

Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГПОУ «Читинский техникум отраслевых
технологий и бизнеса»



Л.В.Косьяненко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

ИП Артишев А.В.



В.Н.Костромитина

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Центра опережающей
профессиональной подготовки Забайкальского
края



Н.А.Номоконова

20.07.2022г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор «ДомоцентрГрупп»



Ж.Н.Цыденов

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по профессии рабочего
«15220 Облицовщик - плиточник»
(по востребованным и перспективным профессиям для граждан всех
возрастов в соответствии с региональными потребностями)**

Сетевая образовательная программа

г. Чита, 2022г

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	22
5. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Профессия «Облицовщик-плиточник» одна из самых популярных строительных профессий. Профессия включена в список 50 наиболее востребованных на российском рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минтруда России № 744 от 26 октября 2020 года.

Рабочие-плиточники востребованы как на государственных строительных компаниях, так и в частных. «Облицовщик-плиточник» - специалист, который своими силами может повысить комфортность и эстетическое оформление своего дома.

Подготовка рабочих кадров по профессии «Облицовщик-плиточник» особенно актуальна в условиях сокращения количества привлекаемой иностранной рабочей силы на объекты строительства Российской Федерации.

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации программы подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего «15220 Облицовщик - плиточник».

Программа направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом вида профессиональной деятельности, требований профстандарта «Плиточник» (утвержден приказом Минтруда России от 10 января 2017 г. № 12н).

В случае успешной сдачи квалификационного экзамена слушатель получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением 3 квалификационного разряда, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение предусмотренных профессиональным стандартом «Плиточник» (утвержден приказом Минтруда России от 10 января 2017 г. № 12н) трудовых функций 2 уровня квалификации.

Трудовая функция А/01.2 Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий.

Практические навыки:

- проверка состояния поверхности, облицованной плиткой, и определение плиток, подлежащих замене;
- заделка незначительных дефектов в отдельных плитках без удаления;
- удаление дефектных и отслоившихся плиток;
- очистка и выравнивание освободившихся участков без повреждения плитки, не подлежащей замене, на прилегающих участках;
- подготовка основания под удаленной плиткой с использованием средств малой механизации;

- увлажнение и, при необходимости, нанесение насечки на освободившийся участок, нанесение на плитку клеящего раствора;
- приготовление клеевого раствора с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации;
- укладка новой плитки вместо удаленных плиток в соответствии с технологической картой;
- затирка и восстановление швов, очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений.

Необходимые умения:

- принимать необходимые решения для реализации предпринимательской деятельности;
- производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток, подлежащих замене;
- удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков;
- производить очистку и выравнивание участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту;
- производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации;
- готовить клеящий раствор для производства плиточных работ на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации;
- работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ;
- производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту;
- производить работы в соответствии с технологической картой;
- производить затирку и восстановление нарушенных швов.

Необходимые знания:

- современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые;
- законодательство и передовую практику в области охраны здоровья и безопасности в рабочей среде;
- нормативные акты в области предпринимательства и самозанятости;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей зданий;
- технологию производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой;
- состав и правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;
- состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними;

- требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту
- требования охраны труда;
- правила электробезопасности;
- правила пожарной безопасности.

Трудовая функция А/02.2 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой.

Практические навыки:

- проверка состояния поверхности, облицованной плиткой, и определение участков, подлежащих ремонту;
- удаление дефектной и отслоившейся плитки с поверхностей, подлежащих ремонту;
- очистка и выравнивание основания ремонтируемого участка поверхности;
- приготовление клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации;
- увлажнение поверхности и нанесение на плитку клеящего раствора;
- укладка новой плитки в местах, подлежащих ремонту, в соответствии с технологической картой;
- затирка, восстановление нарушенных швов и очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений.

Необходимые умения:

- производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток, подлежащих замене;
- удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту;
- производить очистку и выравнивание основания высвобождаемых под ремонт участков без повреждения плитки на соседних участках, не подлежащих ремонту;
- производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации;
- готовить клеящий раствор для производства плиточных работ на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации;
- производить укладку плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту;
- производить работы в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;
- работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ;
- производить затирку и восстановление нарушенных швов;

Необходимые знания:

- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей зданий;

- технологию производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой;

- состав и правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;

- состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними;

- требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту

- требования охраны труда;

- правила электробезопасности;

- правила пожарной безопасности;

- виды оснований, по которым ведется облицовка.

