



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

по специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: *программист*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП: *3 г. 10м.*

На базе *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального
образования: *технический*

Пояснительная записка к учебному плану
среднего профессионального образования по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
очной формы обучения на базе основного общего образования

1. Нормативная база реализации ШССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» разработан на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ от 14 июня 2013 г. № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ от 16 августа 2013 г. № 968 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»;

– Распоряжения Министерства просвещения РФ от 01 апреля 2019 года Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830вн);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очной-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

– Устава ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»;

– Положения о порядке реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования;

– Положения об организации дипломного проектирования и государственной итоговой аттестации;

- Положения об организации текущей и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия и оценочных средств образовательной организации.
- Профессиональный стандарт от 18 ноября 2013 года № 679н 06.001 «Программист», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635).

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Рабочий учебный план вводится в ГПОУ ЧТОТиБ с 1 сентября 2021 года.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность занятий (45 мин.) с группировкой парами, продолжительность которых составляет 1 час 30 минут: два учебных часа по 45 минут с перерывом в 5 минут, перемена между парами по 10 минут, после двух первых пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 40 минут.

В общем объеме часов учебных циклов выделяется объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы студентов, включая самостоятельное решение задач, контрольные работы, курсовое проектирование, выполнение курсовых работ и индивидуальных проектов. Объем самостоятельной работы указывается в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей и составляет не более 30 процентов от общего объема работы студентов во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий

В процессе обучения успеваемость студентов (знания и умения) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено». Порядок определения успеваемости студентов и осуществление контроля знаний регламентируется Положением об организации текущей и промежуточной аттестации студентов.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Для повышения уровня конкурентоспособности выпускников образовательного учреждения предусмотрена практика по профилю специальности, направленная на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм.

Продолжительность практики 4 недели, проводится перед государственной итоговой аттестацией, задачей преддипломной практики является: изучение производственного процесса, ознакомление с передовыми технологиями ведения профессиональной деятельности, организацией труда и экономикой производства, сбор материалов для выпускной квалификационной работы

Аттестация по итогам производственной практики проводится на конференции с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

В период обучения с юношами проводятся военные сборы.

Каникулы на весь срок обучения составляют 8-11 недель в учебном году, в зимнее время предусмотрены каникулы продолжительностью две недели.

Государственная итоговая аттестация – 6 недель.

3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Объем общеобразовательного цикла составляет 1476 часов, из которых 72 часа – промежуточная аттестация, 1404 часа – на освоение общеобразовательных дисциплин.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводятся по русскому языку, математике, иностранному языку и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла – физике, которая выбирается в соответствии с профилем. По русскому языку и математике – в письменной форме, по физике, иностранному языку – в устной. Для проведения экзаменов организуется экзаменационная сессия, продолжительностью 2 недели.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО, предусматривающие их изучение как базовых, так и профильных дисциплин.

4. Формирование вариативной части ППССЗ

При разработке программы подготовки специалистов среднего звена в целях реализации вариативной части общее число учебной нагрузки 1296 часов

распределено:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов вариативной части
Цикл ОГСЭ		
ОГСЭ.02	История	12
ОГСЭ.06	Русский язык в профессиональной деятельности	36
ОГСЭ.07	Коммуникативный практикум	36
ОГСЭ.08	Соц. адаптация и основы социально-правовых знаний	36
<i>всего по циклу</i>		120
Цикл ЕН		
ЕН.01	Элементы высшей математики	66
ЕН.04	Экологические основы природопользования	36
ЕН.05	Адаптивные ИКТ	36
<i>всего по циклу</i>		138
Цикл ОП		
ОП.01	Операционные системы	42
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	54
ОП.03	Информационные технологии	42
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	28
ОП.08	Основы проектирования баз данных	22
ОП.11	Компьютерные сети	24
ОП.13	Основы микроэлектроники и робототехники	54
<i>всего по циклу</i>		266
ПМ		
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	316
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	198
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	164
ПМ.11	Разработка и администрирование баз данных	411
<i>всего по циклу</i>		1089
ПА		
		216
Всего:		1296

Часы вариативной части распределены в следующем порядке:

на увеличение объема времени, отведенного на изучение профессионального цикла с целью получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с региональными запросами рынка труда и возможностью продолжения образования;

на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и уровнем подготовки абитуриентов:

1. согласно пункта 2.6 ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в цикл ОГСЭ введены адаптивные дисциплины ОГСЭ.07«Коммуникативный практикум» и ОГСЭ.08«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», в цикле ЕН учебная дисциплина «Адаптивные ИКТ»

2. общий гуманитарный и социально-экономический цикл:
 - «Русский язык в профессиональной деятельности» в целях формирования ОК 05
3. математический и общий естественнонаучный цикл:
 - ЕН.04 Экологические основы природопользования (в целях формирования ОК 07, в соответствии с Распоряжением Правительства Забайкальского края); увеличены часы учебной нагрузки на изучение учебных дисциплин ЕН.01 Элементы высшей математики
4. В общепрофессиональный цикл:
 - увеличены часы учебной нагрузки на изучение учебных дисциплин ОП.01 Операционные системы и среды, ОП.02 Архитектура аппаратных средств ОП.03 Информационные технологии, ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования, ОП.08 Основы проектирования баз данных, ОП.11 Компьютерные сети; введена новая дисциплина ОП.13 Основы микроэлектроники и робототехники
5. В профессиональный цикл по рекомендации работодателей введены МДК.01.04 Системное программирование; МДК.11.02 Проектирование и разработка веб-приложений и МДК.11.03 Графический дизайн и мультимедиа.

5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации. Оценка качества подготовки студентов осуществляется в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

- по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН и профессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);
- по дисциплине «Физическая культура» рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э (к) (квалификационный экзамен);

- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет).

Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является решение: вид деятельности «освоен/не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта. Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускник может представить дополнительные документы: отчеты о ранее достигнутых результатах, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

6. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	37	2			2		11	52
III курс	26	5	9		2		10	52
IV курс	20	3	6	4	2	6	2	43
Всего	122	10	15	4	8	6	34	199

7. План учебного процесса специальности 09.02.07 ИСиП-21 (-20,-19,-18)

Индекс	Наименование цикла,раздела,дисциплин, профессиональных модулей,МДК, практик	Промежуточная аттестация				Объем образовательной программы				I курс		II курс		III курс		IV курс		
		Экзамен	ДЗ	З	дифференциальный контроль	всего	Трудоемкость				1 сем нед	2 сем нед	3 сем нед. (15)	4 сем нед. (18)	5 сем. нед. (14)	6 сем нед. (16)	7 сем нед. (10)	8 сем нед. (10)
							в том числе											
							с/р	ауд.	ЛПЗ	КП								
О.00	Общеобразовательный цикл	3	10	1		1404		1404	818		612	792						
ОДБ.00	Базовые дисциплины	1	8	1		916		916	572		370	546						
ОДБ.01	Русский язык	2				80		80	40		32	48						
ОДБ.02	Литература		2			118		118	74		66	52						
ОДБ.03	Родная литература						36		36	18			36					
ОДБ.04	Иностранный язык		2			118		118	118		50	68						
ОДБ.05	История		2			118		118	59		52	66						
ОДБ.06	Обществознание		2			108		108	41		48	60						
ОДБ.07	Химия		2			78		78	48		34	44						
ОДБ.08	Биология		2			36		36	16			36						
ОДБ.09	Физическая культура		2	1		118		118	110		52	66						
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности		2			70		70	30		36	34						
ОДБ.11	Астрономия		2			36		36	18			36						
ОДП.00	Профильные дисциплины	2	2	0		488		488	246		242	246						
ОДП.01	Математика	2	1			254		254	152		120	134						
ОДП.02	Информатика		2			100		100	62		36	64						
ОДП.03	Физика	2				134		134	32		86	48						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					516	32	484	408				108	120	56	112	58	62
ОГСЭ.01	Основы философии		8			48	4	44	32									48
ОГСЭ.02	История	4				48	4	44	18			48						
ОГСЭ.03	Психология общения			3		48	2	46	36			48						
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	7	4,6			168	12	156	156			30	36	28	38	36		
ОГСЭ.05	Физическая культура		8	3,4,5,6,7		168	8	160	148			30	36	28	38	22	14	
ОГСЭ.06	Русский язык в профессиональной деятельности		6			36	2	34	18						36			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл					246	18	210	118				126	120				
ЕН.01	Элементы высшей математики	4				138	6	132	68			54	84					
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики		3			36	4	32	16			36						
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика		4			36	4	32	16			36						

Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

ЕН. 04	Экологические основы природопользования		3			36	4	14	18				36					
П.00	Профессиональный цикл					3126	124	3000	1088	60			378	552	520	752	518	406
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					980	60	918	504	20			234	300	216	68	36	126
ОП.01	Операционные системы		3			90	2	88	44				90					
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	4				90	6	84	42				36	54				
ОП.03	Информационные технологии	4				108	4	104	60					108				
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	4				216	16	200	116	20			108	108				
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8			36	2	34	10									36
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	6				68	4	64	48							68		
ОП.07	Экономика отрасли		8			36	2	34	20									36
ОП.08	Основы проектирования баз данных	5				90	6	84	42						90			
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот		5			36	4	32	16						36			
ОП.10	Численные методы в программировании		5			48	4	42	24						48			
ОП.11	Компьютерные сети	5				72	2	70	36				30	42				
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности		7			36	4	32	6								36	
ОП.13(в)	Основы микроэлектроники и робототехники	8				54	4	50	40									54
ПМ.00	Профессиональные модули					2146	64	2082	584	40			144	252	304	684	482	280
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	8				982	24	958	300	20			90	124	174	314	280	
МДК.01.01	Разработка программных модулей		8к			334	14	320	190	20					52	102	86	94
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	7				54	4	50	30								54	
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений		8к			144	2	142	50								66	78
МДК.01.04	Системное программирование		4			54	4	50	30				54					
УП.01.	Учебная практика		6			180		180					36	72	72			
ПП.01.	Производственная практика		8			216		216									108	108
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	6				324	12	312	64	20					90	234		
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения					72	4	68	16	20					36	36		
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения		6			54	4	50	24							54		
МДК.02.03	Математическое моделирование		5			54	4	50	24						54			
УП.02.	Учебная практика					36		36									36	
ПП.02.	Производственная практика		6			108		108									108	
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	4к				306	12	294	48				144	162				
МДК.04.01	Внедрение и поддержка программного обеспечения компьютерных систем		3			72	8	64	24				72					

Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	4к			54	4	50	24					54						
УП.04	Учебная практика		3		72		72						72						
ПП.04	Производственная практика		4		108		108						108						
ПМ.11	Разработка и администрирование баз данных	7			534	16	518	172						90	276	168			
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных		7		156	8	148	62							96	60			
МДК.11.02	Проектирование и разработка веб-приложений		6		90	4	86	46						46	44				
МДК.11.03(в)	Графический дизайн и мультимедиа			108	4	104	64							44	64				
УП.11	Учебная практика		6		72		72								72				
ПП.11	Производственная практика		7		108		108									108			
ПА.00	Промежуточная аттестация				288												8 нед		
ПДП.00	Преддипломная практика				144												4 нед		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				216												6 нед		
	Всего				5940	174	5098	2432	60	612	792	612	792	576	864	576	468		
Государственная итоговая аттестация Дипломный проект Выполнение дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего 4 нед.) Защита дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего 2 нед.) Государственный экзамен Демонстрационный экзамен										всего	дисц. и МДК	612	792	540	648	504	576	360	360
											учеб. практики			72	36	72	180		
											производст. практики				108		108	216	108
											пред.практики							144	
											экзаменов		3		6	2	2	3	2
											диф.зачетов	2	8	5	4	3	7	3	5
зачетов	1		2	2	1	1	1												

8. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

Для общеобразовательного цикла

Кабинеты:

русского языка и литературы;
иностранного языка;
математики;
безопасности жизнедеятельности;
истории и обществознания.

Лаборатории:

физики;
химии;
информатики.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
спортивно-оздоровительный комплекс

Для реализации специальности среднего профессионального образования

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка (лингвфонный);
математических дисциплин;
естественнонаучных дисциплин;
информатики;
безопасности жизнедеятельности;
метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем программирования и баз данных.
разработки веб-приложений;

Студия:

разработки дизайна веб-приложений.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
тренажерный зал общефизической подготовки.

Залы:

библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет;
актовый зал.