

## Отчет

### профессиональной образовательной организации по итогам проведения внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин

#### Раздел 1. Справочная информация о профессиональной образовательной организации

Наименование ПОО (из Устава)	Государственном профессиональном образовательном учреждении «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»		
Регион	Забайкальский край		
Количество студентов, поступивших в 2024 году на базе ОО	653		
Количество реализуемых ОП	<b>Всего</b>	<b>Профессия</b>	<b>Специальность</b>
	26	11	15
Количество преподавателей, участвующих во внедрении	41		

#### Раздел 2. Показатели внедрения

№	Показатель	Выполнение показателя
<b>1</b>	<b>Организационно-правовое обеспечение учебного процесса по общеобразовательным дисциплинам</b>	
1.1	В локальных нормативных актах ПОО отражены особенности реализации СОО в общеобразовательных программах СПО	<i>Да</i>
1.2	Рекомендации по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО использованы для формирования учебного плана	<i>Да</i>
1.3	Учебные планы составлены с учетом предложений преподавателей по интеграции содержания общеобразовательных дисциплин и дисциплин других циклов ОП СПО	<i>Да</i>
1.4	Выбор общеобразовательных дисциплин, имеющих высокую профессиональную направленность (с увеличением объема часов на содержание) соответствует предложенным в Рекомендациях по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО	<i>частично</i>
1.5	Обновленные образовательные программы СПО размещены на сайте ПОО до 01.09.2024г.	<i>частично</i>
<b>2</b>	<b>Внедрение методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности</b>	
2.1	Оцените в баллах использование преподавателями методик преподавания ОД для обеспечения интенсивной общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей по дисциплине  (0 баллов - не использовались,  5 баллов – использовались в полном объеме)	<i>нет</i>

2.2	Оцените в баллах использование преподавателями примерной рабочей программы по ОД для формирования рабочей программы по дисциплине  (0 баллов - не использовались, 5 баллов – использовались в полном объеме)	5	
2.3	Примерные учебно-методические комплексы по ОД использованы преподавателями для формирования рабочего учебно-методического комплекса по дисциплине  (0 баллов - не использовались, 5 баллов – использовались в полном объеме)	3	
2.4	Примерный ФОС по ОД использован преподавателями для формирования дидактических материалов по дисциплине	<i>частично</i>	
2.5	Модельные примеры, представленные в технологических картах формирования прикладного модуля использовались преподавателями	<i>Да</i>	
2.6	Комплекты методических материалов по ОД, не включенных в обязательные, использованы преподавателями ПОО	Впишите какие дисциплины использовались и как (отдельная дисциплина, включены в виде отдельного раздела дисциплины, использованы отдельные материалы)?	
		<b>Астрономия</b>	Отдельный раздел дисциплины
		<b>Право</b>	Отдельные материалы в других дисциплинах
		<b>Экономика</b>	
		<b>Родной язык</b>	
		<b>Родная литература</b>	
<b>Естествознание</b>			
<b>Экология</b>			
2.7	Процент профессионально ориентированного содержания по всему общеобразовательному циклу	5-30 %	
2.8	Процент практико-ориентированного содержания по всему общеобразовательному циклу	40-50%	
2.9	Тематика индивидуального проекта непосредственно связана с профессиональной направленностью ОП СПО	<i>частично</i>	
2.10	Руководители, специалисты, преподаватели ПОО приняли участие в мероприятиях УВНОТ СПО по внедрению методик преподавания ОД (обучающие и консультационные семинары, мастер-классы по трансляции педагогического опыта, конференция, отслеживание обновлений и пр.)	<i>Да</i>	
2.11	Руководители, специалисты, преподаватели ПОО отслеживают новости в социальных сетях УВНОТ СПО.	<i>частично</i>	
2.12	Количество преподавателей ПОО субъекта РФ, получивших сертификаты участников цикла мастер-классов «Трансляция педагогического опыта»	2	

2.13	Количество преподавателей ПОО субъекта РФ, принявших участие во Всероссийских семинарах преподавателей общеобразовательных дисциплин	20
<b>3</b>	<b>Эффективные образовательные технологии</b>	
3.1	Нужна ли подготовка преподавателей вашего ПОО по новым образовательным технологиям	<i>нет</i>
3.2	Нужна ли подготовка преподавателей вашего ПОО по цифровым технологиям	<i>нет</i>
3.3	Процент преподавателей общеобразовательного цикла вашего ПОО, использующих цифровые технологии, ЭОР, ДО в образовательном процессе	90 %
3.4	Часто используемые цифровые технологии и инструменты из предложенного списка	Электронная презентация Электронные документы Видео и аудио фрагменты ЭБС Правовые базы Социальные сети Электронная почта Мессенджеры Тренажеры Системы электронного тестирования Онлайн тренажеры Системы дистанционного обучения Конструкторы электронных упражнений
3.5	Оцените технологическую карту как эффективное средство планирования урока	<i>Эффективна</i>
3.6	Оцените в баллах сотрудничество преподавателей общеобразовательного и профессионального циклов с ориентацией на совместное обучение студентов профессии/специальности (0 баллов - не сложилось, 5 баллов – сложилось в полном объеме)	5

Оцените сопровождение процедуры внедрения со стороны ФГБОУ ДПО ИРПО по 10-ти бальной шкале	9
--	---

Ответственный за внедрение и заполнение отчета:

ФИО: Максимова Ирина Николаевна

Должность: старший методист

Дата заполнения: 14.10.2024

Подпись

