

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин
общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-
экономического, математического и общего естественнонаучного,
общепрофессионального и профессионального циклов**

**специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов**

Индекс	Наименование цикла, раздела, дисциплин, профессиональных модулей
О.00	Общеобразовательный цикл
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Родная литература
ОДБ.04	Иностранный язык
ОДБ.05	История
ОДБ.06	Обществознание
ОДБ.07	Химия
ОДБ.08	Биология
ОДБ.09	Физическая культура
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.11	Астрономия
ОДП.00	Профильные дисциплины
ОДП.01	Математика
ОДП.02	Информатика
ОДП.03	Физика
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Этика профессиональной деятельности
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.03	Информатика
ЕН.04	Экологические основы природопользования
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Геология и грунтоведение
ОП.05	Геодезия
ОП.06	Материаловедение
ОП.07	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов
ОП.08	Сметы
ОП.09	Правовое обеспечение проф.деятельности
ОП.10	Экономика организации

ОП.11	Менеджмент
ОП.12	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.01	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
ПМ.02	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
ПМ.03	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПМ.04	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11889 Дорожный рабочий)
ПДП.00	Преддипломная практика

Общеобразовательный цикл

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.01 Русский язык

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной культуры;

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением

среднего общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

Л.Р.1 воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

Л.Р.2 понимание роли родного языка как основы успешной социализации **личности**;

Л.Р.3 осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

Л.Р.4 формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.Р.5 способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Л.Р.6 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.Р.7 способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

М.П.Р.1 владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

М.П.Р.2 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

М.П.Р.3 применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

М.П.Р.4 овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

М.П.Р.5 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.П.Р.6 умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-

научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

П.Р.1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

П.Р.2 сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

П.Р.3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П.Р.4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П.Р.5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П.Р.6 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

П.Р.7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

П.Р.8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П.Р.9 владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики;

П.Р.10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объём образовательной программы – **80** часа

Практические занятия – **40** часа.

5. Тематический план

Введение. Роль языка в жизни человека

Раздел 1. Язык и речь

Тема 1.1 Язык и речь. Разделы русского языка. Языковые единицы. Текст

Тема 1.2 Функциональные стили речи

Тема 1.3 Функционально-смысловые типы речи

Тема 1.4 Публицистический стиль. Публичное выступление

Тема 1.5 Информационная переработка текста. Создание вторичных текстов

Тема 1.6 Лингвистический анализ текста

Раздел 2. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография

Тема 2.1. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография

Тема 2.2. Орфоэпические нормы. Акцентологический минимум

Тема 2.3. Орфографический минимум

Раздел 3. Морфемика. Словообразование. Орфография

Тема 3.1. Морфемика и словообразование. Языковые единицы.

Тема 3.2. Морфемный и словообразовательный разбор.

Тема 3.3. Основной принцип русской орфографии Орфографические нормы

Раздел 4. Лексика. Фразеология. Лексикография

Тема 4.1. Слово в лексической системе языка

Тема 4.2. Лингвистические словари

Тема 4.3. Русская лексика с точки зрения значения, происхождения, употребления

Тема 4.4. Лексическое богатство языка. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы

Тема 4.5. Лексические нормы. Нарушение лексических норм

Тема 4.6. Составление связного высказывания на лингвистическую тему. Оценивание высказывания с точки зрения содержания и языкового оформления

Раздел 5. Морфология и орфография. Самостоятельные части речи

Тема 5.1. Классификация самостоятельных частей речи

Тема 5.2. Именные части речи

Тема 5.3. Правописание именных частей речи

Тема 5.4. Глагол и глагольные формы

Тема 5.5. Правописание глаголов и глагольных форм

Тема 5.6. Наречие как часть речи. Слова категории состояния

Тема 5.7. Обобщение изученного материала

Раздел 6. Служебные части речи

Тема 6.1. Предлог. Союз. Частица

Тема 6.2. Правописание служебных частей речи

Тема 6.3. Орфографический минимум

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение

Тема 7.1. Синтаксис как раздел русского языка

Тема 7.2. Словосочетание

Тема 7.3. Простое предложение

Тема 7.4. Простое осложнённое предложение

Тема 7.5. Знаки препинания в простом осложнённом предложении

Раздел 8 Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение

Тема 8.1. Сложное предложение

Тема 8.2. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях

Тема 8.3. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях

Тема 8.4. Сложные синтаксические конструкции. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи

Тема 8.5. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при оформлении чужой речи

Тема 8.6. Комплексный анализ текста

6. Промежуточная аттестация: экзамен

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.02 Литература

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ

среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета;

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
------	---

ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональными документами на государственном языке

личностные результаты:

Л.Р.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.Р.2 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.Р.3 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л.Р.4 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; □ готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.Р.5 эстетическое отношение к миру;

Л.Р.6 совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;

Л.Р.7 использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);

Метапредметные результаты:

М.П.Р.1 умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

М.П.Р.2 умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

М.П.Р.3 умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности

М.П.Р.4 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Предметные результаты:

П.Р.1 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

П.Р.2 сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

П.Р.3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П.Р.4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

П.Р.5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П.Р.6 знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

П.Р.7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

П.Р.8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П.Р.9 владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П.Р.10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – **118** часов

Практические занятия – **70** часов.

5. Тематический план

Раздел 1. Литература XIX века. Русская литература первой половины XIX века

Тема 1.1 Особенности эпохи и литературы первой половины XIX века.

Тема 1.2 Слово о А. С. Пушкине

Тема 1.3 Слово о М.Ю. Лермонтове

Тема 1.4 Н.В.Гоголь «Портрет»

Тема 1.5 «Три звезды» литературы I половины XIX века

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века. Драматургия

Тема 2.1 А.Н. Островский – «Колумб Замоскворечья»

Тема 2.2 Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме.

Тема 2.3 Творческая работа по пьесе

Раздел 3. Поэзия 2-ой половины XIX века

Тема 3.1 А.Фет и Ф.Тютчев

Тема 3.2 Н.А.Некрасов - поэт-гражданин

Тема 3.3 Поэма «Кому на Руси жить хорошо» - поэма о народе и для народа

Раздел 4. Сатирическое направление в русской литературе второй половины XIX века

Тема 4.1 Козьма Прутков. Афоризмы, пародии

Тема 4.2 Сатирические сказки Салтыкова-Щедрина

Раздел 5. Русская литература второй половины XIX века. Новое время – новые герои

Тема 5.1 Тема дома в романе И.А.Гончарова «Обломов»

Тема 5.2 И. С. Тургенев. Роман «Отцы и дети»

Тема 5.3 Конфликт двух поколений в романе

Тема 5.4 Тема дома и семьи в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети»

Раздел 6. Эпоха русского романа

Тема 6.1 Ф.М.Достоевский. Роман «Преступление и наказание»

Тема 6.2 Теория Раскольникова и ее крах

Тема 6.3 Двойники Раскольникова

Тема 6.4 Антиподы Раскольникова

Тема 6.5 Обобщение изученного по разделам

Тема 6.6 Л.Н.Толстой. Роман «Война и мир»

Тема 6.7 Тема пути в романе Л.Н.Толстого «Война и мир». Путь исканий Андрея Болконского

Тема 6.8 Путь исканий Пьера Безухова

Тема 6.9 Изображение войны 1805-1807 г в романе

Тема 6.10 Война 1812 года. Бородинское сражение.

Тема 6.11 « Мысль семейная» в романе «Война и мир»

Тема 6.12 По страницам романа «Война и мир»

Раздел 7. Литература на рубеже веков

Тема 7.1 Русская литература на рубеже веков

Тема 7.2 А.П.Чехов «Ионыч»

Тема 7.3. А.П.Чехов. Пьеса «Вишнёвый сад»

Тема 7.4 Тема любви в рассказах И. А. Бунина

Тема 7.5 А.И.Куприн. Рассказ «Гранатовый браслет»

Раздел 8. . Поэзия Серебряного века. Модернистские течения

Тема 8.1 Поэзия начала 20 века. Модернистские течения. Русский символизм

Тема 8.2 Поэма А.Блока «Двенадцать»- попытка понять себя, свою страну и свой народ

Тема 8.3 Акмеизм. Футуризм

Тема 8.4 Особенности лирики Сергея Есенина. Тема дома в лирике С. Есенина

Раздел 9. Проза начала XX века. От романтизма к реализму

Тема 9.1 Романтические мотивы в творчестве М.Горького

Тема 9.2 Правда жизни в творчестве М.Горького. Споры о человеке в пьесе «На дне»

Тема 9.3 Гражданская война в «Донских рассказах » М. Шолохова .

Тема 9.4 Роман «Поднятая целина» - зеркало коллективизации

Тема 9.5 Судьба человека в поворотный момент истории. В. Тендряков «Пара гнедых»

Раздел 10. Сатирическое направление в литературе XX века

Тема 10.1 Сатирическое обличение нового быта в рассказах М.Зощенко

Тема 10.2 М.Булгаков «Собачье сердце»

Тема 10.3 М.Булгаков «Мастер и Маргарита»

Раздел 11. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 11.1 «Строки, опаленные войной». Стихи и песни военных лет

Тема 11.2 Военная тема в кинематографе

Тема 11.3 Шолохов «Судьба человека»

Тема 11.4 Нравственный выбор героев рассказа А. Воинова «Дезертир» и повести В. Г. Распутина «Живи и помни»

Раздел 12. Отражение репрессий в литературе 50-80-х гг.

Тема 12.1 Период «оттепели». А. И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича»

Тема 12. 2 Правда жизни в «Колымских рассказах» В. Т. Шаламова

Тема 12. 3 А.Ахматова Поэма «Реквием» - личная и народная трагедия

Раздел 13. Деревенская проза

Тема 13.1 В.М. Шукшин. Рассказы «Чудик», «Волки», «Миль пардон, мадам!»

Тема 13.2 А.И.Солженицын. Рассказ «Матрёнин двор»; Б. Екимов. Рассказ «Фетисыч»

Тема 13.3 Человек и природа в рассказе В.Астафьева «Царь-рыба»

Раздел 14. Драматургия.

