

Рекомендовано научно-методическим советом
ГПОУ ЧТОТиБ

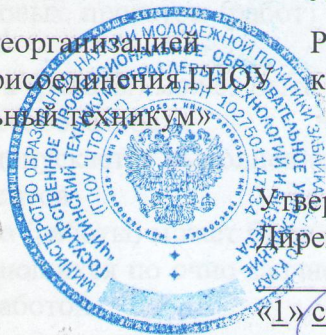
Протокол № 4
от 13 «марта» 2013

Внесены изменения в связи с переименованием
учебного заведения

Приказ директора ГПОУ ЧТОТиБ
№13 от 18.02.2014

Внесены изменения в связи с реорганизацией
учебного заведения в форме присоединения ГПОУ
«Забайкальский многопрофильный техникум»

Распоряжение Правительства Забайкальского края № 714-р от 29.12.14



Утверждаю

Директор ГПОУ ЧТОТиБ

Л.В. Косьяненко

«1» сентября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации выполнения и защиты курсового проекта (работы)

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Устава ГПОУ ЧТОТиБ

1.2. Курсовой проект (работа) выполняется по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла.

1.3. Выполнение студентом курсового проекта (работы) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины или профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов

1.4. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) по дисциплине, междисциплинарному курсу (модулю) проводится с целью: - систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; - углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой; - формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов; - формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию, - развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - подготовки к государственной итоговой аттестации

1.5. Количество курсовых проектов (работ), наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (модулей), по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются основной профессиональной образовательной программой

1.6. Курсовой проект (работа) выполняется в сроки, определенные учебным планом образовательного учреждения по специальности

2. Организация разработки тематики курсовых проектов (работ)

- 2.1. Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями, утверждается приказом директора техникума
 - 2.2. Темы курсовых проектов (работ) должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых проектов (работ) в примерных программах учебных дисциплин и модулей
 - 2.3. Тема курсового проекта (работы) может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности
 - 2.4. В отдельных случаях допускается выполнение курсового проекта (работы) по одной теме группой студентов
 - 2.5. Тема курсового проекта (работы) может быть связана с программой практики студента, а для лиц, обучающихся по очно-заочной (вечерней) и заочной формам - с их непосредственной работой
 - 2.6. Курсовой проект (работа) может стать составной частью (разделом, главой) дипломной работы
- 3. Требования к структуре курсового проекта (работы)**
- 3.1. По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно- экспериментальный характер. По объему курсовая работа должна быть не менее 20-25 страниц печатного текста.
 - 3.2. По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, посредством сравнительного анализа литературы;- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;- списка используемой литературы;- приложения
 - 3.3. По структуре курсовая работа практического характера состоит из: - введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы; - основной части, которая обычно состоит двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; во втором разделе является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.; - заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы; - списка используемой литературы; - приложения
 - 3.4. По структуре курсовая работа опытно- экспериментального характера состоит из: - введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента; - основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, во второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы; - заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов, - списка используемой литературы; - приложения.
 - 3.5. По содержанию курсовой проект может носить конструкторский или технологический характер. По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записки и практической части
 - 3.6. Пояснительная записка курсового проекта конструкторского характера включает в себя: - введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель; - расчетную часть, содержащую расчеты по профилю специальности;

- описательную часть, в которой приводится описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления; - организационно-экономическую часть; - заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы; - список используемой литературы; - приложения
- 3.7. Пояснительная записка курсового проекта технологического характера включает в себя: - введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель; - описание узла или детали, на которую разрабатывается технологический процесс, - описание спроектированной оснастки, приспособлений и т.п., - организационно-экономическую часть; - заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта; - список используемой литературы; - приложения
- 3.8. Практическая часть курсового проекта как конструкторского, так и технологического характера может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, картинками, сценариями и другими изделиями или продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой
- 3.9. Объем пояснительной записки курсового проекта должен быть не менее 5 страниц печатного текста, объем графической части - 1,5-2 листа
- 3.10. Студент разрабатывает и оформляет курсовую работу (проект) в соответствии с требованиями ЕСТД и ЕСКД

4. Организация выполнения курсового проекта (работы)

- 4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсового проекта (работы) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.
- 4.2. На время выполнения курсового проекта (работы) составляется расписание консультаций. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации. В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы студентов.
- 4.3. Основными функциями руководителя курсового проекта (работы) являются: - консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсового проекта (работы); - оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы; - контроль хода выполнения курсового проекта (работы); - подготовка письменного отзыва на курсовой проект (работу)
- 4.4. По завершении студентом курсового проекта (работы) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления
- 4.5. Письменный отзыв должен включать: - заключение о соответствии темы курсового проекта (работы) заявленной теме; - оценку качества выполнения курсового проекта (работы); - оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсового проекта (работы); - оценку курсового проекта (работы)
- 4.6. Проверка, составление письменного отзыва и прием курсового проекта (работы) осуществляет руководитель курсового проекта (работы) вне расписания учебных занятий. На выполнение этой работы отводится один час на каждую работу
- 4.7. При необходимости руководитель курсового проекта (работы) может предусмотреть защиту курсового проекта (работы). Защита курсового проекта (работы) является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины
- 4.8. Курсовой проект (работа) оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовой проект (рабо-

та) выставляется только при условии успешной сдачи работы на оценку не ниже "удовлетворительно".

4.9. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовому проекту (работы), предоставляется право выбора новой темы или по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

5. Хранение курсовых проектов (работ)

5.1. Выполненные студентами курсовые проекты (работы) хранятся 1 год в учебной части. По истечении указанного срока все курсовые проекты (работы), не представляющие для интереса, списываются по акту

5.2. Лучшие курсовые проекты (работы), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в учебных кабинетах.

5.3. Изделия и продукты творческой деятельности по решению образовательной организации могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки и т.п

Исполнил: Загibalова Р.Я.- зам. директора по учебной работе