между двумя преподавателями растягивается на дни.
2. Многократные правки технологической карты и сценария учебного занятия.
3. Подготовка материалов «на всякий случай», которые затем не используются.
4. Многократные обращения в учебную часть для корректировки расписания занятий.
5. Несогласованность оцениваемых результатов между дисциплинами

3. Цели и плановый эффект

Наименование цели, ед. измерения	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение общего времени подготовки бинарного занятия, час.	10-182	9-19,5
Сокращение правок, вносимых в технологическую карту и сценарий учебного занятия, раз	3-5	1

Плановый эффект:

- снижение нагрузки на преподавателей при подготовке бинарных занятий;
- повышение тиражируемости практики;
- рациональное использование аудиторного и внеаудиторного времени

4. Ключевые события проекта

1. Начало проекта – 14.09.26 г.
2. Анализа текущей ситуации проекта:
 - разработка карты текущего состояния процесса – 14.09.26 г. - 18.09.26 г.,
 - поиск и выявление проблем – 14.09.26 г. - 18.09.26 г.,
 - разработка карты целевого состояния процесса – 21.09. – 25.09.26 г.,
 - разработка «дорожной карты» проекта – 28.09. – 30.09.26 г.,
3. Реализация мероприятий «дорожной карты» – 01.10. – 21.10.26 г.,
4. Мониторинг достигнутых результатов проекта – 22.10. – 26.10.26 г.,
6. Завершение проекта – 28.10.26 г.