Тема 14.1 А. Вампилов «Старший сын»

Тема 14.2 Обобщение изученного «Литература XX века»

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОДБ 03. Родная литература**

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как

художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета;

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональными документами на государственном языке

Личностные результаты:

Л.Р.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.Р.2 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.Р.3 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л.Р.4 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.Р.5 эстетическое отношение к миру;

Л.Р.6 совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;

Л.Р.7 использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернетресурсы и др.;

Метапредметные результаты:

М.П.Р.1 умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

М.П.Р.2 умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

М.П.Р.3 умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности

М.П.Р.4 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Предметные результаты:

П.Р.1 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

П.Р.2 сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

П.Р.3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П.Р.4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

П.Р.5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П.Р.6 знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

П.Р.7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

П.Р.8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П.Р.9 владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П.Р.10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – **36** часов

Практические занятия – **24** часа.

5. Тематический план

Введение. «Забайкалье – золотая моя колыбель»

Раздел 1. Язык и речь

Тема 1.1 «И до Начала слово было ...»

Тема 1.2 Топонимика Забайкалья. «В дебрях названий»

Тема 1.3 Языковые особенности произведений забайкальских писателей

Раздел 2. Забайкальская литература. Публицистика

Тема 2.1 Очерки В.Г. Балябиной «Аргунеи»

Тема 2.2 Современная публицистика

Тема 2.3 «Забайкальский рабочий» - одно из старейших печатных изданий Забайкалья

Раздел 3. Забайкальская литература. Поэзия

Тема 3.1 Тема дома, малой родины в стихах забайкальских поэтов

Тема 3.2 Стихи и поэмы о героях-земляках

Раздел 4. Забайкальская литература. Проза. Драматургия

Тема 4.1 Гражданская война на страницах произведений К. Ф. Седых «Даурия», В. И. Балябина «Забайкальцы», Ю.Ф. Курца «Русский крест»

Тема 4.2 Анализ эпизода романа «Даурия» К. Ф. Седых

Тема 4.3 «Эхо войны»: Рассказы Б.К. Макарова о судьбах людей в годы ВОВ

Тема 4.4 С. М. Зарубин «Трубка снайпера», «Путь разведчика»

Тема 4.5. Драматургия современных авторов

Тема 4.6 Человек и природа

Тема 4.7 Нравственный выбор героев рассказов Е. И. Чубенко

Тема 4.8 Слово - каждому

Тема 4.9 «Бережение памяти». Итоговый урок.

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.04 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
 - формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
 - формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
 - воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
 - воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
- В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной

образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

ЛР.1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

ЛР.2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

ЛР.3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

ЛР.4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

ЛР.5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

М.П.Р 1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М.П.Р 2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М.П.Р3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М.П.Р4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

ПР.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПР.2 владение знаниями о социокультурной специфике англо-говорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;
ПР.3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПР.4 сформированность умения использовать Иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – **118** часов

Практические занятия – **114** часов.

5. Тематический план

Тема 1. Введение

Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 4. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Тема 5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Тема 6. Хобби, досуг

Тема 7. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

Тема 9. Англоговорящие страны: положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Тема 10. Внешность. Одежда

Тема 11. Распорядок дня студента колледжа

Тема 12. Экскурсии и путешествия

6. Промежуточная аттестация: экзамен

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОДБ.05 История

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и профессиональном языке

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Личностные результаты

Л.Р.1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

Л.Р.2 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л.Р.3 готовности к служению Отечеству, его защите;

Л.Р.4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.Р.6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметные результаты:

МПР.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МПР.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МПР.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МПР.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

МПР.5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МПР.6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные результаты:

ПР.1 сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПР.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПР.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПР.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПР.5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – **118** часов

Практические занятия – **59** часов.

5. Тематический план

Раздел 1. Введение. Древнейшая стадия истории человечества.

Тема 1.1 Значение изучения истории.

Тема 1.2 Происхождение человека. Неолитическая революция.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.

Тема 2.2 Древняя Греция. Древний Рим.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1 Западноевропейская цивилизация в средние века

Тема 3.2 Восточнохристианская цивилизация в средние века

Тема 3.3. Арабо-мусульманская цивилизация.

Тема 3.4. Страны Востока в Средние века

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.

Тема 4.2. Феодальная раздробленность на Руси

Тема 4.3 Борьба Руси с иноземными завоевателями в 13 в.

Тема 4.4 Начало возвышения Москвы

Тема 4.5 Образование единого Русского государства.

Раздел 5. Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству

Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного.

Тема 5.2 Смутное время начала XVII в.

Тема 5.3 Россия в XVII веке

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII в.в.

Тема 6.1. Европа в Новое время

Тема 6.2. Европейское Возрождение и эпоха Просвещения.

Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах.

Тема 6.4 Страны Востока в XVI – XVIII в.

Тема 6.5 Революции 18 столетия и их значение

Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII в.в.: от царства к империи

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие России в XVIII в. Народные движения.

Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в.

Тема 7.4 Русская культура XVIII в.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия.

Тема 8.2 Политическое развитие стран Европы и Америки в 19 веке.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран.

Тема 9.2 Китай и Япония в 19 веке

Раздел 10. Россия в XIX веке

Тема 10.1 Российская империя в начале XIX века

Тема 10.2 Российская империя в правление Николая I

Тема 10.3 Внешняя политика России во второй четверти XIX в.

Тема 10.4 Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в.

Тема 10.5 Пореформенная Россия. Контрреформы.

Тема 10.6 Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей

Тема 11.1 Мир в начале XX в.

Тема 11.2 Россия на рубеже XIX—XX вв.

Тема 11.3 Россия в период столыпинских реформ.

Тема 11.4 Первая мировая война 1914-1918 гг.

Тема 11.5 Революции 1917 года

Тема 11.5 Гражданская война в России

Раздел 12. Между мировыми войнами

Тема 12.1 Европа и США
Тема 12.2 Страны Азии после Первой мировой войны.
Тема 12.3 Международные отношения в 20-30 гг. 20 в.
Тема 12.4 Новая экономическая политика в Советской России
Тема 12.5 Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в.

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема 13.1 Накануне мировой войны
Тема 13.2 Начало Второй мировой войны
Тема 13.3 Окончание Второй мировой войны
Тема 13.4 Итоги Второй мировой войны

Раздел 14. Мир во второй половине XX в. – начале XXI вв.

Тема 14.1 Международные отношения во 2-й пол. 20 в.
Тема 14.2 Послевоенное устройство мира.
Тема 14.3 Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине 20 в.

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 г.г.

Тема 15.1 СССР в послевоенные годы.
Тема 15.2 СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в.
Тема 15.3 СССР во второй половине 60-х — начале 80-х г.г. XX в
Тема 15.4 СССР в годы перестройки

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в.

Тема 16.1 Формирование российской государственности
Тема 16.2 Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг.

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.06 Обществознание

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В учебных планах ППСЗ место учебной дисциплины «Обществознание» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР.2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР.3 гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР.4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели; сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

ЛР.5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР.6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР.7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

МПР.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МПР.2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МПР.3 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МПР.4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МПР.5 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

МПР.6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

МПР.7 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

ПР.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

ПР.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

ПР.3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

ПР.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

ПР.5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

ПР.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

ПР.7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – **118** часов

Практические занятия – **59** часов.

5. Тематический план

Раздел 1. Человек и общество.

Тема 1.1 Философские представления о социальных качествах человека.

Тема 1.2 Социализация личности индивида.

Тема 1.3 Проблема познаваемости мира

Тема 1.4 Свобода как условие самореализации личности.

Тема 1.5 Межличностное общение и взаимодействие.

Тема 1.6 Человек в учебной и трудовой деятельности.

Тема 1.7 Общество как сложная система

Тема 1.8 Многовариантность общественного развития.

Тема 1.9 Особенности современного мира.

Раздел II . Духовная культура личности и общества

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 3. Экономика

Тема 3.1. Экономика как наука и хозяйство

Тема 3.2. Экономические системы

Тема 3.3. Поведение потребителя на рынке

Тема 3.4 Рынок.

Тема 3.5 Конкуренция и ее виды

Тема 3.6 Теория поведения фирмы

Тема 3.7 Государство и экономика.

Тема 3.8 Бюджетно-налоговая политика государства

Тема 3.9 Спрос на труд и его факторы.

Тема 3.10 Товар и деньги в экономике.

Тема 3.11 Банки и их роль в экономике.

Тема 3.12 Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

Тема 3.13 Становление современной рыночной экономики России.

Тема 3.14 Глобальная экономика.

Раздел IV. Социальные отношения.

Тема 4.1 Социальная стратификация.

Тема 4.2 Социальная роль индивида в обществе

Тема 4.3 Социальный статус личности.

Тема 4.4 Социальный контроль.

Тема 4.5 Девиантное поведение

Тема 4.6 Социальный конфликт.

Тема 4.7 Этнические общности и межнациональные отношения

Тема 4.8 Семья как малая социальная группа.

Раздел V. Политика

Тема 5.1 Политическая система, ее внутренняя структура.

Тема 5.2 Типы политических режимов.

Тема 5.3 Функционирование политических режимов.

Тема 5.4 Правовое государство

Тема 5.5 Личность и государство.

Тема 5.6 Роль выборов в демократическом обществе

Тема 5.7 Политические партии и движения

Тема 5.8 Роль СМИ в политической жизни общества

Раздел VI. Право

Тема 6.1 Право в системе социальных норм.

Тема 6.2 Основные формы права.

Тема 6.3 Правовые отношения

- Тема 6.4 Конституционное право
- Тема 6.5 Конституция Российской Федерации
- Тема 6.6 Правоохранительные органы Российской Федерации.
- Тема 6.7 Госуслуги и электронное правительство.
- Тема 6.8 Гражданское право и гражданские правоотношения.
- Тема 6.9 Семейное право и семейные правоотношения
- Тема 6.10 Трудовое право и трудовые правоотношения.
- Тема 6.11 Административное и уголовное право.
- Тема 6.12 Международное право

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.07 Химия

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих **целей**:

- . формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- . формирование у обучающихся целостного представления о мире роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- . развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- . приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни)

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих:

ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
------	--

ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

Л.Р 1 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

Л.Р 2 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

Л.Р 3 умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

МПР. 1 использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

МПР. 2 использование различных источников для получения химической информации, умение оценить её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

МПР. 3 умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

предметных:

ПР.1 сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

ПР.2 владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

ПР.3 владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

ПР.4 сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;

ПР.5 владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

ПР.6 сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – **78** часа

Практические занятия – **28** часов.

