

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
БАЗОВОГО УРОВНЯ**

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	07.02.01 Архитектура
Наименование квалификации	Архитектор
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности Архитектура 07.02.01, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 №850
Код комплекта оценочной документации	КОД 07.02.01-2023

СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

Сокращение	Расшифровка
ОМ	Оценочный материал
КОД	Комплект оценочной документации
ЦПДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОК	Общая компетенция
ПК	Профессиональная компетенция
ГИА	Государственная итоговая аттестация

1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Настоящий КОД предназначен для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

1.1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена

Организационные требования¹:

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

¹Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить

главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)²	4:00:00
----------------------------------------------------------------------------	----------------

Требования к содержанию³

№ п/п	Модуль задания⁴ (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ПК (ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков/ практического опыта
1	2	3	4
1.	Проектирование объектов архитектурной среды	<p>ПК Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.</p> <p>ПК Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.</p>	<p>Согласование принятых проектных решений с проектными разработками других частей проекта.</p> <p>Разрабатывать несложные узлы и детали основных частей здания.</p>

² В академических часах

³ В соответствии с ФГОС СПО.

⁴ Наименование модуля задания совпадает с видом профессиональной деятельности (ФГОС СПО).

		<p>ПК Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.</p> <p>ОК Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов.</p> <p>Обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию.</p> <p>Выполнение всех видов архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования.</p> <p>Компоновать и выполнять на чертежах надписи и, таблицы.</p> <p>Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных,</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства</p> <p>Использование анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным и архитектурно-художественным требованиям.</p> <p>Использование приемов и техник исполнения графики как формы фиксации принятого решения.</p> <p>Пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией,</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>необходимой при проектировании.</p> <p>Пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании.</p> <p>Решение несложных композиционных задач при построении объемно-пространственных объектов.</p> <p>Выполнение всех видов покраски чертежей.</p> <p>Выполнение архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики.</p> <p>Разработка по эскизам руководителя отдельных фрагментов зданий,</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>элементов застройки и благоустройства жилых районов. Обеспечение соответствия выбранного аналога заданному стилю. Обеспечение взаимосвязи конструктивных элементов в архитектурных решениях зданий. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества Осуществление поиска и использование информации, необходимой для</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
-----------------------------------------	-----

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания⁵	Баллы
1.	Проектирование объектов архитектурной среды	Разработка проектной документации объектов различного назначения.	100

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием профессиональной (общей) компетенции и начинается с отглагольного существительного.

		<p>Участие в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.</p> <p>Осуществление изображения архитектурного замысла, выполнение архитектурных чертежей и макетов.</p> <p>Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества</p> <p>Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

1.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	2	3
1.	Компьютерный стол	Размеры не менее 800x600
2.	Макетный стол	Размеры не менее 800x600
3.	Стул ученический	Критически важные характеристики позиции отсутствуют
4.	Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Компьютер для визуального архитектурного проектирования, с выделенной графической картой производительностью не ниже тактовой частоты 3,2 ГГц; видеокарта: интерфейс PCIe 3.0 x16, частота ядра не менее 1202 MHz, объем видеопамяти не менее 8GB, тип памяти GDDR5, частота памяти не менее 7604 MHz;

		монитор: диагональ не менее 23.80", тип матрицы экрана: IPS, макс. разрешение: 1920x1080, время отклика: 5 мс, интерфейсы видео: вход DisplayPort, вход HDMI, вход VGA; клавиатура, мышь.
5.	Сетевой фильтр	Сетевой фильтр 5 м, 5 розеток/максимальная нагрузка 3500 Вт., максимальный ток нагрузки 16 А.
6.	Бесперебойный блок питания	Мощность 950 ВА, входное напряжение 150-280 В, частота входного напряжения 47-63 Гц.
7.	Принтер цветной для печати А3	МФУ цветной формат А3 (принтер, сканер, копир).