1.4. Категория обучающихся

К освоению программы, обеспечивающей возможность получения соответствующей квалификации по профессии рабочего/должности служащего, допускаются лица различного возраста, в том числе ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.5. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 9 ст. 2 - Основные понятия, п. 8 ст. 73 - Организация профессионального обучения);

2) Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513;

3) Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

4) Профессиональный стандарт «Плиточник» (утвержден приказом Минтруда России от 10 января 2017 г. № 12н).

1.6. Трудоемкость обучения: 144 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающегося.

1.7. Форма обучения: очная.

1.8. Итоговая аттестация: профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Общая трудоемкость, час.	Всего аудиторных занятий, час.		Учебная практика, час.	Дистанционное обучение, час.	Трудовые функции	Форма контроля
			Теоретическое обучение	Практическое обучение				
1.	Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере							
1.1	Актуальная ситуация на региональном рынке труда.	1	1				A/01.2 A/02.2	
1.2.	Особенности развития строительной отрасли Забайкальского края	1	1				A/01.2 A/02.2	
	Итого в модуле:	2	2					зачет
2.	Модуль 2. Общие вопросы организации предпринимательской деятельности							
2.1	Правовые особенности предпринимательской деятельности в качестве ИП и самозанятого	2	2				A/01.2 A/02.2	
2.2	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в	2	1	1			A/01.2 A/02.2	

	качестве самозанятого.							
	Итого в модуле:	4	3	1				зачет
3.	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности							
3.1	Требования охраны труда при выполнении плиточных работ	2	2				A/01.2 A/02.2	
3.2	Правила пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении плиточных работ	2	2				A/01.2 A/02.2	
	Итого в модуле:	4	4					зачет
4.	Модуль 4. «Облицовка плиткой и плитами. Ремонт облицованных поверхностей зданий и сооружений»							
4.1	Подготовительные работы	4	2	2			A/01.2	
4.2	Подготовка поверхностей оснований под облицовку	6	4	2			A/01.2 A/02.2	
4.3	Технологические процессы облицовочных работ	30	20	10			A/02.2 A/01.2	
4.4	Ремонт облицованных поверхностей	8	4	4			A/01.2	
	Итого в модуле:	48	30	18				зачет
5.	Модуль 5. «Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки»							
5.1	Технология устройства декоративных художественных мозаичных поверхностей с использованием	14	10	4			A/01.2	

	облицовочной плитки							
	Итого в модуле:	14	10	4				зачет
6.	Модуль 6. «Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием»							
6.1	Очистка и подготовка основания, подлежащего облицовке	2			2		A/01.2	
6.2	Разметка и провешивание поверхности	2			2		A/01.2	
6.3	Сортировка плиток, при необходимости резка и сверление в них отверстий	6			6		A/01.2	
6.4	Приготовление клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации.	2			2		A/01.2	
6.5	Установка плиток на облицовываемую поверхность в соответствии с технологической картой	24			24		A/01.2	
6.6	Проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности	2			2		A/01.2	
6.7	Заполнение швов и очистка облицованной поверхности	4			4		A/01.2	
	Итого в модуле:	42			42			зачет
7.	Модуль 7. «Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением							

	технологической последовательности выполнения операций»							
7.1	Очистка и выравнивание освободившихся участков без повреждения плитки, не подлежащей замене, на прилегающих участках Подготовка основания под удаленной плиткой	6			6		A/02.2	
7.2	Укладка новой плитки вместо удаленных плиток. Затирка и восстановление швов, очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений	16			16		A/02.2	
	Итого в модуле:	22			22			зачет
	Итоговая аттестация	8						Квалификационный экзамен
	Всего:	144	49	23	64			8

2.2. Примерный календарный учебный график¹

Наименование разделов, дисциплин, модулей, практик	1 месяц				Всего часов обяз.уч.
	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	
<i>Модуль 1.</i> Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	2				2
<i>Модуль 2.</i> Общие вопросы организации предпринимательской деятельности	4				4
<i>Модуль 3.</i> Требования охраны труда и техники безопасности	4				4
<i>Модуль 4.</i> Облицовка плиткой и плитами. Ремонт облицованных поверхностей зданий и сооружений	26	22			48
<i>Модуль 5.</i> Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки		14			14
<i>Модуль 6.</i> Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием			36	6	42
<i>Модуль 7.</i> Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций				22	22
Квалификационный экзамен				8	8
всего часов					144

¹Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.3. Учебная программа

<i>Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем</i>	<i>Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы</i>
<i>Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</i>	
Тема 1.1. Актуальная ситуация на региональном рынке труда	Лекция: Понятия: рынок труда, безработное и занятое население Текущее состояние рынка труда Топ-10 востребованных профессий на рынке региона
Тема 1.2. Особенности развития строительной отрасли Забайкальского края	Лекция: Особенности развития строительной отрасли региона. Современные технологии в строительной отрасли
<i>Используемые образовательные технологии</i>	<i>Объяснительно-иллюстративные технологии, информационно-коммуникационные технологии</i>
<i>Модуль 2. Общие вопросы организации предпринимательской деятельности</i>	
Тема 2.1. Правовые особенности предпринимательской деятельности в качестве ИП и самозанятого	Лекция: Порядок регистрации предпринимательской деятельности в качестве индивидуального предпринимателя Порядок регистрации предпринимательской деятельности в качестве самозанятого Особенности налогообложения индивидуального предпринимателя и самозанятого
Тема 2.2. Региональные меры содействия занятости, в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	Лекционно-практическое занятие: Современные и актуальные технологии поиска работы и трудоустройства. Федеральные и региональные меры содействия занятости
<i>Практическое занятие</i>	1. Составление сравнительной таблицы между ИП и самозанятым
<i>Используемые образовательные технологии</i>	<i>Объяснительно-иллюстративные технологии, информационно-коммуникационные технологии</i>
<i>Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности</i>	
Тема 3.1. Требования охраны труда при выполнении плиточных работ	Лекция: Общие требования охраны труда. Требования охраны труда перед началом работы. Требования охраны труда во время работы. Требования охраны труда в аварийных

	ситуациях.
Тема 3.2. Правила пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении плиточных работ	Лекция: Правила пожарной безопасности. Правила электробезопасности при выполнении плиточных работ
<i>Используемые образовательные технологии</i>	<i>Информационно-коммуникационные технологии.</i>
Модуль 4. Облицовка плиткой и плитами. Ремонт облицованных поверхностей зданий и сооружений	
Тема 4.1. Подготовительные работы	Лекционно-практическое занятие: Виды плиток и плит для облицовки, их назначение, физические, механические и технологические свойства. Инструменты, приспособления и средства малой механизации плиточника. Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свойства.
<i>Практическое занятие</i>	2. Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для облицовки поверхностей. Составление схемы организации рабочего места при облицовке поверхностей.
Тема 4.2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку	Лекции: Виды и типы поверхностей оснований. Требования к качеству поверхностей оснований и инструмент для проверки качества поверхностей. Подготовка поверхностей оснований без дефектов под облицовку плиткой.
<i>Практическое занятие</i>	3. Составление дефектной ведомости на поверхность основания. Выполнение подготовительных работ по кирпичным, бетонным, деревянным и другим видам оснований.
Тема 4.3. Технологические процессы облицовочных работ	Лекционно-практическое занятие: Технология нанесения клеевых растворов и укладка плитки на клей. Технологические процессы облицовки вертикальных и горизонтальных поверхностей. Технологические процессы облицовки полов. Облицовка стыков между стеной и полом. Технологические процессы облицовки фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений. Выполнение простой, диагональной и иных видов облицовки.
<i>Практические занятия</i>	4. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки вертикальных поверхностей внутри помещений. 5. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по

