



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

по специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

по программе базовой подготовки

Квалификация: *техник*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП: *3 г. 10м.*
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования: *технический*

Пояснительная записка к учебному плану
среднего профессионального образования по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
очной формы обучения на базе основного общего образования

1. Нормативная база

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» разработан на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ от 14 июня 2013 г. № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ от 16 августа 2013 г. № 968 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 383 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего

профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830вн);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очной-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

– Устава ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»;

– Положения о порядке реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования;

– Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся ГПОУ «ЧТОТиБ»;

– Положения об организации текущего контроля студентов;

– Положения об организации промежуточной аттестации студентов.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Рабочий учебный план вводится в ГПОУ «ЧТОТиБ» с 1 сентября 2020 года;

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной

(самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность занятий (45 мин.) с группировкой парами.

В процессе обучения успеваемость студентов (знания и умения) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено». Порядок определения успеваемости студентов и осуществление контроля знаний регламентируется Положениями о текущей и промежуточной аттестации.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Учебным планом предусмотрены практики: УП.01.01. «Монтажно-демонтажная», «Слесарная», УП.01.02. «Станочная», «Тепловая», УП.01.03. «Выполнение чертежей в AutoCAD», УП.02.01 «Организация работ производственного поста», УП.03. «Получение рабочей профессии 18511 - Слесарь по ремонту автомобилей».

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» программы подготовки специалистов среднего звена.

Преддипломная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на конференции с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Время проведения консультаций определяется графиком консультаций, который утверждается заместителем директора по учебной работе. Консультации проводятся при выполнении курсовых проектов, при подготовке к экзаменам по учебным дисциплинам и проведении государственной итоговой аттестации.

Общая продолжительность каникул составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Государственная итоговая аттестация – 6 недель.

3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводятся по русскому языку, математике, иностранному языку и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, физике, которая выбирается в соответствии с профилем. По русскому языку и математике – в письменной форме, по физике, иностранному языку – в устной. Для проведения экзаменов организуется экзаменационная сессия, продолжительностью 2 недели

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО, предусматривающие их изучение как базовых, так и профильных дисциплин.

4. Формирование вариативной части ППССЗ

При разработке программы подготовки специалистов среднего звена в целях реализации вариативной части общее учебное время обязательной учебной нагрузки 900 часов (максимальной учебной нагрузки 1350 часов.) использовано:

на увеличение объема времени, отведенного на изучение профессионального цикла с целью получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с региональными запросами рынка труда и возможностью продолжения образования 780 часа обязательной и 1198 часов максимальной учебной нагрузки;

на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с фактическим уровнем подготовленности обучающихся 12 часа обязательной и 18 максимальной учебной нагрузки;

на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и уровнем подготовки абитуриентов:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

«Русский язык в профессиональной деятельности» 36 часов обязательной и 40 часов максимальной учебной нагрузки;

«Психология общения» 36 часов обязательной и 40 часов максимальной учебной нагрузки.

математический и общий естественнонаучный цикл:

«Экологические основы природопользования» 36 часа обязательной и 54 часа максимальной учебной нагрузки.

5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

- по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН и профессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);
- по дисциплине «Физическая культура» рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э(к) (квалификационный экзамен);
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет).

Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности «освоен/не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Согласно Положения о государственной итоговой аттестации предусмотрена защита дипломного проекта. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускник может представить дополнительные документы: отчеты о ранее достигнутых результатах, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

6. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	34	6			1		11	52
III курс	22	11	7		2		10	52
IV курс	27	2		4	2	6	2	43
Всего	122	19	7	4	7	6	34	199

7. План учебного процесса специальности 23.02.03 ТОРА

Индекс	Наименование цикла, раздела, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающегося				I курс		II курс		III курс		IV курс		
			максимальная	самостоятельная	обязательная аудиторная		1 сем 17 нед	2 сем 22 нед	3 сем 17 нед.	4 сем 23 нед (17)	5 сем. 17 нед (11)	6 сем 23 нед (11)	7 сем 16 нед (16)	8 сем 13 нед (11)	
					всего	в том числе									
				ЛПЗ	КП										
О.00	Общеобразовательный цикл	0/10/3	2106	702	1404	818		612	792						
ОДБ.00	Базовые дисциплины	1/8/1	1374	458	916	572		370	546						
ОДБ.01	Русский язык	-,Э	120	40	80	40		32	48						
ОДБ.02	Литература	-,ДЗ	177	59	118	74		66	52						
ОДБ.03	Родная литература		54	18	36	18			36						
ОДБ.04	Иностранный язык	-,ДЗ	177	59	118	118		50	68						
ОДБ.05	История	-,ДЗ	177	59	118	59		52	66						
ОДБ.06	Обществознание	-,ДЗ	162	54	108	41		48	60						
ОДБ.07	Химия	-,ДЗ	117	39	78	48		34	44						
ОДБ.08	Биология	ДЗ	54	18	36	16		36							
ОДБ.09	Физическая культура	З,ДЗ	177	59	118	110		52	66						
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ	105	35	70	30			70						
ОДБ.11	Астрономия	-,ДЗ	54	18	36	18			36						
ОДП.00	Профильные дисциплины	0/2/2	732	244	488	246		242	246						
ОДП.01	Математика	ДЗ,Э	381	127	254	152		120	134						
ОДП.02	Информатика	-,ДЗ	150	50	100	62		36	64						
ОДП.03	Физика	Э	201	67	134	32		86	48						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2/5/1	750	250	500	424				148	146	90	62	32	22
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	62	14	48	30					48				
ОГСЭ.02	История	ДЗ	62	14	48	20				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,ДЗ,-,Э	214	48	166	166				30	64	32	40		
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ	332	166	166	154				34	34	22	22	32	22
ОГСЭ.05	Русский язык в профессиональной деятельности	ДЗ	40	4	36	18						36			
ОГСЭ.06	Психология общения	З	40	4	36	36				36					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/3/0	270	90	180	92				136	44				
ЕН.01	Математика	-,ДЗ	132	44	88	44				44	44				
ЕН.02	Информатика	ДЗ	84	28	56	36				56					
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	54	18	36	12				36					
П.00	Профессиональный цикл	0/16/11	4398	1154	3244	1162	100			328	638	522	766	544	446
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/1/8	1275	425	850	518				248	264	72	104	162	
ОП.01	Инженерная графика	-,ДЗ	216	72	144	134				74	70				
ОП.02	Техническая механика	-,Э	228	76	152	76				68	84				

ОП.03	Электротехника и электроника	-,Э	216	72	144	64				70	74						
ОП.04	Материаловедение	-,Э	108	36	72	38				36	36						
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ,Э	108	36	72	36						72					
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	Э	162	54	108	80								108			
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Э	81	27	54	26								54			
ОП.08	Охрана труда	Э	54	18	36	16							36				
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Э	102	34	68	48							68				
ПМ.00	Профессиональные модули	0/15/3	3123	729	2394	644	100			80	374	450	662	382	446		
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Э(к)	2391	557	1834	518	80			80	374	450	410	382	138		
МДК.01.01	Устройство автомобилей	-,ДЗ,ДЗ	807	269	538	254				80	158	152	64	32	52		
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ДЗ,ДЗ,ДЗ	864	288	576	264	80					190	130	206	50		
УП.01.01	Учебная практика Слесарная	ДЗ	108		108						108						
УП.01.02	Учебная практика Монтажно-демонтажная	ДЗ	108		108						108						
УП.01.03	Учебная практика Станочная	ДЗ	108	0	108							108					
УП.01.04	Учебная практика Тепловая	ДЗ	108	0	108								108				
УП.01.05	Учебная практика (Выполнение чертежей в AutoCAD)	ДЗ	36	0	36										36		
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	252	0	252								108	144			
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	Э(к)	444	136	308	126	20								308		
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	ДЗ,ДЗ	408	136	272	126	20								272		
УП.02	Учебная практика (Организации работ производственного поста)	ДЗ	36		36										36		
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 - Слесарь по ремонту автомобилей)	Э(к)	288	36	252								252				
МДК.03.01	Выполнение работ по различным видам технического обслуживания	ДЗ	108	36	72								72				
УП.03	Учебная практика	ДЗ	180		180								180				
	Всего	0/34/14	7524	2196	5328	2496	100	612	792	612	828	612	828	576	468		
ПДП	Преддипломная практика														4 нед		
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6 нед		
Консультации на учебную группу 4час.*кол-во студентов (в сред. 100 часов) Государственная итоговая аттестация Дипломный проект Выполнение дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего 4 нед.) Защита дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего 2 нед.)								ВСЕГО	дисциплин и МДК	612	792	612	612	396	396	576	396
									учебные практики				216	216	180	72	
									производст.практики						252		
									пред.практики							144	
									экзаменов		3		3		4	2	2
									диф.зачетов	2	8	5	5	4	5	2	3
									зачетов	1		2	1	1	1	1	

8. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Для общеобразовательного цикла

Кабинеты:

русского языка и литературы;
иностранного языка;
математики;
безопасности жизнедеятельности;
истории и обществознания.

Лаборатории:

физики;
химии;
информатики.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
спортивно-оздоровительный комплекс

Для реализации специальности среднего профессионального образования

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
правил безопасности дорожного движения;
устройства автомобилей;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технического обслуживания и ремонта автомобилей;
технической механики;
методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
двигателей внутреннего сгорания;
электрооборудования автомобилей;
автомобильных эксплуатационных материалов;
технического обслуживания автомобилей;
ремонта автомобилей;
технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;

токарно-механические;

кузнечно-сварочные;

демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал