

СОГЛАСОВАНО

ФИО

должность работодателя

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «ЧТОТиБ»

_____ Л.В. Косьяненко

«__» _____ 20__ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности среднего профессионального образования
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома

Квалификация: *техник*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП: *3 г. 10м.*

На базе: *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального
образования: *технологический*

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015 г. № 1444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» (далее ГПОУ «ЧТОТиБ», техникум)

Коллектив разработчиков:

Л.В. Косьяненко – директор ГПОУ «ЧТОТиБ»;
А.С. Варфоломеева – заместитель директора по УР;
Ж.В. Терукова – заместитель директора по НМР;
Е.Л. Щербакова – заведующий отделением №1, преподаватель инженерной графики;
Н.Г. Бородина – председатель ПЦК №1 преподаватель спецдисциплин;
С.В. Туркова – председатель ПЦК №3, преподаватель иностранного языка;
О.С. Лямина – преподаватель математики;
С.А. Насибулин – председатель ПЦК №5, преподаватель общественных дисциплин;
М.А. Левенец – председатель ПЦК №7, экономических дисциплин;
А.В. Шведченко – преподаватель дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла;
Б.Д. Цымпилова – преподаватель математических дисциплин;
И.В. Соломина – преподаватель русского языка и литературы;
В.Н. Чернецкая – преподаватель иностранного языка;
Д.О. Швецова – преподаватель естественнонаучных дисциплин;
И.С. Раздобреев – преподаватель физической культуры;
Е.Н. Теплякова – преподаватель информационных технологий;
Н.А. Бабикова – преподаватель дисциплин естественнонаучного цикла;
Е.В. Гулевская – преподаватель спецдисциплин;
Л.В. Серова – преподаватель спецдисциплин;
Е.В. Истомина – преподаватель спецдисциплин;
М.В. Сушкова – преподаватель спецдисциплин;
Т.Ю. Лебедева – преподаватель спецдисциплин;
А.В. Нагина – преподаватель спецдисциплин;
Л.Ф. Вырупаева – преподаватель спецдисциплин;
С.Д. Кисель – преподаватель дисциплин естественнонаучного цикла;
П.А. Каргин – преподаватель дисциплин профессионального цикла.

© Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел 1. Общие положения	4
1.1 Нормативно-правовая основа разработки основной профессиональной образовательной программы	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и планируемые результаты образовательной программы	7
3.1 Область профессиональной деятельности	7
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
3.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
Раздел 4. Структура образовательной программы	10
Раздел 5. Условия реализации образовательной программы	12
5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	12
5.2 Требования к оснащению баз практик	15
5.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы ...	15
5.4 Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	16
Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы ...	16
Раздел 7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	18
7.1 Учебный план	18
7.2 Календарный учебный график	18
7.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы	18
7.4 Рабочая программа воспитания	19
7.5 Календарный план воспитательной работы	20

Пояснительная записка

Раздел 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома предназначена для обучения студентов по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1444 от «10» декабря 2015 г. (зарегистрированного в Минюсте России от 31 декабря 2015 г. № 40435).

Используемые сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование
ОПОП/ОП– основная профессиональная образовательная программа/основная образовательная программа
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
ОУ – образовательное учреждение
УД – учебная дисциплина
ПМ – профессиональный модуль
ПК – профессиональная компетенция
ОК – общая компетенция
МДК – междисциплинарный курс
УП – учебная практика
ПП – производственная практика
ГИА – государственная итоговая аттестация
ДЭ – демонстрационный экзамен
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

1.1 Нормативно-правовая основа разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома разработана в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

и с учетом:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа от 16 августа 2013 г. № 968 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказа от 29 октября 2013 г. № 1199 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказа Минобрнауки России от 18 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2015 г. № 1444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Разъяснений по формированию учебного плана ППССЗ НПО и СПО с приложением макета учебного плана и рекомендациями по его заполнению (письмо Министерства образования и науки №12 -196 от 20 октября 2010 г.);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся

образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- Устава ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»;
- Положения о порядке реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования;
- Положения об организации государственной итоговой аттестации обучающихся ГПОУ «ЧТОТиБ»;
- Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положения о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия и оценочных средств образовательной организации.

ОПОП СПО разработана с учетом следующих документов:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 апреля 2014 г. № 236н «Об утверждении профессионального стандарта специалист по управлению многоквартирным домом» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 02 июня 2014 г., регистрационный №32532);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 апреля 2014 г. № 238н «Об утверждении профессионального стандарта специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 22 мая 2014 г., регистрационный №32395);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 ноября 2020 г. № 810н «Об утверждении профессионального стандарта слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования».

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы обучения: очная.

