

СОГЛАСОВАНО

ФИО

должность работодателя

«__» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «ЧТОТиБ»

_____ Л.В.Косьяненко

«__» _____ 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по профессии среднего профессионального образования
08.01.07 Мастер общестроительных работ

Квалификация: *каменщик, бетонщик*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП: *2 г. 10м.*

На базе: *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального
образования: *технологический*

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 г. № 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ».

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» (далее ГПОУ «ЧТОТиБ», техникум)

Коллектив разработчиков:

Л.В. Косьяненко – директор ГПОУ «ЧТОТиБ»;

А.С. Варфоломеева – заместитель директора по учебной работе;

Ж.В. Терукова – заместитель директора по научно-методической работе;

И.Н. Максимова – старший методист;

И.Ю. Семенюк – мастер производственного обучения;

Е.В. Сизиков – мастер производственного обучения;

С.В. Толстокулакова – преподаватель дисциплин профессионального цикла;

Т.В. Рябова – преподаватель дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла;

Т.И. Чибизова – преподаватель естественнонаучных дисциплин;

Е.С. Ковалева – преподаватель дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла;

Т.Н. Кожухарева – преподаватель математических дисциплин;

Е.А. Литвинцева – преподаватель русского языка и литературы;

Г.В. Климовских – преподаватель естественнонаучных дисциплин;

Д.В. Вышегородцев – преподаватель физической культуры;

Э.П. Степанова – преподаватель информатики.

Рассмотрено на заседании Научно-методического совета

ГПОУ "Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса"

Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Председатель _____

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Раздел 1. Общие положения.....	4
1.1 Нормативно-правовая основа разработки основной профессиональной образовательной программы.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и планируемые результаты образовательной программы.....	6
3.1 Область профессиональной деятельности.....	6
3.2 Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций.....	7
Раздел 4. Структура образовательной программы.....	33
Раздел 5. Условия реализации образовательной программы.....	35
5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	35
5.2 Требования к оснащению баз практик.....	38
5.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	40
5.4 Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.....	40
Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы.....	41
Раздел 7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	42
7.1 Учебный план.....	42
7.2 Календарный учебный график.....	42
7.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы.....	42
7.4 Рабочая программа воспитания.....	43
7.5 Календарный план воспитательной работы.....	44

Пояснительная записка

Раздел 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ представляет собой систему документов, предназначена для обучения студентов по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» марта 2018 г. № 178 (зарегистрированного в Минюсте России от 28 марта 2018 г. № 50543).

Используемые сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование

ОПОП/ОП – основная профессиональная образовательная программа/основная образовательная программа

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

ДЭ – демонстрационный экзамен

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

1.1 Нормативно-правовая основа разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

и с учётом:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа от 16 августа 2013 г. № 968 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказа от 29 октября 2013 г. № 1199 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказа Минобрнауки России от 18 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 № 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»;
- Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся ГПОУ «ЧТОТиБ».

ОПОП СПО разработана с учетом следующих документов:

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № 74н «Об утверждении профессионального стандарта

«Бетонщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 36412);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29 января 2015г. № 36773) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 3 декабря 2015 г., № 39947).

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: каменщик и бетонщик.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации квалифицированного рабочего, служащего «каменщик и бетонщик»: 4428 часов, срок обучения: 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному учебному плану определяются Техникумом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и планируемые результаты образовательной программы

3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2 Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций	
		бетонщик	каменщик
Выполнение бетонных и опалубочных работ	ПМ 01. Выполнение бетонных и опалубочных работ	осваивается	-
Выполнение каменных работ	ПМ 02. Выполнение каменных работ	-	осваивается

3.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение бетонных и опалубочных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и

	опалубочных работ
ПК 1.2.	Производить бетонные работы различной сложности
ПК 1.3.	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ
ПК 1.4.	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций
ВД 2	Выполнение каменных работ
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 2.2.	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 2.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК 2.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
ПК 2.5.	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 2.6.	Контролировать качество каменных работ
ПК 2.7.	Выполнять ремонт каменных конструкций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение бетонных и опалубочных работ Учитывая требования профессиональных стандартов		
Производство работ по профессии 11196 Бетонщик Возможные наименования профессий Бетонщик 2-го разряда Требования к опыту практической работ – нет Бетонщик 3-го разряда Требования к опыту практической работы – опыт выполнения трудовых функций бетонщика 2-го разряда не менее двух лет		
Обобщённые трудовые функции	Профессиональные компетенции (Трудовые функции)	Показатели оценки компетенций