5. Тематический план

Раздел 1. Общая неорганическая химия

Тема 1.1. Основные химические понятия и законы химии

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов

Д.И.Менделеева

Тема 1.3. Строение атомного ядра

Тема 1.4. Строение вещества

Тема 1.5. Химические реакции

Тема 1.6. Растворы .Чистые вещества и смеси.

Тема 1.7. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы

Тема 1.8. Классификация неорганических вещества

Раздел 2. Органическая химия

Тема 2.1. Предмет органической химии

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3. Кислородсодержащие и органические соединения

Тема 2.4. Углеводы

Тема 2.5. Амины, аминокислоты и белки

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.08 Биология

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

Л.Р.1 имеет чувство гордости и уважение к истории и достижениям отечественной биологической науки; имеет представление о целостной естественнонаучной картине мира;

Л.Р.2 понимает взаимосвязь и взаимозависимость естественных наук, их влияние на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

Л.Р.3 способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в

образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

Л.Р.4 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей её достижения в профессиональной сфере;

Л.Р.5 способен руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;

Л.Р.6 готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Л.Р.7 обладает навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Л.Р.8 способен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

Л.Р.9 готов к оказанию первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

МПР.1 осознает социальную значимость своей профессии/специальности, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

МПР.2 повышает интеллектуальный уровень в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

МПР.3 способен организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

МПР.4 способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

МПР.5 умеет обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

МПР.6 способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

МПР.7 способен к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

МПР.8 способен к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

ПР.1 сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

ПР.2 владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

ПР.3 владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

ПР.4 сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

ПР.5 сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 36 часа

Практические занятия – 18 часов.

5. Тематический план

Раздел 1. Учение о клетке

Тема 1.1 Клетка - элементарная единица жизни. Химическая организация клетки. Неорганические вещества клетки

Тема 1.2 Органические вещества клетки: белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты (ДНК и РНК)

Тема 1.3 Строение клетки. Прокариотическая и эукариотическая клетки.

Тема 1.4 Вирусы. Их строение и значение в природе.

Тема 1.5 Многообразие клеток, Растительная и животная клетка.

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 2.1. Организм - единое целое. Половое и бесполое размножение

Тема 2.2. Эмбриональное развитие организма

Тема 2.3. Постэмбриональное развитие.

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Тема 3.1. Генетика. Основные методы генетики

Тема 3.2. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола.

Тема 3.3. Закономерности изменчивости.

Тема 3.4. Генетика человека. Хромосомные заболевания человека.

Раздел 4. Эволюционное учение

Тема 4.1. Развитие эволюционных идей. Учение Дарвина

Тема 4.2. Микроэволюция

Тема 4.3. История развития взглядов на происхождение жизни на Земле.

Тема 4.4. Экология наука о взаимоотношении организмов, видов, сообществ с окружающей средой

Тема 4.5. Бионика

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.09 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура», предназначенной для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах

освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ОПОП СПО дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР.1 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

ЛР.2 сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР.3 потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

ЛР.4 приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

ЛР.5 формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

ЛР.6 готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

ЛР.7 способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

ЛР.8 способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

ЛР.9 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

ЛР.10 принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР.11 умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР.12 патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

ЛР.13 готовность к служению Отечеству, его защите.

метапредметных:

МПР.1 способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

МПР.2 готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

МПР.3 освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

МПР.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

МПР.5 формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

МПР.6 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

ПР.1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

ПР.2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

ПР.3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

ПР.4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

ПР.5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – **118** часов

Практические занятия – **110** часов.

5. Тематический план

Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Тема 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.10 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов

компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих:

ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

Л.Р.1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л.Р.2 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л.Р.3 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л.Р.4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

Л.Р.5 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

Л.Р.6 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметные результаты:

МПР.1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

МПР.2 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

МПР.3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

МПР.4 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

МПР.5 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

МПР.6 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

МПР.7 умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

МПР.8 умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

МПР.9 умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

МПР.10 умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

МПР.11 знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

МПР.12 локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

МПР.13 формирование установки на здоровый образ жизни;

МПР.14 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметные результаты:

ПР.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПР.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПР.3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПР.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПР.5 знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПР.6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

ПР.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПР.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПР.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

ПР.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПР.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – **70** часов,

Практические занятия – **30** часов.

5. Тематический план

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Тема 1.3 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.

Тема 1.4 Профилактика вредных привычек.

Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 2.3. Гражданская оборона.

Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 3.1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 3.2. Воинская обязанность.

Тема 3.3. Военная служба.

Тема 3.4. Альтернативная гражданская служба.

Тема 3.5. Воинская деятельность и воинская дисциплина.

Тема 3.6. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Раздел 4. Основы медицинских знаний.

Тема 4.1. Первая медицинская помощь при переломах, ушибах и вывихах.

Тема 4.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, неотложных состояниях.

Тема 4.3. Первая медицинская помощь при тепловом, солнечном ударе, обморожении, утоплении.

Тема 4.4. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОДБ.11 Астрономия

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Астрономия» входит в общеобразовательный цикл

3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- использование естественнонаучных, физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

Л.Р.1 формирование научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

Л.Р.2 устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

Л.Р.3 умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека.

метапредметных:

МПР. 1 умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

МПР.2 владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

МПР.3 умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

МПР.4 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий.

предметных:

ПР.1 формирование представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

ПР.2 понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

ПР.3 владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

ПР.4 сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

ПР.5 осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – **36 ч**

Практические занятия – **18 ч**

5. Тематический план

Раздел 1. История развития астрономии

Тема 1.1 История развития астрономии

Тема 1.2 Основы практической астрономии

Раздел 2. Устройство Солнечной системы

Тема 2.1. Строение Солнечной системы

Тема 2.2 Природа тел Солнечной системы

Тема 2.3. Солнце и звёзды

Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной

Тема 3.1. Звёзды и галактики

Тема 3.2. Жизнь и разум во Вселенной

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДП.01 Математика

1. Область применения программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» для профессиональной образовательной организации, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 06-259 от 17.03.2015 ФГАУ «ФИРО».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Математика» входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечения сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечения сформированности логического, алгоритмического математического мышления;
- обеспечения сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечения сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

Л.Р.1 сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

Л.Р.2 понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

Л.Р.3 развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

Л.Р.4 овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

Л.Р.5 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.Р.6 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.Р.7 готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л.Р.8 отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

МПР.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МПР.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МПР.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МПР.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МПР.5 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МПР.6 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

МПР.7 целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

ПР.1 сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом

языке явлений реального мира;

ПР.2 сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

ПР.3 владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

ПР.4 владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

ПР.5 сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

ПР.6 владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

ПР.7 сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

ПР.8 владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – **254** часа.

Практические занятия – **134** часа.

5. Тематический план

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1. Развитие понятия о числе

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы

Тема 1.3. Основы тригонометрии

Тема 1.4. Функции, их свойства и графики

Тема 1.5. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции

Раздел 2. Начала математического анализа

Тема 2.1. Последовательности

Тема 2.2. Производная

Тема 2.3. Первообразная и интеграл

Раздел 3. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

Тема 3.1. Элементы комбинаторики

- Тема 3.2. Элементы теории вероятностей
Тема 3.3. Элементы математической статистики
Раздел 4. Геометрия
Тема 4.1. Прямые и плоскости в пространстве
Тема 4.2. Многогранники
Тема 4.3 Тела и поверхности вращения
Тема 4.4 Измерения в геометрии

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДП.02 Информатика

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) .

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: в учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

ЛР.1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

ЛР.2 осознание своего места в информационном обществе;

ЛР.3 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ЛР.4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

ЛР.5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

ЛР.6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

ЛР.7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как профессиональной деятельности, так и в быту;

ЛР.8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

ЛР.9 формирование основ гражданской идентичности;

ЛР.10 развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

метапредметных:

МПР.1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

МПР.2 использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

МПР.3 использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

МПР.4 использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

МПР.5 анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

МПР.6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МПР.7 публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

МПР.8 активное использование средств информационных и коммуникационных технологий (далее- ИКТ) для решения коммуникативных, социальных и познавательных задач.

предметных:

ПР.1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

ПР.2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

ПР.3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

ПР.4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

ПР.5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

ПР.6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

ПР.7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

ПР.8 владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

ПР.9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники

- безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- ПР.10** понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- ПР.11** применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
- ПР.12** приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;
- ПР.13** Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – **100** часов.

Практические занятия – **62** часа.

5. Тематический план

Тема 1. Введение. Информационная деятельность человека

Тема 2. Информация и информационные процессы

Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 5 Телекоммуникационные технологии

Тема 6 Основы алгоритмизации и программирования

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДП.03 Физика

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,

выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможностями применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

личностные результаты:

Л.Р.1 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с приборами и устройствами;

Л.Р.2 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

Л.Р.3 умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

Л.Р.4 самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

Л.Р.5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

Л.Р.6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

метапредметные результаты::

МПР.1 использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности;

МПР.2 использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

МПР.3 умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

МПР.4 использовать различные источники для получения физической информации, умение оценить её достоверность;

МПР.5 анализировать и представлять информацию в различных видах;

МПР.6 публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

предметные результаты:

ПР.1 сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

ПР.2 владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

ПР.3 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

ПР.4 умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

ПР.5 сформированность умения решать физические задачи;

ПР.6 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, в профессиональной сфере и в повседневной жизни;

ПР.7 сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – **134** часа

Практические занятия – **67** часа.

5. Тематический план

Раздел 1. Механика

Тема 1.1 Кинематика

Тема 1.2 Динамика

Тема 1.3 Статика

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика

Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории

Тема 2.2 Основы термодинамики

Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества
Раздел 3. Электродинамика
Тема 3.1 Электростатика
Тема 3.2 Постоянный электрический ток
Тема 3.3 Магнитное поле постоянного тока
Тема 3.4 Электромагнитная индукция
Раздел 4. Колебания и волны
Тема 4.1 Механические колебания и волны
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны
Раздел 5. Оптика
Тема 5.1 Природа света
Тема 5.2 Волновые свойства света
Раздел 6. Элементы квантовой физики
Тема 6.1 Квантовая оптика
Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра
Раздел 7. Эволюция Вселенной
Тема 7.1 Строение и развитие Вселенной. Термоядерный синтез.
Тема 7.2 Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы. Будущее Вселенной.

