

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Забайкальского края»

Региональный координационный центр
«Молодые профессионалы Worldskills Russia в Забайкальском крае»,
центр развития среднего профессионального образования

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И
ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В
ВИДЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

ВВЕДЕНИЕ

Перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования – ТОП-50, был создан на основе предложений рынка труда и утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (Приказ от 2 ноября 2015 года № 831)

В 2016 году федеральными учебно-методическими объединениями СПО совместно с объединениями работодателей и советами по профессиональным квалификациям по всем профессиям и специальностям ТОП-50 разработаны новые ФГОС СПО, в которых учтены требования профессиональных и международных стандартов, определивших новые принципы оценки результатов освоения образовательных программ.

Требования к процедурам оценки освоения образовательных программ СПО, установленные новыми ФГОС, обусловили модернизацию модели проведения государственной итоговой аттестации. Впервые в профессиональном образовании введено понятие «демонстрационный экзамен», который по решению Министерства образования и науки Российской Федерации становится обязательным элементом реализации программ среднего профессионального образования.

Требования ФГОС СПО ТОП-50 по ППКРС:

«2.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена».

Требования ФГОС СПО ТОП-50 по ППССЗ:

«2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена».

Прием обучающихся на данные программы осуществлялся в 2017 году на основе контрольных цифр приема. Все профессиональные образовательные организации осуществляли образовательную деятельность на основании соответствующей лицензии.

В 2017 году проведена актуализация ФГОС СПО на основе профессиональных стандартов. Прием по профессиям и специальностям в соответствии с актуализированными ФГОС СПО начался с 1 сентября 2018 года.

Требование проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации закреплено во всех актуализированных ФГОС СПО:

- ППКРС «2.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена»;
- ППССЗ «2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая

выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны в целях совершенствования организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО.

Рекомендации предназначены для руководителей ПОО, педагогических работников, методических служб, работодателей, включенных в состав государственных экзаменационных комиссий.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В СОСТАВЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказ Минобрнауки от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968».
5. Приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968».
6. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования из перечня по ТОП – 50 по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям.
7. Актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

8. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 9 декабря 2017 г. № Пр-2582, пункт 2 «б».
9. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область 6 марта 2018 г. № Пр-580, пункт 1 «а».
10. Приложение № 1 к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от 30 ноября 2016 г. № ПО/19 «Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».
11. Приказ № ПО-495/2017/2 от 06.11.2017г. «Об утверждении порядка разработки, хранения и использования оценочной документации и заданий для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»
12. Положение о стандартах Ворлдскиллс (с изменениями от 27.10.2017г.)
13. Приказ № ПО – 576/2017 от 21 декабря 2017 года «Об утверждении Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена».
14. Приказ № 01.06.2018 – 1 от 01 июня 2018 года «О зачете результатов победителей и призеров чемпионатов в качестве оценки «отлично» по итогам демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».
15. Приказ № 28.06.2018-1 от 28 июня 2018 года «Об утверждении баллов по основным компетенциям демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, определяющих уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия».

Демонстрационный экзамен, представляющий собой защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации, является обязательной процедурой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

Общие подходы к организации проведения ГИА по программам СПО регулируются статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74, от 17 ноября 2017г. № 1138).

Поскольку целью государственной итоговой аттестации, зафиксированной ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, демонстрационный экзамен проводится:

- для всех (100%) студентов, завершающих освоение образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС, в

котором процедура демонстрационного экзамена определена как обязательная;

- с соблюдением всех аспектов нормативно-правового регулирования системы среднего профессионального образования Российской Федерации;
- с выдачей диплома при успешном прохождении государственной итоговой аттестации [16].

3. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) стандартов и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» [5, п.7]

При этом программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями к процедуре государственной итоговой аттестации, изложенными в приказе Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", дополнены в приказе Минобрнауки от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968», в приказе Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968» в программу ГИА могут быть включены такие разделы, как:

- Общие положения или Пояснительная записка (перечисляется нормативная база для разработки программы ГИА, приводится цель проведения

ГИА, даются разъяснения, для какой профессии/специальности проводится ГИА, перечисляются требования к результатам обучения согласно ФГОС СПО, проверяемым на ГИА);

- Описание форм(ы) ГИА (ВКР: вид для ППКРС или для ППССЗ; государственного экзамен (при наличии) и по каким дисциплинам/модулям/курсам);

- Перечень тем для ВКР и перечень вопросов для государственного экзамена с кратким содержанием вопросов (при наличии);

- Требования к оформлению ВКР (можно подробные требования закрепить отдельным локальным актом образовательной организации);

- Требования к допуску обучающихся к защите ВКР и сдаче государственного экзамена (при его наличии);

- Описание процедуры защиты ВКР и государственного экзамен (при его наличии), необходимых средств (условий) для проведения ГИА;

- Задания для демонстрационного экзамена;

- Критерии оценки защиты ВКР и государственного экзамен (при его наличии), принципы выставления итоговой оценки за защиту ВКР и государственного экзамен;

- Порядок подачи и рассмотрения апелляций (можно данный раздел вынести в Порядок проведения ГИА);

- Формы протоколов результатов защиты ВКР и государственного экзамена (при его наличии) (можно закрепить отдельным локальным актом образовательной организации);

- Формы отчетов по результатам защиты ВКР и государственного экзамена (при его наличии).

По усмотрению образовательной организации могут быть разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии / специальности (Приложение 1).

4. СОЗДАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ КОМИССИЙ

Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования создаются в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам[1, ст. 59, п.10].

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе, реализуемой в данной образовательной организации.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников,

представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»[5, п.1].

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) органом местного самоуправления муниципального района и городского органа, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого соответственно находится образовательная организация, по представлению образовательной организации.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представители работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии образовательная организация может создавать экспертную группу, которую возглавляет главный эксперт для организации оценивания выполнения студентами заданий демонстрационного экзамена, при этом позиция главного эксперта может быть занята представителем той образовательной организации, студенты которой сдают демонстрационный экзамен.

Количество экспертов и состав экспертной группы определяются образовательной организацией на основе условий, определенных заданием.

При соблюдении требований к председателю государственной экзаменационной комиссии председателем государственной экзаменационной комиссии может назначаться главный эксперт, определенный союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

5. ПЛОЩАДКИ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Для проведения демонстрационного экзамена как процедуры государственной итоговой аттестации образовательным программам среднего профессионального образования могут применяться оценочные материалы, разработанные союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Условием применения оценочных материалов союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» является, в том числе, проведение демонстрационного экзамена в образовательной организации, получившей статус Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). Подтверждением этого статуса является электронный аттестат, срок действия которого один год.

Для получения статуса ЦПДЭ образовательная организация обеспечивает материально-техническую базу для проведения демонстрационного экзамена по определенному комплекту оценочной документации в соответствии с инфраструктурным листом (перечнем необходимого оборудования и расходных материалов) по компетенции союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». С этой целью образовательная организация подает заявку и в соответствии с порядком, закрепленным союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», получает электронный аттестат ЦПДЭ [13].

Для проведения демонстрационного экзамена по нескольким компетенциям образовательной организации необходимо получить статус ЦПДЭ по каждой из компетенций, соответственно.

Материально-техническая база проведения демонстрационного экзамена выражается не только в перечне оборудования и расходных материалов. Принципиальное значение имеет количество рабочих мест, организованных и оснащенных для выполнения конкретных модулей задания обучающимися во время демонстрационного экзамена. Количество рабочих мест ключевым образом влияет на общее время проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации, а также на структуру расходов, которые несёт образовательная организация. Количество рабочих мест не регламентируется и определяется в зависимости от выбора образовательной организации.

«Рабочее место располагается на площади, определенной «Планом застройки площадки» и предназначается, в зависимости от компетенции союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», или для выполнения всех модулей задания (например, компетенция Ворлдскиллс «Токарные работы на

станках с ЧПУ») или только одного модуля (части модулей) задания (например, компетенция Ворлдскиллс «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»).

Задания (комплекты оценочной документации) для экзамена предлагаются к выбору с разным количеством модулей: с максимальным количеством (КОД 1) или только с частью модулей от их максимального количества (КОД 2, 3, 4).

Аттестат ЦПДЭ выдается по выбранному образовательной организацией комплекту оценочной документации (КОД 1, КОД 2, КОД 3, КОД 4).

6. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену [5, п. 8]. При этом студенты, претендующие на учет их результатов в упомянутых конкурсных мероприятиях как результата демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, должны обучаться по программе среднего профессионального образования в образовательной организации, не иметь академической задолженности и быть допущенными к государственной итоговой аттестации.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, также является признанное образовательной организацией содержательное соответствие компетенции Ворлдскиллс, по которой студент является победителем или призером, и образовательной программы, которую он осваивает.

В случае, когда за выполнение задания демонстрационного экзамена студенту начисляются баллы не в традиционной пятибалльной системе, необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод рекомендуется проводить исходя из полноты и качества выполнения задания. Пример данного перевода приведен в таблице 1.

Таблица 1

Оценка по пятибальной системе	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Набранное количество баллов	0 – 19,99 %	20,00 – 39,99 %	40,00 – 69,99 %	70,00 – 100,00 %

Образовательная организация вправе разработать иную методику перевода или дополнить предложенную. Применяемая методика должна быть закреплена локальными актами образовательной организации.

7. ДОКУМЕНТЫ, ВЫДАВАЕМЫЕ ВЫПУСКНИКАМ ПО ИТОГАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Выпускнику, успешно прошедшему освоение основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО, подтвердившим освоение основных видов деятельности по итогам государственной итоговой аттестации выдается диплом о среднем образовании с приложением к нему свидетельства, подтверждающего квалификацию (сочетание квалификаций) квалифицированного рабочего (служащего).