<p>А. Выполнение комплекса простых работ при бетонировании</p>	<p>Трудовая функция (А/01.2) Ведение простых подготовительных работ перед бетонированием, уход за бетоном</p>	<p>Практический опыт (трудовое действие) Организация рабочего места в соответствии с заданием и требованиями безопасности при выполнении данной работы Очистка опалубки, скальных оснований и бетонных поверхностей от строительного мусора, снега, льда Насечка бетонных поверхностей Очистка арматуры от ржавчины Уход за свежеложенным бетоном поливкой водой Очистка опалубки от бетона, обработка ее смазкой</p>
--	---	---

		<p>Умение Работать распылителем и ручным инструментом для бетонных работ Выполнять насечку бетонных поверхностей ручным инструментом Выполнять очистку арматурной стали от ржавчины ручным инструментом Выполнять очистку опалубки от бетонных смесей, обрабатывать ее смазкой Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ Соблюдать требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>
--	--	---

		<p>Знания Виды бетонных и железобетонных изделий и конструкций Требования, предъявляемые к состоянию опалубки Требования, предъявляемые к состоянию арматуры перед бетонированием Правила ухода за свежеложенным бетоном Правила сигнализации жестами при погрузочных работах Назначение ручного инструмента для бетонных работ Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ Требования производственной санитарии и гигиены труда Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>
	(А/02.2) Приготовление бетонной смеси	<p>Практический опыт (трудовое действие) Организация рабочего места в соответствии с заданием и требованиями безопасности при выполнении данной работы Приготовление бетонной смеси Загрузка бетонной смеси в бадьи из емкостей и лотка автобетоносмесителя</p>

		<p>Умения Приготавливать бетонную смесь в соответствии с дозировкой Загружать бетонную смесь в бадьи из ёмкостей и лотка автобетоносмесителя Применять ручной инструмент для бетонных работ Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ Соблюдать требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>
--	--	--

		<p>Знания Виды бетонных и железобетонных изделий и конструкций Состав бетонов, виды вяжущих, заполнителей, добавок к бетонным смесям, свойства бетонов и бетонной смеси Правила приема бетонных смесей из автобетоносмесителя Правила сигнализации жестами при погрузочных работах Назначение ручного инструмента для бетонных работ Назначение ручного инструмента для бетонных работ Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ Требования производственной санитарии и гигиены труда Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>
--	--	--

	<p>(А/03.2) Разборка бетонных и железобетонных конструкций, пробивка в них отверстий, срубка голов железобетонных свай</p>	<p>Практический опыт (трудовое действие) Организация рабочего места в соответствии с заданием и требованиями безопасности при выполнении данной работы Разборка бетонных и железобетонных конструкций Пробивка отверстий и борозд в бетонных и железобетонных конструкциях Срубка голов железобетонных свай Уборка отходов, мусора в отведенные места согласно инструкции</p> <p>Умения Работать ручным инструментом Разбирать бетонные и железобетонные конструкции вручную Пробивать отверстия и борозды в бетонных и железобетонных конструкциях Убирать отходы производства, мусор в отведенные места согласно инструкции Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ Соблюдать требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>
--	--	---

		<p>Знания Виды бетонных и железобетонных изделий и конструкций Правила демонтажа бетонных и железобетонных конструкций Правила сигнализации жестами при погрузочных работах Правила утилизации строительного мусора Назначение ручного инструмента для бетонных работ Правила и требования производственной санитарии и гигиены труда Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>
--	--	---

<p>В. Выполнение комплекса бетонных работ средней сложности</p>	<p>В/01.2 Ведение подготовительных работ средней сложности перед бетонированием</p>	<p>Практический опыт (трудовое действие) Организация рабочего места в соответствии с заданием и требованиями безопасности при выполнении данной работы Подборка инструментов, оборудования и материалов, необходимых для выполнения задания, полученного от звеньевому на смену Выполнение насечки бетонных поверхностей электрифицированным и пневматическим инструментом Очистка опалубки от строительного мусора, снега, льда электрифицированным и пневматическим инструментом Контроль внешнего состояния опалубки Очистка арматуры от ржавчины</p>
---	---	---

		<p>Умения</p> <p>Работать электрифицированным, пневматическим и ручным инструментом для бетонных работ</p> <p>Выполнять очистку арматурной стали от ржавчины электрифицированным инструментом</p> <p>Контролировать внешний вид опалубки</p> <p>Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ</p> <p>Соблюдать правила и требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>
--	--	--

		<p>Знания Виды бетонных и железобетонных изделий и конструкций Требования к состоянию опалубки Требования к состоянию арматуры перед бетонированием Требования производственной санитарии и гигиены труда Назначение, принципы действия электрифицированного и пневматического инструмента для бетонных работ Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>
	<p>Трудовая функция В/02.2 Укладка бетонной смеси на горизонтальных плоскостях \</p>	<p>Практический опыт (трудовое действие) Организация рабочего места в соответствии с заданием и требованиями безопасности при выполнении данной работы Подбор инструментов, оборудования и материалов, необходимых для выполнения задания, полученного от звеньевоего на смену Укладка бетонной смеси в фундаменты, перекрытия, основания и массивы Уплотнение бетонной смеси при помощи погружных вибраторов Заглаживание бетонной смеси Уход за бетоном</p>

		<p>Умение Работать электрифицированным, пневматическим и ручным инструментом для бетонных работ Зацеплять бадьи инвентарными стропами за петли (скобы, крюки) Укладывать бетонную смесь в конструкции при помощи различного оборудования для подачи бетонной смеси к месту ее укладки Выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ Соблюдать требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>
--	--	--

		<p>Знания Виды бетонных и железобетонных изделий и конструкций Требования к состоянию опалубки и арматуры перед бетонированием Правила сигнализации жестами при погрузочных работах Технология бетонирования конструкций Свойства бетонов и технологические свойства бетонной смеси Способы ухода за бетоном Назначение, принципы действия электрифицированного и пневматического инструмента и применяемого оборудования для бетонных работ Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ Требования производственной санитарии и гигиены труда Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>
--	--	--

	<p>В/03.2 Устройство подстилающих слоев, бетонных оснований полов и цементной стяжки</p>	<p>Практический опыт (трудовое действие) Организация рабочего места в соответствии с заданием и требованиями безопасности при выполнении данной работы Подбор инструментов, оборудования и материалов, необходимых для выполнения задания, полученного от звеньевого на смену Подготовка оснований Установка маяков и выноска маячных линий Укладка и разравнивание бетонной смеси или раствора стяжки Уплотнение и отделка забетонированной поверхности Уход за бетоном или раствором</p>
--	---	---

		<p>Умение</p> <p>Работать электрифицированным, пневматическим, ручным и контрольно-измерительным инструментом для бетонных работ</p> <p>Выполнять подготовку различных оснований под устройство бетонных оснований полов и растворных стяжек</p> <p>Устанавливать направляющие, по которым выравнивают стяжку при заливке полов</p> <p>Укладывать и разравнивать бетонную или растворную смесь при помощи различных инструментов и оборудования</p> <p>Выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси</p> <p>Заглаживать бетонную и растворную смесь</p> <p>Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ</p> <p>Соблюдать требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>
--	--	---

		<p>Знания Виды бетонных и железобетонных изделий и конструкций Правила сигнализации жестами при погрузочных работах Способы и технология устройства подстилающих слоев и бетонных оснований полов, устройство растворных стяжек Свойства бетонов, растворов и технологические свойства бетонных и растворных смесей Характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной смеси Способы ухода за бетоном и растворами Назначение, принципы действия электрифицированного и пневматического инструмента и оборудования, применяемого для устройства подстилающих слоев и бетонных оснований полов, растворных стяжек Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ Требования производственной санитарии и гигиены труда Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>
--	--	---

	<p>В/04.2 Демонтаж и ремонт бетонных и железобетонных конструкций</p>	<p>Практический опыт (трудовое действие) Организация рабочего места в соответствии с заданием и требованиями безопасности при выполнении данной работы Подбор инструментов, оборудования и материалов, необходимых для выполнения задания, полученного от звеньевого на смену Насечка, дробление, пиление и разломка бетонных и железобетонных конструкций Срубка голов железобетонных свай пневматическим инструментом Заделка выбоин, отверстий и борозд бетонной смесью Уборка отходов производства и мусора в отведенные места согласно инструкции</p>
--	---	---

		<p>Умение Работать электрифицированным, пневматическим и ручным инструментом и оборудованием Задельвать бетонной смесью дефекты на поверхности конструкций Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ Соблюдать требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>
--	--	---

		<p>Знания Виды бетонных и железобетонных изделий и конструкций Правила сигнализации жестами при погрузочных работах Технология демонтажа и ремонта бетонных и железобетонных конструкций Свойства бетонов и технологические свойств бетонной смеси Назначение, принципы действия электрифицированного и пневматического инструмента и применяемого оборудования для демонтажа бетонных и железобетонных конструкций Правила утилизации строительного мусора Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ Требования производственной санитарии и гигиены труда Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>
Выполнение каменных работ		
<p>Производство работ по профессии 12680 Каменщик Возможные наименования должностей, профессий: Каменщик: Каменщик 2-го разряда Требования к опыту практической работы – нет</p>		
<p>Обобщённые трудовые функции</p>	<p>Профессиональные компетенции (Трудовые функции)</p>	<p>Показатели оценки компетенций</p>
<p>А. Подготовка и кладка простейших каменных конструкций</p>	<p>Трудовая функция (А/01.2) Подготовка материалов,</p>	<p>Практический опыт (трудовое действие) Разборка вручную бутовых</p>

	такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций	<p>фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов Очистка кирпича от раствора Доставка раствора, кирпича, камня и других материалов малой массы (до 15 кг) вручную Зацепление грузов инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки Приготовление раствора для кладки вручную</p> <p>Умение Пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов Пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями Пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора Пользоваться средствами индивидуальной защиты Соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке</p> <p>Знание Основные виды стеновых материалов Сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов Правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов Способы и правила очистки кирпича от раствора Правила перемещения и складирования грузов Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных</p>
--	--	---

		<p>приспособлений Способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов Виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ Производственная сигнализация при выполнении такелажных работ Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>
	<p>Трудовая функция (А/02.2) Кладка простейших каменных конструкций</p>	<p>Практический опыт (трудовое действие) Кладка кирпичных и бутовых столбиков под половые лаги Рубка кирпича Пробивка вручную гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке</p> <p>Умение Определять сортамент и объемы применяемого материала Пользоваться инструментом и инвентарем для кладки</p>

		<p>кирпичных и бутовых столбиков Расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций Пользоваться инструментом для рубки кирпича Пользоваться инструментом для тески кирпича Пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке Читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе Пользоваться средствами индивидуальной защиты</p> <p>Знание Сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов Способы и виды кладки простейших конструкций Способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент Способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент Способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке Устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки Правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и</p>
--	--	---

		<p>других технических средств, используемых при кладке</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p> <p>Виды брака и способы его предупреждения и устранения</p>
<p>В. Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен</p>	<p>Трудовая функция (В/01.2)</p> <p>Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен</p>	<p>Практический опыт (трудовое действие)</p> <p>Заполнение каналов и коробов теплоизоляционными материалами</p> <p>Выполнение цементной стяжки</p> <p>Выполнение горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами</p> <p>Умение</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки</p> <p>Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки</p> <p>Пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ</p> <p>Знание</p> <p>Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами</p> <p>Основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых</p>

		<p>для изоляции фундаментов и стен Правила выполнения цементной стяжки Виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства Виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>
	<p>Трудовая функция (В/02.2) Кладка и разборка простых стен</p>	<p>Практический опыт (трудовое действие) Кладка стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки Кладка забутки кирпичных стен Монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами Устройство фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив Заделка кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий Пробивка проемов, гнезд, борозд и отверстий в кирпичных и бутовых стенах с помощью пневматического и электрифицированного инструмента Разборка кладки с помощью пневматического и электрифицированного инструмента</p> <p>Умение Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен Владеть основными видами кладки: сплошной,</p>

		<p>облегченной, армированной, декоративной</p> <p>Выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов</p> <p>Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками</p> <p>Пользоваться грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий</p> <p>Пользоваться механизированным инструментом для пробивки проемов, гнезд, борозд и отверстий</p> <p>Пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки</p> <p>Знание</p> <p>Способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки</p> <p>Правила и приемы кладки стен и перевязки швов</p> <p>Правила и способы каменной кладки в зимних условиях</p> <p>Правила и приемы установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования</p> <p>Способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий</p> <p>Основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при</p>
--	--	---

		возведении каменных зданий и сооружений Назначение, процесс работы и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента Правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента Требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций
--	--	--

Раздел 4. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Вариативная часть образовательной программы даёт возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели.

Максимальный объём обязательной аудиторной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах данной образовательной программы по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ с учётом профиля профессионального образования – технический.

Образовательная структура имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации.

Структура и содержание общеобразовательного цикла в учебном плане:

- Базовые учебные дисциплины:

- Русский язык – 122 часа
- Литература – 240 часов
- Иностранный язык – 172 часа
- История – 172 часа
- Основы безопасности жизнедеятельности – 72 часа
- Химия – 114 часов
- Обществознание – 172 часа
- Биология – 36 часов
- Физическая культура – 172 часа
- Профильные учебные дисциплины
 - Математика – 380 часов
 - Информатика – 100 часов
 - Физика – 134 часа
- Дополнительная учебная дисциплина
 - Астрономия – 36 часов
- Учебная дисциплина по выбору
 - Родная литература – 36 часов

В общепрофессиональном и профессиональном учебных циклах ОПОП профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ выделен объём образовательной нагрузки во взаимодействии с преподавателем по видам занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле). Самостоятельная работа обучающихся входит в состав объёма образовательной нагрузки и является составной частью нагрузки по дисциплине.

Учебная (468 часов) и производственная (936 часов) практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах промежуточной аттестации по модулям, предусмотренным ООП по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Образовательная программа предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ дан в Приложении 1.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, по годам, включая теоретическое обучение, все виды практик, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, дан в Приложении 2.

Раздел 5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ техникум располагает учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы, мастерскими и лабораториями, оснащёнными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Для реализации образовательной программы используются электронные учебно-методические комплексы Мастер общестроительных работ: ЭУМК, универсальная сетевая версия для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/ Windows – приложение) / разработчик ООО Корпорация «Диполь».- Саратов, 2020.- 1 CD-ROM.- Загл. с титул. экрана.-Текст. Изображение: электронные.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду техникума.

В техникуме организовано электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий, имеются специально оборудованные помещения, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень специальных помещений

Для общеобразовательного цикла

Кабинеты:

русского языка;
литературы;
иностранного языка;
математики;
химии;
биологии;
физики;
астрономии;
основ безопасности жизнедеятельности;
истории;
информатики;
обществознания.

Лаборатории:

физики;
химии;
биологии.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
тренажерный зал.

Кабинеты:

информатики;
материаловедения;

электротехники;
основ строительного черчения;
основ технологии общестроительных работ;
безопасности жизнедеятельности;
технологии бетонных работ;
технологии каменных работ;
лаборатории;
биологии;
химии;
электротехники.

Мастерские

каменных работ

Залы

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники» оснащена оборудованием:

- Стенд управления асинхронным двигателем;
- Стенд управления двигателем постоянного тока;
- Типовой комплект учебного оборудования «Электрические цепи»/ручной, настольный/ ЭЦ-НР;
- Типовой комплект учебного оборудования «Теория электрических цепей», исполнение настольное ручное (ТЭЦ-НР) ;
- Типовой комплект учебного оборудования «Основы электроники», исполнение настольное ручное (ОЭ-НР);
- Типовой комплект учебного оборудования «Электрические цепи и основы электроники», исполнение настольное ручное минимодульное (ЭЦиОЭ-НРМ);
- Типовой комплект учебного оборудования «Аналоговая электроника», настольное ручное исполнение (АЭ-НР);
- техническими средствами;
- персональный компьютер;
- учебное программное обеспечение.

Оснащение мастерских

Мастерская «Кирпичная кладка»

Расходные материалы: цемент, песок, вода, кирпич глиняный обыкновенный, силикатный, огнеупорный, кислотоупорный, крупноформатные блоки из поризованной керамики, сетка кладочная, арматурные прутья.

Комплект инструментов и приспособлений: молоток MATRIX, рулетка MATRIX, кельма MATRIX, молоток–кирочка, расшивка для формирования швов плоская, расшивка для формирования швов вогнутая, мастерок штукатурный, ящики для раствора, ведра, кувалда, зубило, лопата, кисть, скребки, гладилки, кельма, молоток, лопаты совковые, лопаты штыковые, щетка с жестким ворсом для подметания, контейнер для отходов, отстойник для мойки инструмента Gigant.

Комплект контрольно-измерительных инструментов: отвес стальной строительный ОТ200, уровень пузырьковый 500 мм, 1500 мм, расшивка для формирования швов плоская STAYER 0840-10, расшивка для формирования швов вогнутая, складной метр STABILA, транспортир-угломер Зубр 34292, уровень коробчатый СИБРТЕХ, уровень строительный СИБРТЕХ, угольник металлический 500 мм, транспортир-угломер металлический, комплекс определения морозостойкости бетона, прессы для растворов, весы лабораторные, весы технические с набором гирь, рулетки, измеритель прочности сцепления кирпича, измеритель теплопроводности или аналог, угломер, рулетка, складной метр, линейка металлическая Кобальт, Электронный угломер Мегеон 77225.

Оборудование: пила дисковая алмазная, мокрая MAKITA CS 301 DWAE, станок ручной для колки кирпича, ножовка по газобетону, электрический лобзик, миксер Зубр МР-1050-1, камнерезный станок Helmut ST400-900N, Бетономешалка.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: Шкаф инструментальный ПРАКТИК ТС, Стеллаж металлический Верстакофф, Верстак Верстакофф, Очки защитные закрытого типа РОСОМЗ, Наушники Sparta, Резервуар для раствора Мега, Тачка строительная ЗУБР "ПРОФЕССИОНАЛ".

5.2 Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и оснащена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Кирпичная кладка».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство:

Наименование практики	Наименование организации	Адрес (местоположение)
-----------------------	--------------------------	------------------------

Производственная практика Преддипломная практика	<p>Акционерное Общество "Региональное Управление Строительства" – действующая организация – ОГРН 1027501178022 – ИНН/КПП 7530008329/ 753601001 – руководитель: генеральный директор Филонич Сергей Александрович</p> <p>Общество с Ограниченной Ответственностью "Тантал" – действующая организация – ОГРН 1027501157090 – ИНН/КПП 7536004747 /753601001 – руководитель: генеральный директор Сальников Сергей Владимирович</p> <p>Общество с Ограниченной Ответственностью торговый дом "Железобетонные Изделия" – действующая организация – ОГРН 1107536003112 – ИНН / КПП7536110449 / 753601001 - руководитель: генеральный директор Саломатова Наталья Геннадьевна</p>	<p>672007, Забайкальский край, город Чита, улица Чкалова, 158</p> <p>672027, Забайкальский край, город Чита, Нагорная улица, дом 26, квартира 2</p> <p>672018, Забайкальский край, г. Чита, ул. Новая, д. 65</p>
---	---	--

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 26 процентов.

5.4 Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В качестве процедуры промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией самостоятельно, в том числе по результатам освоения как одного, так и нескольких профессиональных модулей, обучающиеся сдают демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия, который проводится с целью оценки уровня овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями в рамках освоения образовательной программы.

По профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, требования к проведению демонстрационного экзамена, а также критерии оценки знаний, утвержденные директором техникума, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

В ходе выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью оценки уровня овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями в рамках освоения образовательной программы в форме процедуры государственной итоговой аттестации по образовательной программе в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968, и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, техникумом выбирается из перечня один КОД по одной компетенции размещенной в Единой системе актуальных требований к компетенциям www.esat.worldskills.ru для обучающихся одной учебной группы.

Допуск к демонстрационному экзамену осуществляется Главным экспертом на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия – иного документа, удостоверяющего личность экзаменуемого.

Оценка качества освоения ОПОП осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Раздел 7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

7.1 Учебный план

Приведен в Приложении 1.

7.2 Календарный учебный график

Приведен в Приложении 2.

7.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

Таблица – Перечень компонент ОПОП СПО

Компоненты программы	
код	наименование
О.00 Общеобразовательный цикл	
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Родная литература
ОУД.04	Иностранный язык
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Химия
ОУД.09	Обществознание
ОУД.10	Биология
ОУД.11	Астрономия
ОДП.00 Профильные дисциплины	
ОДП.01	Математика
ОДП.02	Информатика
ОДП.03	Физика
ОП. Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы строительного черчения
ОП.02	Основы технологии общестроительных работ
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Физическая культура
ОП.06	Основы материаловедения
ОП.07	Основы электротехники
ОП.08(в)	Введение в профессию
ПМ. Профессиональные модули	
ПМ.01. Выполнение бетонных и опалубочных работ	
<i>МДК.01.01</i>	<i>Технология бетонных работ</i>
УП.01	Учебная практика Бетонные работы
ПП.01	Проектные решения
ПМ.02. Выполнение каменных работ	
<i>МДК.02.01</i>	<i>Технология каменных работ</i>
УП.02.01	Учебная практика Каменные работы
<i>МДК.02.02</i>	<i>Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий</i>
УП.02.02	Учебная практика Технология монтажных работ
ПП.02	Производственная практика

7.4 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных

организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ представлена в Приложении 4.

7.5 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ представлен в Приложении 4.