6. Промежуточная аттестация: экзамен

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

У2. Выстраивать социокультурный контекст на основе общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1. Основные категории и понятия философии;

З2. Роль философии в жизни человека и общества;

З3. Основы философского учения о бытии;

З4. Сущность процесса познания;

3.5 Основы научной, философской и религиозной картин мира;

36. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;

38. общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Осуществлять	Планирование	Определять задачи	Номенклатура

	поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы – **48** часов,
практические занятия – **26** часов.

5. Тематический план

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 1.2. Философия Древнего мира

Тема 1.3 Античная философия

Тема 1.4 Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения

Тема 1.5 Философия Нового времени и Эпохи Просвещения

Тема 1.6 Постклассическая и современная философия. Особенности русской философии

Раздел 2. Основные направления философии

Тема 2.1 Учение о бытии и теория познания

Тема 2.2 Проблема человека в философии

Тема 2.3 Этика и система ценностей

Тема 2.4 Социальная философия

Тема 2.5 Место философии в духовной культуре и ее значение

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общегуманитарного социально-экономического цикла.

3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

З3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

З6. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Осуществление	Распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для

		<p>эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2.	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>

		профессиональной деятельности	поиска Оформлять результаты поиска	
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 9.	Использовать информационные технологии	Применение средств информатизации и информационных	Применять средства информационных	Современные средства и устройства

	в профессиональной деятельности.	технологий для реализации профессиональной деятельности	технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 48 часов;
практические занятия – 22 часа.

5. Тематический план

Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)

- Тема 1.1** Процессы глобализации в XXI в.
- Тема 1.2** Положение и перспективы России в глобальной экономике.
- Тема 1.3.** От однополярного к многополярному миру.
- Тема 1.4** Глобальная безопасность: кто кому и чем угрожает в современном мире.
- Раздел 2.** Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- Тема 2.1** Россия во внутренних и международных конфликтах в конце XX – нач. XXI вв.
- Тема 2.2** Региональные конфликты с глобальными последствиями.
- Тема 2.3** Ближневосточный конфликт. Роль России в его урегулировании.
- Тема 2.4** Войны в Афганистане и Ираке. Позиция России.
- Тема 2.5** Взаимоотношения России и США как определяющий фактор международной безопасности.
- Тема 2.6** Проблема международного терроризма.
- Тема 2.7** Пути решения проблемы борьбы с терроризмом.
- Раздел 3.** Основные процессы (интеграционные, политико-культурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.
- Тема 3.1** Социально-экономическое и политическое развитие России в нач. XXI в.
- Тема 3.2** Европейская интеграция в нач. XXI в.
- Тема 3.3** Взаимоотношения западно- и восточноевропейских стран в контексте строительства единой Европы
- Тема 3.4** Социально-экономическое и политическое развитие США в нач. XXI в.
- Тема 3.5** Социально-экономическое и политическое развитие стран Южной Америки в нач. XXI в.
- Тема 3.6** Социально-экономическое и политическое развитие Китая и стран Азии.
- Тема 3.7** Социально-экономическое и политическое развитие стран Африки в нач. XXI в.
- Раздел 4.** Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- Тема 4.1** Деятельность ООН, НАТО и ЕС по обеспечению стабильности и международной безопасности.
- Тема 4.2** Россия в системе международных организаций
- Тема 4.3** Международные правовые акты, утверждающие фундаментальные права человека.
- Тема 4.4** Рамочная конвенция ООН об изменении климата и Киотский протокол
- Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.**
- Тема 5.1** Столкновение западной и восточной цивилизаций.
- Тема 5.2** Научно-технический прогресс и культурное развитие в XXI в.
- 6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности: 02.08.05.

Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Программа учебной дисциплины может быть использована для программ повышения квалификации и переподготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в обще-гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применимые к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах.

			<p>профессионально и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	<p>Работать в коллективе и команде,</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p>	<p>Психология коллектива Психология</p>

	эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и

	деятельности.	деятельности	задач Использовать современное программное обеспечение	программное обеспечение в профессионально й деятельности
--	---------------	--------------	--	---

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – **168** часов

5. Тематический план

Основной модуль

Тема 1. История строительства дорог и их развитие

Тема 2. Материалы для строительства дорог

Тема 3. Свойства строительных материалов

Тема 4. Строительные машины

2. Профессионально направленный модуль

Раздел 1. Business English Деловой английский.

Тема 1.1 Job hunting. В поисках работы.

Тема 1.2 Documentation. Работа с документацией.

Тема 1.3 Собеседование. Job interview.

Раздел 2.Строительство дорог

Тема 2.1 Дороги

Тема 2.2 Подбор дорожно-строительных материалов

Тема 2.3 Земляные работы

Тема 2.4 Дорожные работы

Тема 2.5 Части дороги

6. Промежуточная аттестация: экзамен

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающихся должен **уметь:**

У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей;

У2. выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиций ритмических и аэробных гимнастик, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- У3. выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- У4. проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- У5. преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- У6. выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- У7. осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- У8. выполнять контрольные нормативы, предусмотренные федеральным государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма
- У9. организовать собственную деятельность, определять типовые методы и способы для выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективность и качество.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие **знать:**
- З1. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- З2. основы здорового образа жизни;
- З3. влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний;
- З4. способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- З5. правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.
- принятия решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за него ответственность.
- работы в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные

		<p>решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК. 2	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК. 3	<p>Планировать и</p>	<p>Использование</p>	<p>Определять</p>	<p>Содержание</p>

	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК. 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК. 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК. 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.

ОК. 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры. Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК. 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации и Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - **168** часов;
практические занятия - **148** часов.

5. Тематический план

II курс

Тема 1 Теоретико-практические основы физической культуры

Тема 2 Легкая атлетика

Тема 3 Баскетбол

Тема 4 Волейбол

Тема 5 Основы физической и спортивной подготовки

Тема 6 Лыжная подготовка/коньки.

Тема 7 Волейбол

Тема 8 Баскетбол

Тема 9 Лёгкая атлетика

III курс

Тема 1 Теоретико-практические основы физической культуры

Тема 2 Легкая атлетика

Тема 3 Баскетбол

Тема 4 Волейбол

Тема 5 Основы физической и спортивной подготовки

Тема 6 Лыжная подготовка/коньки.

Тема 7 Волейбол

Тема 8 Баскетбол

Тема 9 Лёгкая атлетика

IVкурс

Тема 1 Теоретико-практические основы физической культуры

Тема 2 Легкая атлетика

Тема 3 Баскетбол

Тема 4 Волейбол

Тема 5 Основы физической и спортивной подготовки

Тема 6 Лыжная подготовка/коньки.

Тема 7 Волейбол

Тема 8 Баскетбол

Тема 9 Лёгкая атлетика

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: создание благоприятных условий для решения возрастных задач развития.

Задачи учебной дисциплины:

- создание условий для продуктивного и гармоничного общения со сверстниками и взрослыми;
- создание условий для активной деятельности подростков;

повышение общей психологической культуры молодых людей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1. применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

У 2. использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1. цели, функции, виды и уровни общения;

З 2. виды социальных взаимодействий;

З 3. техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

З 4. этические принципы общения;

З 5. виды и способы разрешения конфликтов;

З 6. причины возникновения зависимого поведения и его последствия.

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов

			план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать	Психология коллектива Психология личности

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Планирование профессиональной деятельность	ь с коллегами, руководством, клиентами.	Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 11	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - **36** часов;
практические занятия – 18 часов.

5. Тематический план

Введение

Тема 1. Индивидуальные особенности личности в процессе общения

Тема 2. Вербальные и невербальные средства общения

Тема 3. Манипуляция как форма общения

Тема 4. Конфликт: сущность и формы. Особенности управления конфликтной ситуацией

Тема 5. Зависимое поведение личности

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.06 Этика профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина общегуманитарного социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - определять качество оказываемых услуг;

У2 - применять различные средства и методы делового общения;

У3-анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;

У4 - управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;

У 5 - выполнять требования этики в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 - социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;

32 - потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;

33 - сущность услуги как специфического продукта;

34 - понятие "контактной зоны" как сферы реализации сервисной деятельности;

35 - правила обслуживания населения;

36 - организацию обслуживания потребителей услуг;

37 - способы и формы оказания услуг;

38 - нормы и правила профессионального поведения и этикета;

39 - этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;

310 - критерии и составляющие качества услуг;

311- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессионально й и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональн ый и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональн ом и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональн ой и смежных областях; Методы работы в профессиональн ой и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональн ой деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации	Номенклатура информационны х источников применяемых в профессиональн ой деятельности Приемы

	для выполнения задач профессиональной деятельности.	Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению	Соблюдение правил экологической	Соблюдать нормы экологической	Правила экологической

	окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Перечень **профессиональных компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 5.1	Планировать , оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками;
ПК 5.2	Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками;
ПК 5.3	Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - **36** часов;

практические занятия - **18** часов.

5. Тематический план

Раздел 1. Основы этического знания и профессиональной этики

Тема 1.1. Этические нормы профессиональной деятельности

Тема 1.2. Кодекс профессиональной этики

Раздел 2. Психология делового общения и коммуникации

Тема 2.1. Понятие общения, его виды и принципы

Тема 2.2. Коммуникативные умения и навыки

Тема 2.3. Средства и методы делового общения

Раздел 3. Конфликт и стратегия поведения в конфликтной ситуации

Тема 3.1. Природа и социальная роль конфликта

Тема 3.2. Способы и правила разрешения конфликта

Раздел 4. Работа с населением в сфере услуг

Тема 4.1. Предпосылки возникновения сервисной деятельности

Тема 4.2. Понятие и сущность сервисной деятельности

5. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Математический и общий естественнонаучный цикл

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЕН. 01. Математика

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1: решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;

У2: решать простейшие дифференциальные уравнения в частных производных;

У3: находить значения функций с помощью рядов Маклорена;

У4: решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;

У5: находить функции распределения случайной вероятности;

У6: использовать метод Эйлера для численного решения дифференциальных уравнений;

У7: находить аналитическое выражение производной по табличным данным;

У8: решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1: основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором

	<p>деятельности, применительны к различным контекстам.</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>

		Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.1.	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.3.	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.4.	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах
ВД 3	Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.2.	Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.3.	Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов
ВД 4	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.3.	Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – **88** часов

Практические занятия – **44** часа.

5. Тематический план

Раздел 1. Элементы математического анализа

Тема 1.1. Дифференциальное исчисление

Тема 1.2. Интегральное исчисление

Тема 1.3. Ряды

Тема 1.4. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Раздел 2. Дискретная математика

Тема 2.1 Множества и операции над ними

Тема 2.2 Элементы математической логики

Раздел 3 Теория вероятностей и математической статистики

Тема 3.1. Теория вероятностей

Тема 3.2. Математическая статистика

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего

профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1 работать в средах оконных операционных систем;
- У.2 работать с графической оболочкой Windows;
- У.3 использовать изученные прикладные средства;
- У.4 работать с электронной почтой

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З.1 основные понятия автоматизированной обработки информации;
- З.2 общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- З.3 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии	Распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессионально м и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессионально й и смежных областях; Методы работы в профессионально й и смежных сферах. Структура плана

		оценки и рекомендации по улучшению плана.	в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и

				самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8	Использовать	Сохранение	и	Использовать
				Роль физической

	<p>средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</p>	<p>физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 9	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог аэродромов.
ПК 1.3	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 1.4	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.
ВД 3	Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 3.3	Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ВД 5	Организация работы коллектива исполнителей по внедрению производственных процессов строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 5.2	Контролировать выполнение технологических процессов по ремонту автомобильных дорог и аэродромов.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – **56** часов

Практические занятия – **36** часов.

5. Тематический план

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1. Программное обеспечение вычислительной техники

Тема 1.2. Компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации

Раздел 2. Прикладное программное обеспечение. Пакеты прикладных программ профессиональной направленности.

Тема 2.1. Технологии обработки графической информации.

Тема 2.2. Работа с графическими объектами, таблицами в текстовых процессорах

Тема 2.3. Технологии обработки числовой информации. Табличный процессор.

Тема 2.4. Системы управления базами данных.

Тема 2.5. Технологии обработки мультимедийной информации.

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1.осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- У2.рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1.особенности взаимодействия общества и природы;
- З2.природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- З3.размещение производства и проблему отходов;
- З4.понятие мониторинга окружающей среды;
- З5.прогнозирование последствий природопользования;
- З6.правовые и социальные вопросы природопользования;
- З7.охраняемые природные территории;
- З8.международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

Перечень профессиональных компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.1	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.1.	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.2.	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.3.	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.4.	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах
ВД 2.	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
ПК 2.1.	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
ВДЗ.	Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.1.	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.2.	Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.3.	Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов
ВД 4.	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.1.	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.2.	Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний период
ПК 4.3.	Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.4.	Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.5.	Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов	особенности взаимодействия общества и природы; понятие мониторинга окружающей среды
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов	особенности взаимодействия общества и природы; понятие мониторинга окружающей среды; прогнозирование последствий природопользования; охраняемые природные территории.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной	рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей	размещение производства и проблему отходов; правовые и социальные

		научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	среде	вопросы природопользования
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов	особенности взаимодействия общества и природы; понятие мониторинга окружающей среды
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов	особенности взаимодействия общества и природы; понятие мониторинга окружающей среды
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и	особенности взаимодействия общества и природы; понятие мониторинга окружающей среды

			действующих норм, правил и стандартов	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов	особенности взаимодействия общества и природы; понятие мониторинга окружающей среды природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов	природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – **36** часов

Практические занятия – **12** часов.

5. Тематический план

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.

Тема 1.1 Введение в концепцию природопользования. Природоохранный потенциал.

Тема 1.2 Понятие о среде обитания и экологических факторах. Популяции: структура и экологические характеристики.

Тема 1.3 Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Тема 1.4 Природная среда и ее загрязнение.

Тема 1.5 Рациональное использование и охрана атмосферы.

Тема 1.6 Рациональное использование и охрана водных ресурсов.

Тема 1.7 Рациональное использование и охрана земельных ресурсов и недр.

Тема 1.8 Особо охраняемые природные территории их роль в сохранении экологического равновесия.

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.

Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.

Тема 2.2 Экологическая ситуация, экологическая экспертиза и экологическая паспортизация в России.

Тема 2.3 Экологический мониторинг. Качество окружающей природной среды и его нормирование.

Тема 2.4 Природозащитные мероприятия, современные биотехнологии охраны окружающей природной среды. Размещение производств и проблемы отходов.

Тема 2.5 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

Тема 2.6 Основы взаимодействия природы и общества в эпоху НТР. Концепция устойчивого развития.

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Профессиональный цикл

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1. оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

У1. выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;

У2. выполнять детализацию сборочного чертежа;

У3. решать графические задачи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1. основные правила построения чертежей и схем;

З2. способы графического представления пространственных образов;

З3. возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

З4. основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

З5. основ строительной графики.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций.

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы

	для выполнения задач профессиональной деятельности.	задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.

	культурного контекста.			
<i>OK 9</i>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации и Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<i>OK 10</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы профессиональных компетенций.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

ВД 1	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.3.	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 1.4.	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах
ВД 3	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.1.	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;
ВД 4	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.4.	Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;

4. Количество часов на освоение программы:

Объем образовательной программы – 144 часа,
практические занятия – 134 часа.

5. Тематический план

Раздел 1 Геометрическое черчение

Тема 1.1 Основные правила оформления чертежа

Тема 1.2 Основные правила нанесения размеров на чертеже

Тема 1.3 Отдельные геометрические построения

Раздел 2 Основы проекционного черчения

Тема 2.1 Проецирование точки. Проецирование отрезка. Взаимное расположение плоскостей и прямых

Тема 2.2 Аксонометрические проекции, их виды. Изображение плоских фигур и объемных тел в аксонометрии

Тема 2.3 Проецирование геометрических тел. построение проекций точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел

Тема 2.4 Виды: основные, местные и дополнительные

Раздел 3 Машиностроительное черчение

Тема 3.2 Разрезы: простые и сложные. Местные разрезы.

Тема 3.3 Сечения

Раздел 4 Основы строительного черчения

Тема 4.1 Правила нанесения надписей на строительных чертежах Топографический шрифт.

Тема 4.2 Условные обозначения, применяемые на строительных чертежах

Тема 4.3 Правила графического изображения несущих строительных конструкций

Раздел 5 Основы автоматизированного проектирования

Тема 5.1 Назначение САПР для выполнения графических работ. Система AutoCAD. Настройка программы

Тема 5.2 Основные команды, необходимые для построения чертежа

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП 02. Техническая механика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 выполнять основные расчеты по теоретической механике, сопротивлению материалов и статике сооружений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 основные понятия и аксиомы теоретической механики;

З2 законы равновесия и перемещения тел;

З3 основные расчеты статически определимых плоских систем;

З4 методы расчета элементов конструкций на прочность, жесткость, устойчивость;

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач

		Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	профессиональной деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)</p> <p>Применение современной научной</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать траектории профессионального</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p>

		<p>профессиональной терминологии</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	и личностного развития	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирование профессиональной деятельности</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p>
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>Проявление толерантности в рабочем коллективе</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке</p> <p>Оформлять документы</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста</p> <p>Правила оформления документов.</p>
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

Перечень профессиональных компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;
ПК1.3	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;

4. Количество часов на освоение программы:

Объем образовательной программы – 104 часа,
практические занятия – 52 часа.

5. Тематический план

Тема 1.1. Основные понятия статики

- Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил
- Тема 1.3. Пара сил Момент силы относительно точки
- Тема 1.4. Плоская произвольная система сил
- Тема 1.5. Центр тяжести тела. Центр тяжести плоских фигур
- Тема 2.1. Основные положения сопротивления материалов
- Тема 2.2 Растяжение и сжатие
- Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие
- Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений
- Тема 2.5 Поперечный изгиб прямого бруса
- Тема 2.6 Сдвиг и кручение
- Тема 2.7 Сложное сопротивление
- Тема 2.8 Устойчивость центрально-сжатых стержней
- Тема 3.1 Основные понятия определения
- Тема 3.2 Исследование геометрической неизменяемости плоских стержневых систем
- Тема 3.3 Многопролётные статически определимые балки
- Тема 3.4 Статически определимые плоские рамы
- Тема 3.5 Трёхшарнирные арки
- Тема 3.6 Статически определимые плоские фермы
- Тема 3.7 Линии влияния
- Тема 3.8 Подпорные стены

6. Промежуточная аттестация: экзамен

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.03 Электротехника и электроника

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 – Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей; знать:

31. методы расчета и измерения основных параметров электрических и магнитных цепей;

32. основы электроники;

33. основные виды и типы электронных приборов;

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.	Распознавать задачу и/или проблему в	Актуальный профессиональный и

	задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	профессионально м и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска

		информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды,	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять	Правила экологической безопасности при ведении

	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
ПК 2.1.	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
ВД 3	Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов:
ПК 3.1.	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;
ВД 4	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов:
ПК 4.1.	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов

4. Количество часов на освоение программы:

Объем образовательной программы – 72 часа,
практические занятия – 36 часов.

5. Тематический план

Раздел I. Общая электротехника

Тема 1.1 Электрическое поле

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3 Электромагнетизм

Тема 1.4 Однофазные электрические цепи переменного тока

Тема 1.5 Трёхфазные электрические цепи

Тема 1.6 Трансформаторы

Тема 1.7 Электрические машины переменного тока

Тема 1.8 Электрические машины постоянного тока

Тема 1.9 Электрические и магнитные элементы автоматики
Тема 1.10 Основы электропривода
Раздел 2. Основы электроники
Тема 2.1 Электровакуумные лампы, газоразрядные приборы
Тема 2.2 Полупроводниковые приборы
Тема 2.3 Фотоэлектронные приборы

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.04 Геология и грунтоведение

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.04 Геология и грунтоведение является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- учебная дисциплина ОП.04 Геология и грунтоведение входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

- учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями:

ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов;

ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 проводить инженерно-геологические обследования при изысканиях, строительстве и ремонте автомобильных дорог и аэродромов;

У2 определять основные виды и разновидности грунтов и их важнейшие физико-механические свойства;

У3 обоснованно выбирать грунты для возведения земляного полотна автомобильной дороги;

У4 разбираться в геологических процессах и инженерно-геологических явлениях, оценивать их и выдавать рекомендации по защитным инженерным мероприятиям;

У5 беречь и защищать окружающую природу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 элементы общей геологии;

З2 основные сведения о грунтах, их прочностных, деформационных, физических, водно-физических и механических свойствах;

З3 механику грунтов;

З4 инженерно-геологические характеристики различных грунтов, почв, слабых и вечномерзлых грунтов;

З5 инженерно-геологические особенности условий строительства в различных природных условиях;

З6 инженерно-геологические обследования дорожной полосы, поиски и разведку дорожно-строительных материалов;

З7 основные задачи экологии геологической среды;

38 мероприятия при проведении изыскательских работ

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для	Определять задачи поиска информации Определять необходимые	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной

	информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
<i>ОК 3</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
<i>ОК 4</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
<i>ОК 5</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.