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома базовой подготовки на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 3 года 10 месяцев или 199 недель, в том числе:

Общеобразовательная подготовка	
Обучение по учебным циклам	39 недель
Промежуточная аттестация	2 недели
Каникулярное время	11 недель
Итого	52 недели
Профессиональная подготовка	

Обучение по учебным циклам	84 недели
Учебная практика	13 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	11 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	6 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	23 недели
Итого	147 недель

Профиль получаемого среднего общего образования – технический.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение общеобразовательного цикла в объеме 1476 часов, распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП по специальности СПО – 1404 часа и промежуточную аттестацию – 72 часа, на основании Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 17.03.2015г. № 06-259 (Письмо Министерства образования и науки РФ, Департамента профессионального образования)

На освоение основной профессиональной образовательной программы предусмотрено следующее количество часов:

всего часов – **7506**

из них:

аудиторных занятий – **5292**;

самостоятельной работы – **2214**;

часов учебной практики – **468**;

часов производственной практики (по профилю специальности) – **396**;

часов производственной практики (преддипломной) – **144**;

промежуточной аттестации – **216**;

государственной итоговой аттестации – **216**.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и планируемые результаты образовательной программы

3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ, обеспечивающих сохранность общего имущества многоквартирного дома в течение нормативного срока его службы, комфортные и безопасные условия проживания граждан; решение вопросов пользования указанным имуществом, а также предоставление коммунальных услуг гражданам, проживающим в этом доме.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

– многоквартирный дом и придомовая территория;

- внутридомовые инженерные системы: водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования;
- прочие системы: лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, сбора отходов;
- коммунальная и уборочная техника, диагностическое оборудование, контрольно-измерительные приборы;
- порядок, правила и технологии: эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома; организации работ по санитарному содержанию, благоустройства общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории; безопасного проживания в многоквартирном доме; управления сбором отходов;
- техническая и иная документация на многоквартирный дом;
- базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров;
- собственники и пользователи помещений в многоквартирном доме;
- подрядные и ресурсоснабжающие организации;
- первичные трудовые коллективы;
- запросы потребителей жилищных и коммунальных услуг.

В соответствии с Приказом России от 12 апреля 2013 г. №148н уровень квалификации выпускника – 5-ый, характеризующийся самостоятельной деятельностью по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений, участием в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения, ответственностью за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения.

3.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП СПО определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Код	Наименование компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обеспечение управления многоквартирным домом
ПК 1.1	Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом
ПК 1.2	Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений
ПК 1.3	Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом
ПК 1.4	Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома
ПК 1.5	Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров
ВД 2	Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома
ПК 2.1	Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом
ПК 2.2	Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме
ПК 2.3	Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома
ПК 2.4	Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома

ПК 2.5	Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов
ПК 2.6	Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства
ПК 2.7	Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ
ВД 3	Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории
ПК 3.1	Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории
ПК 3.2	Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории
ПК 3.3	Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме
ПК 3.4	Вести учетно-отчетную документацию
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 4.1	Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 4.2	Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения
ПК 4.3	Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления

Раздел 4. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Вариативная часть образовательной программы даёт возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации.

Максимальный объём обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Структура и содержание общеобразовательного цикла в учебном плане:

– Базовые учебные дисциплины:

Русский язык – 78 часов

Литература – 80 час

Иностранный язык – 118 часов

История – 118 часов

Основы безопасности жизнедеятельности – 70 часов

Химия – 78 часов

Обществознание – 108 часов

Биология – 36 часов

Физическая культура – 118 часов

– Профильные учебные дисциплины

Математика – 230 часов

Информатика – 100 часов

Физика – 120 час

– Дополнительная учебная дисциплина

Астрономия – 36 часов

– Учебная дисциплина по выбору

Родная литература – 36 часов

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональные дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

При формировании основной профессиональной образовательной программы:

1. Соблюдены требования к структуре ОПОП.

2. Учтена специфика потребностей регионального рынка труда и работодателей.

3. В рамках профессионального модуля ПМ.04 для освоения профессиональных навыков определена профессия Слесарь-сантехник.

4. Предусмотрены все виды практик.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома дан в Приложении 1.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома по годам,

включая теоретическое обучение, все виды практик, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома дан в Приложении 2.

Раздел 5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома техникум располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также мастерские и лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Для реализации образовательной программы используются электронные учебно-методические комплексы Мастер жилищно-коммунального хозяйства: ЭУМК, универсальная сетевая версия для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/ Windows – приложение) / разработчик ООО Корпорация «Диполь». – Саратов, 2020.- 1 CD-ROM.- Загл. с титул. экрана.- Текст. Изображение: электронные.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду техникума.

Образовательная программа или её части реализуются в техникуме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся. Активно применяется сетевая образовательная платформа spo.zabedu.ru.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- общеобразовательных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- специальных дисциплин;
- информатики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- инженерной графики;
- основ электротехники и электронной техники;
- эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома.

Лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности.

Мастерские:

- сантехника и отопление;
- штукатурных работ.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходов в сеть Интернет;
- актовый зал.

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащенная оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);
- техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

Оснащение мастерских

Мастерская «Сантехника и отопление»

Строительные материалы: кран-шаровой, модуль для установки раковины, модуль для унитаза, панель смыва пластик белый.

Инструменты и приспособления: комплект ручных инструментов для расширения труб и запрессовки втулок, калибратор для труб, аппарат для сварки пластиковых труб, верстак, трубогибочный набор, набор для пайки мягким припоем, набор развальцовки трубок, отбортовщик труб, искровой пистолет для газовой горелки, параллельные поворотные слесарные тиски, тиски, ножницы для труб, прямой трубный ключ, слесарный молоток, набор разводных ключей, многозахватные клещи, труборез (ПВХ/ПНД), труборез (медные трубы), труборез для полимерных труб, переставной угломер с транспортиром, измерительный угольник, измерительная линейка, цифровой уровень, штангенциркуль, кернер, газосварочные закрытые очки, проволочная щётка, рулетка, гратосниматель, доска чертежная, калькулятор, ножовка по металлу, малый магнитный держатель для сварки, манометр аксиальный, футорка, насосная группа с 3-х ходовым смесительным клапаном, коллекторная группа, аккумуляторная дрель-шуруповерт.

Станки: телескопический труборез.

Шкаф для хранения инструментов.

Стеллажи для хранения материалов.

Шкаф для спец.одежды обучающихся.

Мастерская «Штукатурные работы»

Строительные материалы: песок, глина, известь, вода.

Инструменты и приспособления: пистолет-распылитель шпатлёвочный, ручной пистолет для герметика, весы настольные тарельчатые, вибросито, вибросито электрическое, смеситель колеров, линейка деревянная, метр деревянный складной, метр стальной складной, отвес, рулетка в закрытом корпусе, шнур разметочный в корпусе, гребешок стальной, кисть-макловица, кисть маховая КМ, краскораспылитель для нанесения шпатлевоочных составов, накатка двухваликовая, накатное устройство со сменными резиновыми насадками, нож для отделочных работ, нож для очистки стёкол, нож для удаления старой замазки, полутерок, ролик с грифелем, скребок

металлический, удочка для нанесения шпатлёвки, шкуркодержатель, шпатели деревянные с различной шириной полотна, шпатель малярный, шпатель с резиновой вставкой, щётка стальная прямоугольная, лопата совковая, лопата штыковая, сита конусообразные и сетки плоские, сита для просеивания сыпучих материалов различных номеров.

Основное и вспомогательное технологическое оборудование: агрегат шпатлёвочный пневматический, компрессор диафрагменный, растворосмесительная установка, машина шлифовальная электрическая с пылесборником, насос-эмульгатор.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки резиновые, очки защитные, респиратор, спецодежда.

Шкаф для хранения инструментов.

Стеллажи для хранения материалов.

Шкаф для спец.одежды обучающихся.

5.2 Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику (по профилю специальности).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04 реализуется в мастерских техникума и оснащена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определённых содержанием программы профессионального модуля.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство:

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

5.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей,

отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 33 процента.

5.4 Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем

директора по учебной работе, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются преподавателями и утверждаются директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом техникума.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ОПОП осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на

основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Раздел 7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

7.1 Учебный план

Приведен в Приложении 1.

7.2 Календарный учебный график

Приведен в Приложении 2.

7.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

Таблица – Перечень компонент ОПОП СПО

Компоненты программы	
код	наименование
О.00 Общеобразовательный цикл	
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Родная литература
ОДБ.04	Иностранный язык
ОДБ.05	История
ОДБ.06	Обществознание
ОДБ.07	Химия
ОДБ.08	Биология
ОДБ.09	Физическая культура
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.11	Астрономия
ОДП.00 Профильные дисциплины	
ОДП.01	Математика
ОДП.02	Информатика
ОДП.03	Физика
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.06	Психология общения

Компоненты программы	
код	наименование
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информатика
П. Профессиональный цикл	
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Охрана труда
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.04	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Основы инженерной графики
ОП.07	Основы электротехники и электронной техники
ОП.08	Этика профессиональной деятельности
ПМ. Профессиональные модули	
ПМ.01. Управление многоквартирным домом	
<i>МДК.01.01</i>	<i>Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом</i>
УП.01.01	Документационная
ПМ.02. Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	
<i>МДК.02.01</i>	<i>Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома</i>
УП.02.01	Выполнение текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома
УП.02.02	Выполнение строительных чертежей в программе AutoCAD
УП.02.03	Оценка технического состояния зданий
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.03. Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома	
<i>МДК.03.01</i>	<i>Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома</i>
<i>МДК.03.02</i>	<i>Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома</i>
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18560 Слесарь-сантехник)	
<i>МДК.04.01</i>	<i>Выполнение технологических операций</i>
УП.04.01	Техническое обслуживание СТСиО
Учебная и производственная (по профилю специальности) практики	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

7.4 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального

учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома представлена в Приложении 4.

7.5 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома представлен в Приложении 4.