

Рекомендовано научно-методическим советом
ГПОУ ЧТОТиБ
Протокол № 4 от 19 февраля 2020 года

Утверждаю:

Директор ГПОУ ЧТОТиБ

/Л.В. Косьяненко/

2020 г.



Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГПОУ «ЧТОТиБ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года N 273-ФЗ;
- Федеральный Закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 года N 181-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 года N 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 года N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- Устав ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса».

А так же с учетом следующих документов:

- Письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 18.03.2014 года N 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Министерством образования и науки РФ от 20.04.2015 года N 06-830н (Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 года N 06-443 «О направлении методических рекомендаций»);
- Методические рекомендации по подготовке и включению в основные профессиональные образовательные программы учебных дисциплин (междисциплинарных курсов), направленных на формирование компетенций по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- Методические рекомендации по вопросам «Организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения».

1.2. Настоящее Положение определяет условия и особенности организации образовательной деятельности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) в ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса», далее - техникум.

1.3. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении:

- обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;
- инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучения в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

2. Основные задачи образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Повышение удовлетворенности, доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Создание специальных условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

2.3. Предоставление возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.4. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

2.5. Создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи, направленной на формирование готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

3.1. Основными формами профориентационной работы для данной категории обучающихся и их родителей являются: дни открытых дверей, консультации вопросам приёма и обучения, рекламно-информационные материалы, размещение информации на сайте техникума и т.д.

3.2. При поступлении в техникум инвалиды и лица с ОВЗ подают стандартный набор документов и представляют оригинал одного из следующих документов:

заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

3.3. В техникуме должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования для данной категории лиц по следующим направлениям:

3.3.1. обеспечение беспрепятственного доступа в здание техникума, туалетные помещения;

3.3.2. обучение может быть организовано в общих группах, при необходимости по индивидуальному учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий;

3.3.3. выбор методов обучения, исходя из доступности, индивидуальности обуславливается целями и содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися и т.д.;

3.3.4. разработка при необходимости адаптированных образовательных программ для данной категории лиц с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию;

3.3.5. подбор и разработка учебных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

3.3.6. предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде с учётом особых потребностей;

3.3.7. при проведении занятий по учебной дисциплине «Физическая культура»: учитывается вид и тяжесть нарушений организма, определённое количество часов направлены на поддержание здоровья и здорового образа жизни, для лиц с ограничениями передвижения предусмотрены занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности;

3.3.8. проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учётом особенностей нарушений функций организма;

3.3.9. формирование фонда оценочных средств, адаптированных для данной категории обучающихся, позволяющих оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой;

3.3.10. определение формы проведения текущей и государственной итоговой аттестации с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.);

3.3.11. предоставление дополнительного времени для подготовки ответа и прохождения различных видов аттестаций;

3.3.12. выбор мест для прохождения практики, в соответствии с характером нарушений здоровья, с учётом требований их доступности;

3.3.13. организация индивидуальной работы;

3.3.14. предоставление бесплатно учебников и иной учебной литературы;

3.3.15. при необходимости включение в вариативную часть образовательных программ адаптационных дисциплин для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся;

3.3.16. техникум оказывает содействие в подготовке к трудоустройству и трудоустройстве выпускников из числа данной категории обучающихся;

3.3.17. проведение консультаций, семинаров, направление преподавателей на курсы повышения квалификации по работе с данной категорией обучающихся;

3.3.18. Дополнительно при освоении программы обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий студентов с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию устное задание может выполняться/проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию задание может выполняться/проводиться в устной форме.

4. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для сопровождения образовательного процесса, осуществления мероприятий по социальной и психологической адаптации данной категории обучающихся в техникуме привлекаются педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, методист по дистанционному обучению.

4.1.1. Педагог-психолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Данное сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, её профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики коррекции личностных искажений.

4.1.2. Социальный педагог, осуществляет мероприятия, направленные на социальную поддержку, оказывает поддержку в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

4.1.3. Куратор группы осуществляет организационно-педагогическое сопровождение, которое включает в себя: контроль посещаемости занятий; организацию самостоятельной работы в случае заболевания; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, ликвидации академических задолженностей; консультативную поддержку и т.д.

4.1.4. Методист по дистанционному обучению оказывает содействие в организации обучения с использованием дистанционных технологий.

4.1.5. Контроль организации образовательной деятельности на уровне техникума осуществляет заместитель директора по учебной работе.

5. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения

5.1 Настоящее Положение, а так же изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются на заседании научно-методического совета техникума.