Перечень инструментов

№ п/п	Наименование инструментов	Минимальные характеристики
1	2	3
1.	Линейка	Длина 50 см.
2.	Линейка	Длина 30 см.
3.	Угольник	Чертежный в плоском исполнении в форме треугольника с углами 90° 60° 30°.
4.	Циркуль	Критически важные характеристики позиции отсутствуют.
5.	Офисное программное обеспечение	Для работы с текстом, таблицами, презентациями.

6.	Графические редакторы	Программы для работы с векторной, растровой и 3D-графикой, системы автоматизированного проектирования.
7.	Программный пакет для архитектурного проектирования	Программные комплексы основанные на технологии информационного моделирования BIM.
8.	Программное обеспечение для просмотра фото и изображений.	Программное обеспечение для просмотра фото и изображений.
9.	Программное обеспечение для просмотра и редактирования файлов в формате .PDF.	Программное обеспечение для просмотра и редактирования PDF-файлов.

Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	2	3
1.	Бумага для эскизов	Формат А4 и А3, плотность 150-200 кв.м.
2.	Профессиональный фломастер-линер	Набор черных линеров - толщина линии 0.25,0.35,0.5,0.7 мм.
3.	Канцелярская резинка	Для работ с чернографитовыми карандашами.
4.	Карандаши акварельные.	Для художественных работ не менее 18 цветов.
5.	Набор карандашей чернографитовых.	Для чертежных работ разной мягкости: Н, НВ, В,2В

6.	Ручка шариковая	Критически важные характеристики позиции отсутствуют
7.	Емкость для воды	С крышкой, объемом 200 мл.
8.	Кисть художественная	Для работ акварелью и темперой с длиной ручкой № 3,6,10.
9.	Краски акварельные	Художественные, профессиональные, не менее 24 цветов.
10.	Палитра для смешивания красок.	Критически важные характеристики позиции отсутствуют.
11.	Маркеры для скетчинга	Набор профессиональных спиртовых двухсторонних маркеров не менее 36 цветов.
12.	Калька	Карандашная для чертежных работ формат А3.
13.	Бумага для офисной техники	Формат А4 плотностью, 80 г/кв.м.
14.	Бумага для офисной техники	Формат А3, плотностью 80 г/кв.м.

1.3 План застройки площадки демонстрационного экзамена

План застройки площадки представлен в приложении к настоящему Тому № 1 оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня.

Требования к застройке площадки

№ п/п	Наименование	Технические характеристики
1	2	3
1.	Электричество	Розетки на 220 Вольт (2 кВт)

2.	Интернет	Проводной
----	----------	-----------

1.4. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 5 выпускников	3

1.5. Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

1. К самостоятельному выполнению заданий модуля Демонстрационного экзамен (далее ДЭ) допускаются участники, ознакомленные с инструкцией по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента,

не имеющие противопоказаний к выполнению заданий ДЭ по состоянию здоровья.

2. При работе с персональным компьютером участник демонстрационного экзамена должен соблюдать правила безопасности. Рабочие места у участников должны быть организованы в соответствии с действующим СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. При выполнении задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические:

- повышенный уровень электромагнитного излучения;
- повышенный уровень статического электричества;
- повышенная яркость светового изображения; повышенный уровень пульсации светового потока;
- повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека;
- повышенный или пониженный уровень освещенности; повышенный уровень прямой и отраженной блескости.

Психологические:

- чрезмерное напряжение внимания, усиленная нагрузка на зрение при работе на компьютере, поэтому обязателен перерыв 15 минут при длительности модуля свыше 2-х часов;
- интеллектуальные и эмоциональные нагрузки;
- длительные статические нагрузки связанные с монотонностью работы при выполнении некоторых модулей.

3. Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты:

- у девушек волосы обязательно заколоты, собраны в хвост или наличие косынки;

4. По всем вопросам, связанным с работой компьютера, следует обращаться к организаторам демонстрационного экзамена.

5. Работа на экзаменационной площадке разрешается исключительно в присутствии эксперта. Запрещается присутствие на экзаменационной площадке посторонних лиц.

6. Участник демонстрационного экзамена должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.

7. Участник демонстрационного экзамена должен знать местонахождения медицинской аптечки, правильно пользоваться медикаментами; знать инструкцию по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и уметь оказать медицинскую помощь. При необходимости обратиться к организаторам демонстрационного экзамена.

8. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая.

9. В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляются организаторы демонстрационного экзамена.

10. Перед началом работы участники должны выполнить следующее:

ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место; проверить работу оборудования для выполнения задания, распаковать материал и инструменты для работы от заводской упаковки; проверить наличие материалов и оснащение рабочего места; проверить профлинеры и краски на пригодность; проверить карандаши; организовать рабочее место, так чтобы все инструменты и канцелярские принадлежности были видны и доступны, освободив пространство для выполнения эскизов.

11. При выполнении заданий и уборке рабочих мест: необходимо быть внимательным, соблюдать настоящую инструкцию; соблюдать правила эксплуатации оборудования, инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений; поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте; рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения; выполнять модули задания только исправным инструментом; запрещается использовать детали и материалы, не

установленные заданием; при работе с острыми предметами соблюдать внимательность и осторожность; во избежание поражения электрическим током, при пользовании электроприборами нельзя касаться одновременно каких-либо трубопроводов, батарей отопления, металлических конструкций, соединенных с землей. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение задания.

12. После окончания работ каждый участник обязан: привести в порядок рабочее место; отключить оборудование от сети; инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

Образец задания

Модуль 1: Проектирование объектов архитектурной среды
<p>Задание модуля 1: Разработать проектное предложение по решению первого этажа двухэтажного коттеджа с наличием пристроенного гаража, главного фасада и генплана приусадебного участка. Проектное предложение необходимо выполнить на основании технического задания в заданном стилевом решении для конкретного местоположения, согласно прописанным пожеланиям заказчика по объемно-планировочному решению планов, фасадов, разреза, с использованием современных технологий, передовых строительных и отделочных материалов. При разработке проектного предложения требуется:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выполнить подбор трех аналогов объекта с учетом задания заказчика и стилевое решение фасадов из электронного каталога индивидуальных жилых домов, выбрать образ будущего объекта. На рабочем столе компьютера создать папку с указанием своей фамилии в имени папки (папка1_Петров) и разместить в ней три папки с номерами 1, 3, 4. В папке " 1 " поместить файлы аналогов, подходящих по заданному стилю. Электронная версия аналогов с расширением doc, расположение книжное.

2. Разработать поисковые эскизы в виде ручной графики (формат скетча) в цвете: плана 1-го этажа с наличием пристроенного гаража (предусмотрев запасный выход из гаража во двор участка), разреза по лестнице на основе выданного заказчиком задания, фасада (главного) сохраняя пропорции здания согласно планам и предложенной высоте объекта. Выполнить эскиз генплана на основе ситуационного плана с показом места расположения объекта проектирования и элементами благоустройства участка. Формат А3.

3. Составить краткую пояснительную записку, в которой отобразить: цели и задачи, поставленные при работе над проектом, чем интересно разработанное решение, описание объемно-планировочных и конструктивных решений, фасада здания и схемы благоустройства генплана. Рассчитать технико-экономические показатели (ТЭП) объекта: площадь участка, застройки, общая и жилая площадь коттеджа, строительный объем здания. Пояснительная записка оформляется на формате А4 в электронном виде книжной ориентации, шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал 1,0, форматирование текста по ширине листа, поля узкие, наличие красной строки обязательно. В папке "3" поместить электронную версию обоснования проектного решения с расширением doc. Распечатать пояснительную записку, формат А4.

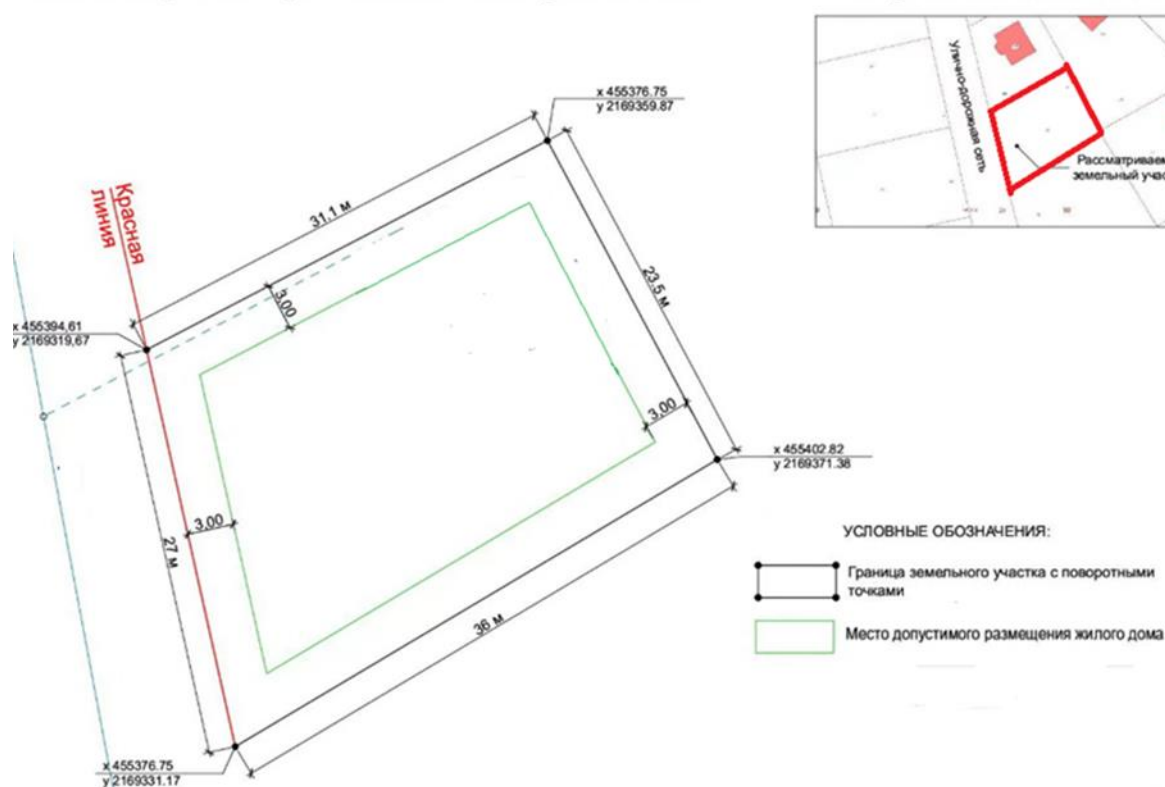
4. Вычертить на основе предложенного заказчиком плана и выполненных эскизов часть архитектурного раздела (АР) проектной документации: плана 1 этажа коттеджа М 1:100 указав зонирование, осевые размеры, площади помещений и заполнение экспликации здания; разработать фрагмент входной группы запасного выхода из пристроенного гаража М. 1:50. Чертежи оформить в графическом редакторе на формате А3 в соответствии с требованиями ГОСТ Р 21 101-2020 СПДС. На рабочем столе компьютера в папке «4» разместить сохраненные чертежи отдельно в файлах pdf. для печати на формат А3.

Техническое задание

Коттедж для молодой растущей семьи. Состав семьи: молодые супруги, имеющие двух детей разных полов и ожидающие третьего ребенка.

Заказчик предоставил планы, требующие доработки и схему ситуационного плана земельного участка.

Схема планировочной организации земельного участка М1:200



На приусадебном участке предусмотреть: парковку на 2 автомобиля, площадку для отдыха, беседку с очагом для барбекю, спортивную площадку, оранжерею, цветники и плодовые деревья.

Архитектурный стиль: альпийское шале

Высота этажа: 3000мм

Наружные стены: керамоблок - 510 мм

Фундамент: монолитно-ленточный ж/б

Перекрытия: по деревянным балкам

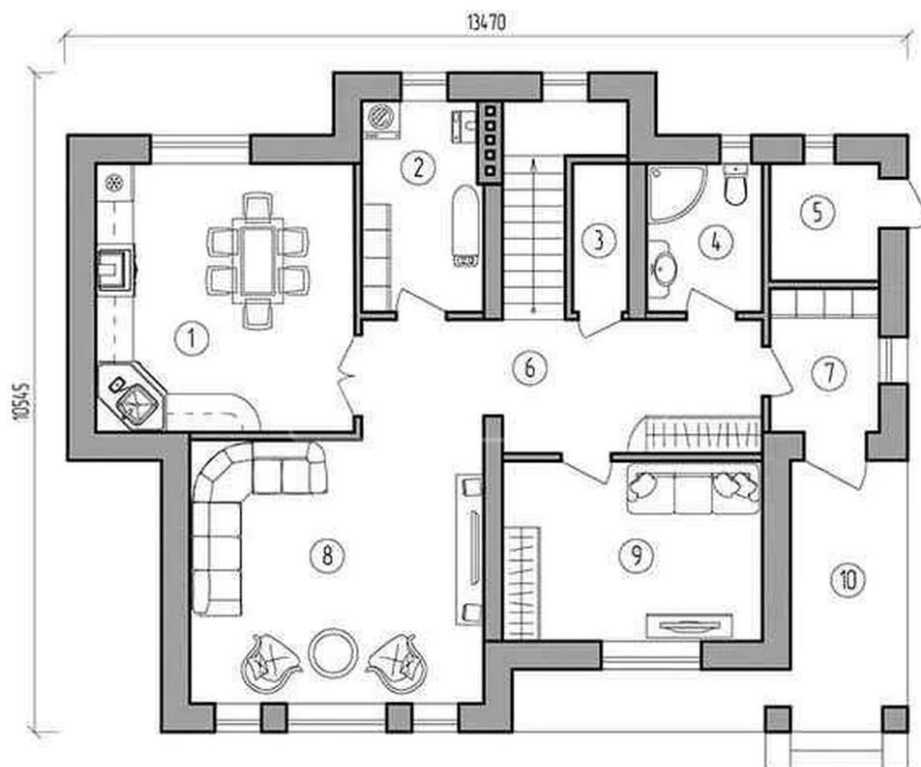
Крыша: чердачная

Кровля: металлочерепица

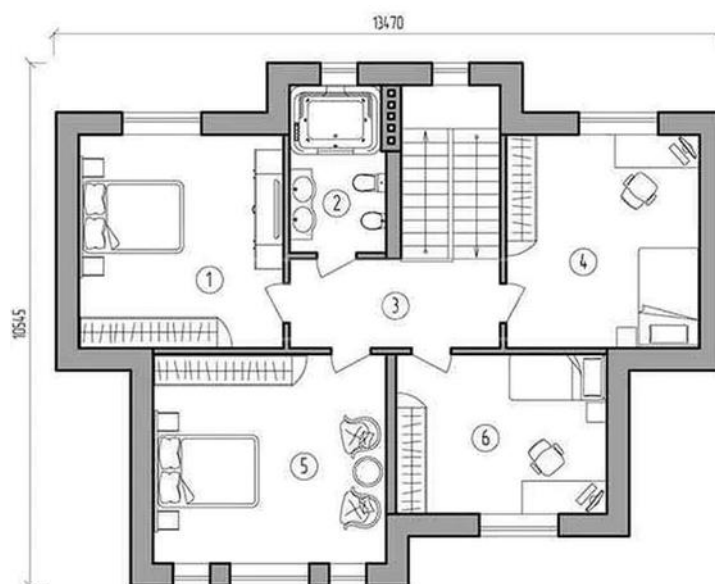
Наружная отделка: кирпич облицовочный-120 мм (керамический)

Цоколь: 300мм.

План 1 этажа



План 2 этажа



План застройки площадки