	<p>облицовки горизонтальных поверхностей внутри помещений.</p> <p>6.Способы облицовки</p> <p>7.Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки поверхностей с применением шаблона</p> <p>8.Допустимые отклонения облицованной поверхности плиткой.</p>
Тема 4.4 Ремонт облицовочных поверхностей	<p>Лекционно-практическое занятие: Виды дефектов облицованных поверхностей.</p> <p>Технология ремонта и устранения дефектов без замены плитки.</p> <p>Технология ремонта и устранения дефектов с заменой плитки.</p>
<i>Практические занятия</i>	<p>9. Дефекты облицовки. Причины возникновения дефектов</p> <p>10. Проверка качества облицованной поверхности. Устранение дефектов без замены плитки.</p>
<i>Используемые образовательные технологии</i>	<p><i>Кейс-метод предполагает обучение через решение практической ситуации.</i></p> <p><i>Информационно-коммуникационные технологии.</i></p>
Модуль 5. Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки	
Тема 5.1. Технология устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки	<p>Лекционно-практическое занятие: Виды декоративных поверхностей с использованием облицовочной плитки.</p> <p>Технология устройства декоративных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки.</p> <p>Технология устройства поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки.</p>
<i>Практические занятия</i>	<p>11.Разработка инструкционно-технологических карт на устройство декоративных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки.</p> <p>12.Разработка эскизов декоративных поверхностей.</p>
<i>Используемые образовательные технологии</i>	<p><i>Работа в малых группах предполагает совместную учебно-познавательную и творческую деятельность слушателей в группе.</i></p> <p><i>Информационно-коммуникационные технологии.</i></p>
Модуль 6. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием	
Учебная практика	<p>Разметка и провешивание поверхности.</p> <p>Очистка и подготовка основания, подлежащего облицовке.</p>

	Сортировка плиток, при необходимости резка и сверление в них отверстий. Приготовление клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации.
<i>Используемые образовательные технологии</i>	<i>Проблемное обучение. Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению.</i>
<i>Модуль 7. Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций</i>	
Учебная практика	Очистка и выравнивание освободившихся участков без повреждения плитки, не подлежащей замене, на прилегающих участках. Подготовка основания под удаленной плиткой. Укладка новой плитки вместо удаленных плиток. Затирка и восстановление швов, очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений.
<i>Используемые образовательные технологии</i>	<i>Проблемное обучение. Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению.</i>
Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа	<i>Тестирование</i> <i>Выполнение практической работы:</i> Выполнение облицовки вертикальной поверхности способом «шов в шов»
<i>Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Васильцова, Л.И. Экономика управления персоналом / Л. И. Васильцова, Н. А. Александрова, С. В. Радионова, Е. А. Скворцов. – Екатеринбург, 2018. – 165 с.; 2. Овчинникова, А.Ю. Текущее состояние рынка труда в России / А.Ю. Овчинникова // Научные исследования. 2019. № 9 (10). с. 44-46; 3. Баринов А. М., Бушев А. Ю., Городов О. А. Коммерческое (предпринимательское) право. Учебник. В 2-х томах. Том 2 / под ред. Попондопуло В. Ф. М: Проспект, 2020. 640 с.; 4. Ручкина Г. Ф., Васильева О. Н., Дахненко С. С. Предпринимательское право. Краткий курс. Учебное пособие / под ред. Ручкиной Г. Ф. М: КноРус, 2019. - 144 с.; 5. Прекрасная Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.П. Прекрасная. – Москва:

Издательский центр «Академия», 2019. - 144 с.;

6. Черноус Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.;

- Налоговый кодекс Российской Федерации (№ 146-ФЗ от 31 июля 1998 года с изменениями), пункт 7.3 статьи 83, пункт 70 статьи 217.;

- Закон Забайкальского края от 22 декабря 2009 года № 322-33К «О стратегическом планировании в Забайкальском крае»;

- Постановление Правительства Забайкальского края от 26 декабря 2013 года № 586 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 09 февраля 2022 года № 369 «О предоставлении грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на реализацию мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2021 г. № 800 «О реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями);

- СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве;

- СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда;

- СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия;

Облицовщик-плиточник: ЭУМК, универсальная сетевая версия для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/ Windows – приложение) / разработчик ООО Корпорация «Диполь». - Саратов, 2020.- 1 CD-ROM.;

Мастер отделочных строительных и декоративных работ: ЭУМК, универсальная сетевая версия для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным

	<p>оборудованием/ Windows – приложение) / разработчик ООО Корпорация «Диполь».- Саратов, 2020.- 1 CD-ROM.</p> <p>https://trudvsem.ru/ - информация о вакансиях на рынке труда;</p> <p>https://hh.ru/ - информация о вакансиях на рынке труда, рекомендательные статьи для ищущих работу.</p>
--	--

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, мастерских	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебный кабинет «Основы технологии отделочных и строительных работ»	Лекции, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Учебный кабинет «Охрана труда»	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	Лекции, практические занятия, тестирование	Компьютеры
Учебная мастерская «Облицовка плиткой»	Учебная практика, практические занятия, квалификационный экзамен	Оборудование: плиткорез электрический, плиткорез механический, шлифовальный станок, инструменты для отделочных строительных работ: гладилка металлическая, зазубренный скребок, шпателя резиновые, наждачный брусок, миксер ручной электрический, лобзик электрический, щетка-сметка, ведро-пластмассовое, контейнер для отходов, щипцы для керамогранита, кусачки торцевые, комплект для затирки швов, кисть макловица, чертилка (стеклорез), аккумуляторная дрель-шуруповерт, рулетка до 3 м, набор мастерков, гратосниматель, резиновый молоток «киянка», миксер усиленный для смешивания строительных смесей, водопылесос, емкость для приготовления затирочного шва, расходные материалы

3.2. Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

1. Комплекты наглядных материалов, демонстрирующих правильное выполнение практических работ, заданий и упражнений;
2. Федеральная нормативно-правовая документация (приказы, положения, инструктивные письма, стандарты);
3. Фонд оценочных средств;
4. Рабочая тетрадь;
5. Методические рекомендации для преподавателя;
6. Диски с учебными видеокурсами: Облицовщик-плиточник: ЭУМК, универсальная сетевая версия для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/ (Windows – приложение) / разработчик ООО Корпорация «Диполь», Мастер отделочных строительных и декоративных работ: ЭУМК, универсальная сетевая версия для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/ (Windows – приложение) / разработчик ООО Корпорация «Диполь».

3.3. Кадровые условия реализации программы

Педагогические работники	ФИО	Уровень образования (ВО или СПО)	Наличие опыта производственной деятельности (не менее 3 лет для основания педагогического работника)	Наличие дополнительного профессионального образования по профилю программы за последние 3 года
Основной педагогический работник, реализующий программу	Толстокулакова С.В.	Высшее, направление – «Психология»; Среднее профессиональное, специальность – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	25 лет – преподаватель	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции

				«Сухое строительство и штукатурные работы» - 2020 год; «Организация и содержание процедуры аттестации педагогических работников в условиях реализации НСУР на основе применения единых оценочных материалов (для экспертов)» - 2020 год.
Дополнительный педагогический работник, реализующий программу	Михеева В.В.	Высшее, направление – «Землеустройство и кадастры», Среднее профессиональное, специальность - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	12 лет – мастер производственного обучения	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Облицовка плиткой» - 2020 год

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Реализация основной программы профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся в форме зачета по завершению модуля. Примерный перечень заданий представлен в Фонде оценочных средств. После успешного прохождения промежуточной аттестации обучающиеся допускаются к итоговой аттестации.

Зачет проводится в виде опроса слушателей или выполнения практических заданий.

По результатам промежуточной аттестации выставляются оценки по двухбалльной системе (удовлетворительно - «зачтено», неудовлетворительно – «не зачтено»).

«зачтено» - ответ изложен логически, последовательно, грамотно и корректно. В ответе отражены знания понятийно-категориального аппарата. Даны ответы на более 70% вопросов.

«не зачтено» - ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате, содержит множество ошибок. Ответ логически непоследователен.

4.2. Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте.

Общая (итоговая) оценка обучающегося определяется как среднеарифметическая из оценок по теоретической и практической части.

При неудовлетворительной оценке по одной из частей экзамена итоговая оценка также будет неудовлетворительной.

Полный перечень заданий по теоретической и практической части квалификационного экзамена представлен в фонде оценочных средств.

Критерии оценки теоретической части квалификационного экзамена:

- оценка 5 (отлично) ставится, если слушатель выполнил от 85-100% заданий;
- оценка 4 (хорошо) ставится, если слушатель выполнил 70-84% заданий;
- оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если слушатель выполнил 50-69% заданий;
- оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если слушатель выполнил менее 50% заданий.

Примерный перечень вопросов тестирования в теоретической части квалификационного экзамена:

1. Перечислить допускаемые отклонения кирпичной поверхности, предназначенной под облицовку;

2. Выбрать с обоснованием материалы, инструменты, приспособления для облицовки вертикальной поверхности керамической плиткой на растворе;

3. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки стен керамической плиткой на растворе способом «шов в шов»;
4. Перечислить допускаемые отклонения облицованной поверхности;
5. Перечислить основные операции при подготовке кирпичной поверхности под облицовку плиткой на растворе;
6. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки стен керамической плиткой на растворе способом «вразбежку»;
7. Перечислить допускаемые отклонения облицованной поверхности;
8. Выбрать основные инструменты для провешивания поверхности и устройства марок и маяков под облицовку стен керамической плиткой на растворе. Обосновать свой выбор;
9. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности провешивания поверхности и устройства маяков под облицовку плитками на растворе;
10. Перечислить основные операции при подготовке деревянной поверхности под облицовку плиткой на растворе. Выбрать с обоснованием инструменты для выполнения подготовительных работ;
11. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки стен керамической плиткой на растворе способом «по диагонали»;
12. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности устройства стяжки. Допускаемые отклонения при устройстве стяжки;
13. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки квадратных колонн первым и вторым способом;
14. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности разбивки покрытия пола с устройством фриза;
15. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки пола по диагонали;
16. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки пола прямыми рядами с устройством фриза;
17. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки пола многогранными плитками;
18. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки пола с уклоном.

При оценивании практической квалификационной работы слушателю заранее предоставляется информация содержания операций (действий), которые ему предстоит выполнить на экзамене.

Трудовая функция	Задание	Критерии оценки
А/01.2 А/02.2	Выполнить облицовку вертикальной поверхности способом «шов в шов»	Практическая часть квалификационного экзамена считается выполненной на оценку 5 (отлично), если в полном объеме и в соответствии с требованиями выполнены следующие трудовые действия:

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Поверхность очищена от пыли 2. Грунтовка выбрана в соответствии с требованиями СП 71.13330.2017 «Изоляционные и отделочные покрытия» и инструкцией производителя 3. Поверхность загрунтована 4. Разметка и провешивание выполнены 5. Маяки/скобы установлены 6. Клеящий состав выбран в соответствии с ГОСТ Р 56387 и инструкциями производителя 7. Клеящий раствор приготовлен в соответствии с инструкцией производителя 8. Плитки нарезаны в соответствии с заданием 9. На разрезанных плитках отсутствуют сколы, повреждения 10. Плитки увлажнены, нанесен клеевой раствор на плитку в случае наличия требований в инструкциях производителей плитки и клеевого состава 11. Технология производства работ соответствует требованиям СП 71.13330.2017 «Изоляционные и отделочные покрытия» (клеевой состав нанесен на поверхность и выровнен зубчатым шпателем) 12. Поверхность облицована в соответствии с представленным заданием и заданным рисунком 13. Качество поверхности соответствует требованиям СП 71.13330.2017 «Изоляционные и отделочные покрытия»: <ol style="list-style-type: none"> 13.1. Отклонения от вертикали, мм на 1 м длины, не менее - 1,5 (4 на этаж) 13.2. Отклонения расположения швов от вертикали и горизонтали, мм на 1 м длины, не менее 1,5 13.3. Неровности плоскости облицовки, мм, не менее 2 13.4. Отклонения ширины шва, мм, не менее $\pm 0,5$ 14. Технология производства работ по заполнению швов соответствует требованиям СП 71.13330.2017
--	--	--

		<p>«Изоляционные и отделочные покрытия» и инструкции производителя</p> <p>15. Поверхность чистая, загрязнения отсутствуют</p> <p>Оценка «4» - задание выполнено в полном объеме, с соблюдением правил техники безопасности, но с отдельными неточностями.</p> <p>Оценка «3» - задание выполнено не полностью; имеются ошибки в технологическом процессе, с соблюдением правил техники безопасности.</p> <p>Оценка «2» - задание не выполнено, нарушена последовательность технологического процесса, несоблюдение техники безопасности.</p> <p>Положительное решение о соответствии квалификации соискателя положениям профессионального стандарта принимается при получении оценки не менее 3 баллов.</p>
--	--	--

5. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Авторы/составители программы:

Терукова Жанна Владимировна – заместитель директора по научно-методической работе;

Толстокулакова Светлана Витальевна - преподаватель дисциплин профессионального цикла;

Михеева Варвара Викторовна - мастер производственного обучения;

Макарова Татьяна Васильевна - мастер производственного обучения.