Выпускнику, прошедшему процедуру демонстрационного экзамена с регистрацией в электронной системе интернет – мониторинга (eSim), выдается паспорт компетенций (Skills Passport) – документ о результатах демонстрационного экзамена, отражающий уровень компетенции выпускника в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

По результатам государственной аттестации, в том числе проводимой в виде демонстрационного экзамена, выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласие с её результатами.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказ Минобрнауки от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968».
5. Приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968».
6. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования из перечня по ТОП – 50 по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям.
7. Актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.
8. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 9 декабря 2017 г. № Пр-2582, пункт 2 «б».
9. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область 6 марта 2018 г. № Пр-580, пункт 1 «а».
10. Приложение № 1 к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от 30 ноября 2016 г. № ПО/19 «Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».
11. Приказ № ПО-495/2017/2 от 06.11.2017г. «Об утверждении порядка разработки, хранения и использования оценочной документации и заданий для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»
12. Положение о стандартах Ворлдскиллс (с изменениями от 27.10.2017г.)
13. Приказ № ПО – 576/2017 от 21 декабря 2017 года «Об утверждении Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена».
14. Приказ № 01.06.2018 – 1 от 01 июня 2018 года «О зачете результатов победителей и призеров чемпионатов в качестве оценки «отлично» по

- итогах демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».
15. Приказ № 28.06.2018-1 от 28 июня 2018 года «Об утверждении баллов по основным компетенциям демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, определяющих уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия».
 16. Отчет «Демонстрационный экзамен в процедуре ГИА по образовательным программам СПО в 2018 году: итоги», подготовленный в соответствии с государственным заданием Министерства образования и науки Российской Федерации Центром развития профессионального образования Московского Политеха, который осуществлял методическое и организационное сопровождение демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации.
 17. Овчинников А.Ю., Павлова О.А. Демонстрационный экзамен в процедуре ГИА по образовательным программам СПО в 2018 году: итоги. Журнал «Дополнительное профессиональное образование в стране и мире» №3 (39) 2018
 18. Письмо Минобрнауки России от 15 июня 2018 года № 06-1090 «О методических рекомендациях».
 19. <http://www.informio.ru/>, раздел «Вопрос-ответ»

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА
ПО ПРОФЕССИИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Код и наименование профессии/специальности

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)¹**

¹ Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для профессии (указывается код и наименование профессии по Перечню профессий и специальностей СПО)

В рамках профессии/специальности СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций: *Указываются квалификации как в п. 1.12 (1.11) ФГОС*

Описание квалификаций, их параллельное или вариативное освоение, количество и номенклатура модулей, входящих в программу по каждой из траектории.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

<i>Квалификация (сочетание квалификаций)</i>	<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Компетенция Ворлдскиллс</i>
...

Перечисляются рекомендуемые к применению профессиональные стандарты (из п. 1.2 ФГОС СПО) и компетенции Ворлдскиллс, материалы по которым, разработаны и опубликованы в открытом доступе союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Компетенция Ворлдскиллс указывается в том случае, если её содержание коррелирует с видами деятельности и профессиональными компетенциями, осваиваемыми в профессиональной образовательной программе СПО, и отвечает задаче оценки освоения рассматриваемой образовательной программы.

1.3 . Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Состав профессиональных компетенций по видам деятельности (сведения из ФГОС) соотнесенные с заданиями предлагаемые в комплекте Для профессии

<i>Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции</i>	<i>Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)</i>
Демонстрационный экзамен	

Для специальности

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (<i>направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС</i>)
Демонстрационный экзамен	
Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Предусматривает описание особенностей организации государственной итоговой аттестации по данной профессии/специальности в соответствии с ФГОС, состав процедур, возможности по конкретизации и вариации типовых заданий для демонстрационного экзамена и т.п. Задание для демонстрационного экзамена, как правило, проектируется как набор модулей, связанных с решением отдельных задач. В рамках задания может быть предусмотрена теоретическая часть, в случае введения которой приводится пример теоретического задания.

2.2. Порядок проведения процедуры

Описывается рекомендуемый порядок организации процедур ГИА.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания; (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО)

- состав операций (задач) выполняемых в ходе выполнения задания;
- исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

- время выполнения по модулям (разделам задания);
- оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию;
- особенности процедуры оценки на демонстрационном экзамене (*наличие независимых экспертов, наличие видеотрансляции, присутствие заинтересованных работодателей и др.*).

3.1.3. Формулировка типового теоретического задания (*в случае наличия*)

- тематика заданий теоретической части;

- примеры теоретических заданий.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

*Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов.
Представляется в виде таблицы*

<i>№ п/п</i>	<i>Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)</i>	<i>Количественные показатели</i>
<i>1.</i>	<i>Задача 1 (наименование)</i>	
<i>...</i>		
	<i>ИТОГО:</i>	<i>100</i>

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему о: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)²

- 1.1. Общие положения (включают описание порядка подготовки и защиты дипломного проекта (работы), основные требования к организации процедур);
- 1.2. Примерная тематика дипломных проектов (работ) по специальности;
- 1.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы;
- 1.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).
- 1.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы.

..

² Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования