

РЕКОМЕНДАЦИИ

педагогическим работникам учреждений СПО Забайкальского края по организации образовательной деятельности в удаленном режиме

Работа педагогических работников по организации образовательной деятельности студентов в удаленном режиме осложнена различием технической подготовленности рабочих мест обучающихся в домашних условиях. Поэтому рекомендуется осуществлять обучение, учитывая три возможные ситуации.

Первая ситуация. Рабочее место студента оснащено компьютером (ноутбуком, нетбуком, планшетом) с доступом к сети Интернет со скоростью не менее 1 Мбит/с и необходимым набором программного обеспечения.

Вторая ситуация. Студент имеет смартфон с доступом к сети Интернет, но не имеет компьютера с необходимым набором программного обеспечения.

Третья ситуация. У студента нет доступа к сети Интернет. Его рабочее место не оснащено компьютером и нет смартфона. Имеется телефонная связь (есть во всех населенных пунктах Забайкальского края).

Для каждой ситуации рекомендуются различные варианты организации образовательной деятельности. Во всех случаях предусмотренные программой аудиторные занятия фиксируются педагогическими работниками в учебном журнале согласно утвержденному в учреждении расписанию.

Первая ситуация. Взаимодействие обучающихся и обучающихся осуществляется посредством любой электронной системы управления обучением (LMS).

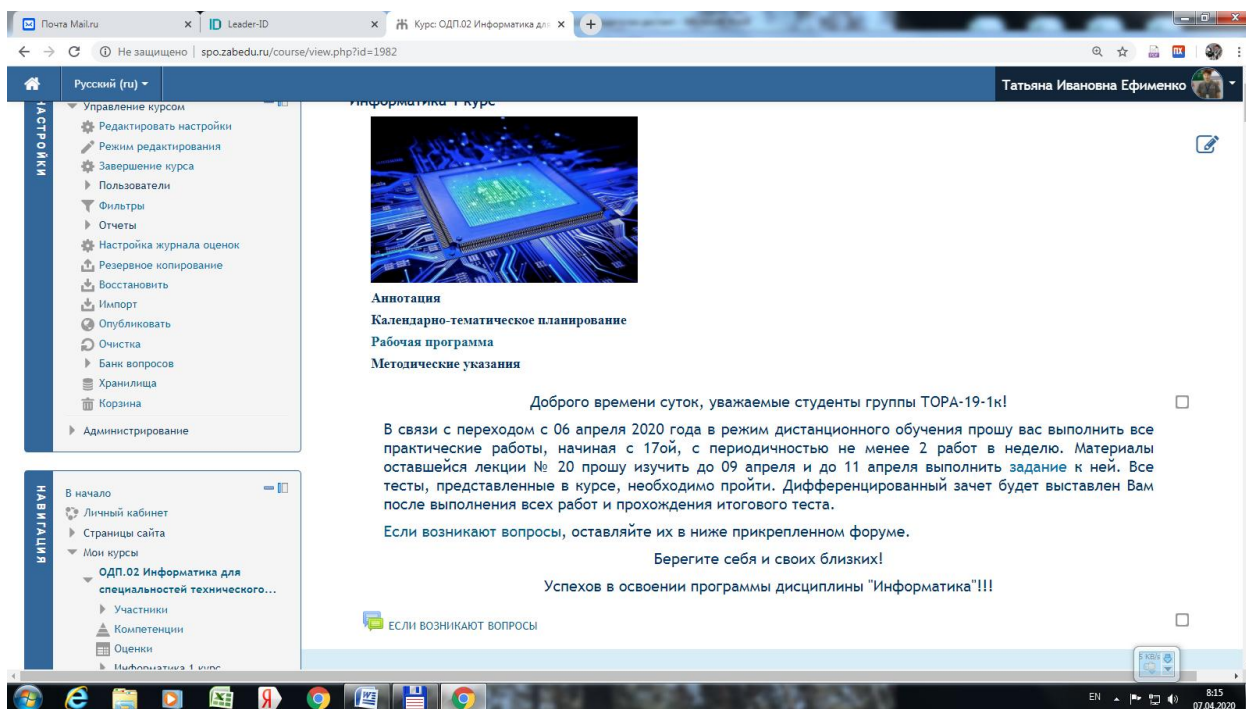
В образовательной организации приказом назначается лицо, ответственное за работу по обеспечению доступа обучающихся и обучающихся к сетевой платформе «Профессиональное образование Забайкальского края (spo.zabedu.ru)». В функционал указанного лица входят следующие обязанности: внесение в базу данных платформы информации о пользователях (педагогических работниках, студентах), оказание консультативной помощи и технической поддержки пользователей платформы. Обязанность педагогического работника: наполнение содержанием ЭУМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с тарификацией. Обязанность студента: освоение материалов ЭУМК, выполнение заданий, предусмотренных для осуществления контроля освоения образовательной программы.

Образовательное учреждение может пользоваться собственной системой управления обучением.

Инструкции для администраторов платформы, обучающихся по использованию ее сервисов размещены по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/2oUd/qRbV3s5Ac>

Для быстрого старта на странице не разработанного ранее ЭУМК педагогическим работникам рекомендуется:

1. Разместить на странице поэтапный план освоения рабочей программы дисциплины (модуля) в условиях удаленного режима работы и форум для получения обратной связи по волнующим студентов вопросам (см. скриншот)



2. В случае, если педагогический работник не имеет навыков работы с сервисами платформы, рекомендуется имеющиеся тексты с теоретическим учебным материалом, инструкции для выполнения работ, презентационный, иллюстративный материал, используемый таким работником, разместить в облачном хранилище организации или личном хранилище (например, на портале mail.ru), а в теме ЭУМК дать ссылку на эти материалы с пояснениями для студента, что необходимо сделать с этими материалами.

3. Если педагогический работник прошел повышение квалификации по программе курса «Организация образовательной деятельности в LMS MOODLE» и имеет опыт разработки ЭУМК на платформе, рекомендуется на странице ЭУМК максимально использовать интерактивные элементы HTML и ссылки на видеоматериалы.

4. Всем педагогическим работникам рекомендуется размещать ссылки на видеоматериалы, разработанные ведущими университетами и институтами страны различной профильной направленности, доступ к которым организован на федеральном портале Современная цифровая образовательная среда <https://online.edu.ru/promo>. Получить доступ к этим

ресурсам можно также на порталах Открытое образование <https://openedu.ru/>, Stepik <https://stepik.org/catalog?verb>. Для тех, кто реализует программы общеобразовательных дисциплин, рекомендуется обратиться к материалам порталов Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>, Учи.ру <https://uchi.ru/>.
5. Ознакомиться с материалами курса Организация образовательной деятельности в LMS MOODLE на платформе spro.zabedu.ru по добавлению различных элементов на страницу ЭУМК.

Вторая ситуация. Взаимодействие обучающихся и обучающихся, как и в случае первой ситуации, осуществляется посредством любой электронной системы управления обучением (LMS).

Дополнительно рекомендуется максимально позаботиться о том, чтобы в ЭУМК была возможность выполнять задания и изучать материал без необходимости скачивания и прикрепления файлов.

Третья ситуация. В этой ситуации рекомендуется подготовка и доставка кейсов посредством почтовой связи либо в ящиках на вахте образовательной организации. Возможно обсуждение заданий в форме собеседования по телефону.