	социального и культурного контекста.	рабочем коллективе		
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения

ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-

		план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты
--	--	---	--	---

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

4. Количество часов на освоение программы:

Объем образовательной программы – 72 часа,
практические занятия – 36 часов.

5. Тематический план

Раздел 1. Элементы общей геологии

Тема 1.1 Минералы и горные породы

Тема 1.2 Геоморфология и гидрогеология

Раздел 2 Грунтоведение

Тема 2.1 ГОСТ 25100-2011 «Грунты». Скальные и дисперсные грунты

Тема 2.2 Мерзлые грунты

Раздел 3 Инженерно-геологическое обследование трасс автомобильных дорог и аэродромов

Тема 3.1 Инженерно-геологическая съемка

Тема 3.2 Разведочные работы по трассе

Тема 3.3 Поиски и разведка дорожных строительных материалов

Тема 3.4 Исследование физико-механических свойств грунтов

Тема 3.5 Гидрологические и гидрогеологические обследования при изысканиях автомобильных дорог

Тема 3.6 Экология окружающей среды

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 05 Геодезия

1. Область применения программы

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.2	Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.3	Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.4	Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах
ВД 2	Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов.
ПК 2.1.	Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов

Программа учебной дисциплины ОП. 05 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- учебная дисциплина ОП.5 Геодезия входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

- учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями:

ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов;

ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов

ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1читать и составлять геодезические чертежи, использовать их для составления проекта инженерных сооружений;

У2производить геодезические измерения для составления чертежей;

У3производить топографические съемки участков местности;

У4выполнять математическую и графическую обработку;

У5выполнять работы по выносу проекта в натуру;

У6выполнять исполнительную съемку построенных сооружений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1содержание геодезических чертежей (карты, планы, профили), последовательность их составления;

З2устройство, поверки и юстировку современных геодезических приборов (теодолитов, нивелиров, буссолей, приборов для измерения линий)

З3способы, точность и последовательность выполнения геодезических работ по измерению горизонтальных и вертикальных углов, превышения одной точки над другой, длин линий, последовательность выполнения различных топографических съемок;

З4методы переноса проекта в натуру

В результате освоения дисциплины, обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

	<p>применительно к различным контекстам.</p>	<p>при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>

		профессиональной деятельности		
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать	Соблюдение правил	Соблюдать нормы	Правила

	ь сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и	Понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы	правила построения простых и сложных предложений на

	государственном и иностранном языке.	иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.1.	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог

	и аэродромов
ПК 1.3	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов
ВД 3	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.2	Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ВД 4	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.3	Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов

4. Количество часов на освоение программы:

Объем образовательной программы – 72 часа,
практические занятия – 34 часа.

5. Тематический план

Раздел 1. Введение. Топографические карты, планы и чертежи

Тема 1.1 Введение. Общие сведения

Тема 1.2 Масштабы Топографических планов, карт

Тема 1.3 Разграфка и номенклатура топографических карт и планов. Содержание топографических карт и планов

Тема 1.4 Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах

Тема 1.5 Условные знаки на топографических картах и планах

Тема 1.6 Ориентирование направлений

Тема 1.7 Понятие о зональной поперечно-цилиндрической проекции Гаусса-Крюгера.

Зональная прямоугольная система координат

Раздел 2 Геодезические измерения

Тема 2.1 Сущность измерений. Классификация и виды геодезических измерений

Тема 2.2 Линейные измерения

Тема 2.3. Угловые измерения

Раздел 3 Понятие о геодезических съемках

Тема 3.1 Общие сведения

Тема 3.2 Назначение, виды теодолитных ходов. Состав полевых и камеральных работ при проложении теодолитных ходов

Тема 3.3 Понятие о тахеометрической съемке

Тема 4.1 Геодезические разбивочные чертежи

Тема 4.2 Геодезические разбивочные работы

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 06 Материаловедение

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП. 06 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- учебная дисциплина ОП.06 Материаловедение входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

- учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями:

ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов;

ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов

ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 выбирать дорожно-строительные материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 классификацию, состав, свойства и область применения строительных материалов и грунтов;

З2 рецептуру и способы приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей;

З3 методы и средства контроля качества дорожно-строительных материалов

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных

		плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с	Психология коллектива Психология личности

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	задачи Планирование профессиональной деятельности	коллегами, руководством, клиентами.	Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и

	процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации и Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения

			планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональн ой направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.3	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов
ВД 2	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
ПК 2.1.	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
ВД 3	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.2	Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ВД 4	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.3	Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.4	Выполнение работ по выполнению технологической процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов

4. Количество часов на освоение программы:

Объем образовательной программы – 72 часа,
практические занятия – 36 часов.

5. Тематический план

Раздел 1. Сырье для изготовления дорожно-строительных материалов

Тема 1.1. История строительства дорог
Тема 1.2. Горные породы и минералы
Раздел 2. Свойства материалов
Тема 2.1. Физические свойства
Тема 2.2. Механические свойства
Тема 2.3. Химические, технологические, эксплуатационные свойства
Раздел 3. Вяжущие вещества
Тема 3.1. Минеральные вяжущие
Тема 3.2. Органические вяжущие
Раздел 4. Каменные материалы
Тема 4.1. Применение природных каменных материалов в строительстве дорог
Тема 4.2. Каменные материалы, получаемые в результате механической обработки горных пород
Тема 4.3. Искусственные каменные и керамические материалы
Раздел 5. Бетоны
Тема 5.1. Бетоны на основе цемента
Тема 5.2. Асфальтобетоны
Раздел 6. Применение других строительных материалов и изделий в дорожном строительстве
Тема 6.1. Металлы и сплавы
Тема 6.2. Древесина
Тема 6.3. Пластмассы
Тема 6.4. Гидроизоляционные материалы
Тема 6.5. Лакокрасочные материалы

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07 Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство автомобильных дорог и аэродромов.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в ОПД (общепрофессиональный цикл)

3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1** объяснить по схемам принцип работы машин и рабочего оборудования;
- У2** выбрать тип машины для производства различных видов работ;
- У3** проводить работы по техническому обслуживанию машин;
- У4** производить перебазировки дорожно-строительных машин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 общее устройство современных дорожно-строительных машин, тяговых средств, современный парк транспортных машин;

З2 порядок проведения работ по техническому обслуживанию машин.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессионально й и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия	Актуальный профессиональн ый и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональн ом и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональн ой и смежных областях; Методы работы в профессиональн ой и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональн ой деятельности

			своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
<i>ОК 2</i>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
<i>ОК 7</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 3	Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.1.	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ВД 4	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.1.	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.2.	Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весеннее-летне-осенний периоды.
ПК 4.4.	Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

4. Количество часов на освоение программы:

Объем образовательной программы – 180 часов,
практические занятия – 110 часов.

5. Тематический план

Раздел 1. Строительство дорог

Тема 1.1 Общие сведения о механизации строительства и строительных машин.

Тема 1.2 Общая классификация строительных машин.

Тема 1.3 Общие требования к машинам, машинным комплектам и структуре парков машин

Раздел 2. Приводы и ходовое оборудование дорожно-строительных машин

Тема 2.1 Приводы дорожно-строительных машин

Раздел 3. Транспортные и транспортирующие машины

Тема 3.1 Транспортные транспортирующие и погрузо-разгрузочные машины

Тема 3.2 Грузовые автомобили и автопоезда.

Тема 3.3 Транспортирующие машины и оборудование

Раздел 4. Грузоподъемные машины

Тема 4.1 Грузоподъемные машины.

Тема 4.2. Строительные подъемники

Тема 4.3. Техническое освидетельствование кранов

Раздел 5. Машины и оборудования для земельных работ

Тема 5.1 Виды земляных сооружений

Тема 5.2 Общая классификация машин и оборудования для разработки грунтов

Тема 5.3 Одноковшовые экскаваторы

Тема 5.4 Мини- и микроэкскаваторы

Тема 5.5 Экскаваторы непрерывного действия

Тема 5.6 Землеройно-транспортные машины

Тема 5.7 Бульдозеры – устройство, назначение, классификация

Тема 5.8 Автогрейдеры. Общие сведения

Тема 5.9 Бурильные машины

Тема 5.10 Машины для подготовительных работ и разработки мерзлых грунтов.

Тема 5.11 Машины и оборудование для уплотнения грунтов

Раздел 6. Машины и оборудование для погружения свай и производства каменных материалов

Тема 6.1 Машины и оборудование для погружения свай.

Тема 6.2 Машины и оборудование для переработки каменных материалов.

Тема 6.3 Машины и оборудование для сортировки каменных материалов.

Раздел 7. Бетонные работы

- Тема 7.1 Машины и оборудование для приготовления бетонных смесей и строительных растворов
- Тема 7.2 Машины и оборудования для постройки улучшенных оснований усовершенствованных дорожных покрытий
- Тема 7.3 Производство земельных работ
- Тема 7.4 Современные технологии укладки асфальта
- Тема 7.5 Машины для летнего и зимнего содержания дорог
- Тема 7.6 Машины для ремонта дорожных покрытий
- Раздел 8. Транспортирование и хранение машин и эксплуатационных материалов
- Тема 8.1 Хранение и списание машин, нормирование эксплуатационных материалов
- Тема 8.2 Общие сведения об эксплуатации дорожно-строительных машин
- Тема 8.3 Техническое состояние и надежность машин
- Тема 8.4 Ввод машин в эксплуатацию
- Тема 8.5 Эксплуатационная документация

6. Промежуточная аттестация: экзамен

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.08. Сметы

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У 1 составлять калькуляцию транспортных расходов;
- У 2 определять сметную стоимость строительных материалов, конструкций и изделий;
- У 3 рассчитывать индивидуальные расценки;
- У 4 производить привязку единичных расценок к местным условиям строительства;
- У 5 составлять каталог единичных расценок;
- У 6 определять сметную стоимость строительства;
- У 7 выполнять сводный сметный расчёт;

У 8 определять договорную цену на строительную продукцию с учётом индекса стоимости.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З 1 основное назначение смет;
- З 2 систему сметных норм;
- З 3 виды сметной документации;
- З 4 состав сводного сметного расчёта.

Перечень **общих компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания

<p>ОК 01</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 2</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат</p>

	профессиональной деятельности.	ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять	Понимать значимость	Описывать	Сущность

	гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать	Применение средств	Применять	Современные

	информационные технологии в профессиональной деятельности.	информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<i>ОК 10</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
<i>ОК 11</i>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила

		Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты
--	--	---	--	---

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.3.	Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.
ВД N 3	Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПК .3.3.	Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ВД 4	Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.5	Участвовать в расчетах технико-экономических показателей по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

4. Количество часов на освоение программы:

Объем образовательной программы – 108 часов,
практические занятия – 46 часов.

5. Тематический план

Раздел 1 Современная методическая и сметно-нормативная база ценообразования в строительстве

Тема 1.1 Техничко-экономические особенности, присущие продукции дорожно-строительных организаций

Тема 1.2 Организация строительного проектирования и сметного нормирования.

Тема 1.3 Система сметных нормативов в строительной отрасли

Тема 1.4 Определение цены строительной продукции

Тема 1.5 Состав, структура и элементы сметной стоимости строительной продукции

Тема 1.6 Расчёт индивидуальных расценок на отдельные виды дорожно-строительных работ

Раздел 2 Правила составления смет и единичные нормативы

Тема 2.1 Основное назначение смет. Виды сметной документации.

Тема 2.2 Порядок и правила составления сметной документации на строительство ресурсным и ресурсно-индексным методом.

Тема 2.3 Порядок и правила составления сметной документации на строительство базисно-индексным и аналоговым методами.

Тема 2.4 Состав объектной сметы, сводного сметного расчёта.

Тема 2.5 Правила и порядок составления смет на проектные и изыскательские работы

Тема 2.6 Порядок и правила составления смет по укрупненным показателям базисной стоимости

Тема 2.7 Особенности составления сметной документации на работы по ремонту, реконструкции, эксплуатации и содержанию объектов дорожного строительства

Тема 2.8 Отчётно-техническая документация на выполненные работы

Раздел 3. Использование прикладной программы Гранд-смета для расчета сметной стоимости строительства дорог

Тема 3.1 ПК Гранд-Смета для составления и проверки сметных расчётов

Курсовая работа: «Расчёт технико-экономических показателей проекта СМР»

6. Промежуточная аттестация: экзамен

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Изучение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» осуществляется в рамках изучения дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- У1.** работать с нормативно-правовыми документами;
- У2.** использовать их в профессиональной деятельности;
- У3.** защищать свои права в соответствии с гражданским, жилищным, гражданско-процессуальным, уголовным, административным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства;
- У4.** анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

Знать:

- З1.** понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- З2.** основные положения законодательных актов, постановлений и других нормативных документов всех уровней власти и местного самоуправления, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности;
- З3.** гражданское, трудовое, административное законодательство;
- З4.** организационно-правовые формы юридических лиц;
- З5.** права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- З6.** порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- З7.** правила оплаты труда;

38. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
39. роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения, основы права социальной защиты граждан;
310. виды административных правонарушений и административной ответственности, нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессионально й и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно	Актуальный профессиональн ый и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональн ом и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональн ой и смежных областях; Методы работы в профессиональн ой и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональн ой деятельности

			или с помощью наставника).	
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять	Грамотно устно и	Излагать свои	Особенности

	устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	мысли на государственном языке Оформлять документы	социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни;

	необходимого уровня физической подготовленности.		двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

			знакомые или интересующие профессиональны е темы	
<i>ОК 11</i>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты

4. Количество часов на освоение программы:

Объем образовательной программы – 54 часа,
практические занятия – 28 часов.

5. Тематический план

Раздел 1. Право и экономика

Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений

Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 1.3 Рассмотрение экономических споров арбитражными и третейскими судами

Раздел 2. Трудовое право

Тема 2.2 Трудовой договор. Понятие и виды переводов по трудовому праву

Тема 2.3 Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 2.4 Понятие индивидуальных трудовых споров

Тема 2.5 Ответственность за нарушение трудового законодательства

Раздел 3 Административное право. Основания и порядок привлечения к административной ответственности

Тема 3.1 Административные правонарушения и административная ответственность

Тема 3.2 Административная ответственность как вид юридической ответственности

Раздел 4 Правовое регулирование обязательственных и договорных отношений

Тема 4.1 Понятие обязательства

Тема 4.2 Понятие гражданско-правового договора

Тема 4.3 Отдельные виды гражданско-правовых договоров

6. Промежуточная аттестация: экзамен

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.10. Экономика организации**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 организовывать эффективную работу первичного производственного коллектива;

У2 рассчитывать технико-экономические показатели работы дорожной организации;

У3 выявлять резервы производства;

У4 определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 основы экономической деятельности предприятия;

З2 основные технико-экономические показатели работы дорожной организации и её структурных подразделений;

З3 сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

З4 основы организации, оплаты и мотивации труда;

З5 формы и системы оплаты труда;

З6 возможные источники финансирования, виды инвестиций, дисконтирование капитала;

З7 формы бухгалтерской и основной статистической отчетности;

З8 особенности планирования, учёта и анализа производственно-хозяйственной деятельности;

З9 механизм ценообразования.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень **общих компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию,	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном

		<p>нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>Планировать и</p>	<p>Использование актуальной нормативно-</p>	<p>Определять актуальность</p>	<p>Содержание актуальной</p>

	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	я в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

	иностранном языке.	профессиональные темы	понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
<i>ОК 11</i>	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты

Перечень **профессиональных компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов

ПК 1.3.	Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.
ВД N 3	Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПК .3.3.	Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ВД 4	Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.5	Участвовать в расчетах технико-экономических показателей по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

4. Количество часов на освоение программы:

Объем образовательной программы – 96 часов,
практические занятия – 47 часов.

5. Тематический план

Раздел 1. Организационно - правовые формы дорожных организаций (предприятий)

Тема 1.1 Собственность и ее виды. Организация (предприятие) – основное звено экономики

Тема 1.2 Организация хозяйственной деятельности и предпринимательской деятельности организации (предприятия). Организационно-правовые формы организаций (предприятий)

Раздел 2. Ресурсы предприятия (организации)

Тема 2.1 Основные фонды. Виды оценок основных фондов и виды износа. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства

Тема 2.2 Показатели использования основных фондов. Обобщающие и частные показатели. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность

Тема 2.3 Оборотные средства организации. Показатели использования оборотных средств

Тема 2.4 Техническое нормирование труда. Трудовые ресурсы

Тема 2.5 Производительность труда и пути ее повышения. Основы организации, оплаты и мотивации труда. Формы и системы оплаты труда

Раздел 3.. Механизм ценообразования. Финансы организации. Основы налогообложения организаций (предприятий). Возможные источники финансирования, виды инвестиций, дисконтирование капитала.

Тема 3.1 Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции. Виды себестоимости.

Тема 3.2 Финансы организации (предприятия), финансы и денежно-кредитные отношения. Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами. Основные технико-экономические показатели работы дорожной организации и её структурных подразделений.

Тема 3.3 Общая характеристика налоговой системы. Классификация и характеристика налогов

Раздел 4. Основы маркетинга. Сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов

Тема 4.1 Маркетинговая деятельность предприятия. Маркетинг, его основы и концепции. Особенности сбыта продукции дорожной организации

Тема 4.2 Сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики

Раздел 5. Анализ хозяйственной деятельности

Тема 5.1 Формы бухгалтерской и основной статистической отчетности

Тема 5.2 Анализ хозяйственной деятельности Организация эффективной работы первичного производственного коллектива

6. Промежуточная аттестация: экзамен

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.11 Менеджмент

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными общеобразовательными стандартами среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1. ориентироваться в структуре управления;

У2. составлять должностные обязанности и другие документы стандарта управления;

У3. строить график безубыточности и определять более высокую зону прибыльности;

У4. управлять личным саморазвитием и строить персональную карьеру;

У5. анализировать, обосновывать варианты эффективных управленческих решений и выбирать наиболее оптимальные;

У6. защищать свои практические решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1. теоретические основы управления организацией;

З2. структуру и состав объекта управления по производственно-хозяйственной деятельности;

З3. основы производственного менеджмента и организации производства в условиях рыночных отношений;

З4. основы управления финансами;

З5. основы управления личным и рабочим временем менеджера.

Перечень профессиональных компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.1	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.2	Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;
ПК 4.3	Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию дорог и аэродромов

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

(Шифр комп.)	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
--------------	--------------------------	---	--------	--------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат

	профессиональной деятельности.	ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять	Понимать значимость	Описывать	Сущность

	гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать	Применение средств	Применять	Современные

	информационные технологии в профессиональной деятельности.	информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<i>ОК 10</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
<i>ОК 11</i>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила

		Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты
--	--	---	--	---

4. Количество часов на освоение программы:

Объем образовательной программы – 36 часов,
практические занятия – 18 часов.

5. Тематический план

Раздел 1. Основы менеджмента

Тема 1.1. Менеджмент: сущность и характерные черты

Тема 1.2. Организация работы предприятия

Тема 1.3. Процесс управления

Тема 1.4. Цикл менеджмента

Раздел 2. Внутрифирменное управление

Тема 2.1. Стратегические и тактические планы

Тема 2.2. Система мотивации труда. Теории мотивации труда

Тема 2.3. Управленческие решения

Раздел 3. Психология менеджмента

Тема 3.1. Управление конфликтами

Тема 3.2. Методы управления

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в ОПД (общепрофессиональный цикл).

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 оказывать первую помощь пострадавшим;

У2 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У3 проводить производственный инструктаж рабочих;

У4 осуществлять контроль за соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

знать:

31 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

32 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальны й профессиональн ый и социальны й контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок

				оценки результатов в решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников в применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов в поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального

				развития и самообразования
<i>ОК 4</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
<i>ОК 5</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
<i>ОК 6</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданской патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
<i>ОК 7</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

			(специальности)	Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать	Современные средства и устройства информатизации Порядок их

			современное программное обеспечение	применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<i>OK 10</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексически минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности и произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
<i>OK 11</i>	Планировать	Определение	Выявлять	Основы

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации и Кредитные банковские продукты
--	--	---	---

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 02	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
ПК 2.1	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
ВД 03	Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.1	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов
ВД 04	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.1	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.2	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов в весеннее-летне-осенний периоды

4. Количество часов на освоение программы:

Объем образовательной программы – 36 часов,
практические занятия – 18 часов.

5. Тематический план

Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов

Тема 1.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Тема 1.3 Защита человека от опасных факторов комплексного характера

Раздел 2. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Тема 2.1 Микроклимат помещений

Раздел 3. Психофизические и эргономические основы безопасности труда

Тема 3.1 Психофизические и эргономические основы

Раздел 4. Управление безопасностью труда

Тема 4.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда

Раздел 5. Техника безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов

Тема 5.1. Общие требования техники безопасности

Тема 5.2. Техника безопасности при ремонте и содержании автомобильных дорог

Тема 5.3. Техника безопасности при строительстве автодорог

6. Промежуточная аттестация: экзамен

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4. применять первичные средства пожаротушения;

У5. ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8. оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных

явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33. основы военной службы и обороны государства;

34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35. способы защиты населения от оружия массового поражения;

36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских

подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД1	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.1.	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 1.2.	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 1.3.	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 1.4.	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.
ВД 02	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
ПК 2.1	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
ВД 03	Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.1	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 3.2	Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 3.3	Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ВД 04	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.1	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.2	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Шифр	Наименование	Дескрипторы (показатели)	Умения	Знания
------	--------------	--------------------------	--------	--------

комп.	компетенций	сформированности)		
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации

	<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>Принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности</p>
ОК 5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста Правила оформления</p>

	профессиональной деятельности	Проявление толерантности в рабочем коллективе		документов.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результаты выполнения задач	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

	деятельности	профессиональные темы	<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко</p> <p>обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	<p>Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Составлять бизнес план</p> <p>Презентовать бизнес-идею</p> <p>Определение источников финансирования</p> <p>Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять бизнес-план</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Правила разработки бизнес-планов</p> <p>Порядок выстраивания презентации</p> <p>Кредитные банковские продукты</p>

4. Количество часов на освоение программы:

Объем образовательной программы – 68 часов,
практические занятия – 48 часов.

5. Тематический план

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, военного характера.

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства

Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной службы

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания

Раздел 3. Военно-медицинская подготовка

Тема 3.1. Основы сохранения здоровья военнослужащих

Тема 3.2 Оказание первой медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях

6. Промежуточная аттестация: экзамен

Профессиональные модули

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 11 января 2018 г. № 25 в части освоения основного вида деятельности (ВД): Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ВД1	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.1.	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 1.2.	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 1.3.	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 1.4.	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. Требования к практическому опыту, умениям, знаниям:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

ПО 1. геодезических и геологических изысканиях;

ПО 2. выполнении разбивочных работ

уметь:

У1. выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией;

У2. вести и оформлять документацию изыскательской партии;

У3. проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги;

У4. производить технико-экономические сравнения;

У5. пользоваться современными средствами вычислительной техники;

У6. пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов;

У7. оформлять проектную документацию;

знать:

З1. изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания;

З2. определение экономической эффективности проектных решений;

З3. оценку влияния, разрабатываемых проектных решений на окружающую среду

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **718** час, в том числе:

- на освоение МДК 01.01 – 322 часа,
- на освоение МДК 01.02 – 108 часа,
- учебной практики УП.01 – 144 часа,
- учебной практики УП.02 – 36 часов,
- учебной практики УП.03 – 108 часов.

5. Тематический план

МДК.01.01 Изыскание и проектирование

Тема 1. 1. Инженерно-геодезические работы при проектировании автомобильных дорог и аэродромов

Тема 1.2 Проведение инженерно-геологического обследования условий строительства автомобильных дорог и аэродромов

Тема 1.3 Проектирование автомобильных дорог и аэродромов

Тематика курсовых работ: Проектирование автомобильной дороги

УП.01.01 Учебная геодезическая практика

УП 01.02 Учебная геологическая практика

МДК.01.02 Использование информационных технологий при проектировании автомобильных дорог

Тема 2.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Тема 2.2 Технологии автоматизированного проектирования автомобильных дорог и аэродромов

УП.01.03 Учебная практика по AutoCAD

6. Промежуточная аттестация: экзамен

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 02. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля ПМ 02. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в части освоения вида деятельности (ВД): «Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов»

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВД	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
ПК 2.1	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. Требования к практическому опыту, умениям, знаниям:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1. приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей;

уметь:

У1. ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке;

У2. обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;

У3. устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;

знать:

З1. способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; общие сведения о буровзрывных работах;

З2. назначение производственных организаций;

З3. технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;

З4. передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов;

З5. основные задачи по экологии окружающей среды;

З6. условия безопасности и охраны труда.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **218** часов, в том числе:

– на освоение МДК.02.01-146 часов,

– учебной практики УП.02.01-72 часа

5. Тематический план

Раздел 1. ПМ 2 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
МДК 02.01 Производственные организации дорожной отрасли
Тема 1.1 Производство ДСМ
Тема 1.2 Экология окружающей среды и охрана труда при производстве ДСМ
Учебная практика УП.02.01 Приготовление дорожно-строительных материалов

6. Промежуточная аттестация: экзамен

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в части освоения вида профессиональной деятельности в части освоения основного вида деятельности (ВД): «Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов»

2. Цель и результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) «Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВД	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПК3.1	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ПК3.2	Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.
ПК3.3	Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. Требования к практическому опыту, умениям, знаниям:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

ПО1.проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ;
уметь:

У1. строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения, и аэродромы;

У2.самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;

знать:

З1.основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;

З2.порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания;

З3.контроль за выполнением технологических операций;

З4.порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;

З5.порядок организации работ по обеспечению безопасности движения;

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –**552** час, в том числе:

– на освоение МДК.03.01 174 часа,

- на освоение МДК.03.02-126 часов,
- на освоение ПП.03-252 часа

5. Тематический план

МДК.03.01 Строительство автомобильных дорог и аэродромов

Тема 1. 1. Технология и организация строительства автомобильных дорог

МДК.03.02 Транспортные сооружения

Тема 2.1

Инженерные сооружения в транспортном строительстве их расчеты и ТЭП

Примерная тематика курсовых работ: Организация работ по строительству участка автодороги

ПП.03 Производственная практика

6. Промежуточная аттестация: экзамен

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.04. Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в части освоения основного вида деятельности (ВД): «Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов»

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВД	Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.1.	Организовывать и выполнять работы зимнего содержания автомобильных дорог.
ПК 4.2.	Организовывать и выполнять работы содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний период.
ПК 4.3.	Осуществлять контроль технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.4.	Выполнять работы по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.5.	Выполнять расчеты технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

	применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. Требования к практическому опыту, умениям, знаниям:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1. производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов;

уметь:

У1. оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений;

У2. разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;

У3. определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов;

знать:

З1. основные правила оценки состояния автомобильных дорог, аэродромов и их сооружений;

З2. классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

З3. технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

З4. технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов;

З5. правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

З6. технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **422** часов, в том числе:

– на освоение МДК.04.01-278 часов,

– на освоение ПП.04.01 -144 часа

5. Тематический план

МДК 04.01 Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов

Раздел 1. Основы теории эксплуатации автомобильных дорог и управления их функционированием

Тема 1.1. Социально-экономическая значимость эксплуатации автомобильных дорог

Тема 1.2. Системный подход к эксплуатации дорог и управлению их функционированием

Тема 1.3. Взаимодействие автомобилей с дорогой

Тема 1.4 Воздействия природно-климатических факторов на состояние дорог и условия движения автомобилей

Тема 1.5 Процесс деформирования дорожных одежд и земляного полотна при воздействии автомобилей и природных факторов

Тема 1.6. Деформации, разрушения и дефекты состояния автомобильных дорог

Раздел 2. Мониторинг, диагностика и оценка состояния автомобильных дорог

Тема 2.1. Требования к транспортноэксплуатационному состоянию автомобильных дорог

Тема 2.2. Методы оценки потребительских свойств автомобильных дорог

Тема 2.3. Мониторинг, диагностика и определение параметров и характеристик дороги как основа управления ее состоянием

Тема 2.4. Классификация методов общей оценки транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог

Раздел 3. Система мероприятий по содержанию и ремонту автомобильных дорог и их планирование

Тема 3.1. Классификация работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог

Тема 3.2. Озеленение автомобильных дорог

Тема 3.3. Определение объемов дорожно-ремонтных работ

Раздел 4. Технология содержания автомобильных дорог

Тема 4.1. Содержание дорог в теплый период года

Тема 4.2 Зимнее содержание автомобильных дорог

Раздел 5. Типы и свойства дорожных конструкций

Тема 5.1. Типы и свойства дорожных конструкций

Тема 5.2 Применение смесей специального состава

Тема 5.3 Обеспечение эксплуатационных характеристик асфальтобетонных покрытий

Тема 5.4 Дорожная разметка и обстановка дороги

Тема 5.5 Расчёт дорожных одежд

ПП.04.01 Производственная практика по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов

6. Промежуточная аттестация: экзамен

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11889 дорожный рабочий)

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих составлена с учетом профессионального стандарта Дорожный рабочий (регистрационный номер 335), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» декабря 2014 г. №1078н – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 08.02.01. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовой подготовки) в части освоения основного видов деятельности (ВД) - Выполнение вспомогательных и основных работ при устройстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 5. 1. Выполнение простейших работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров

Программа профессионального модуля предназначена для подготовки рабочих по профессии Дорожный рабочий 2-3 разряд, а также может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

3. Цель и результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом деятельности (ВД)- Выполнение вспомогательных и основных работ при устройстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВД	Выполнение вспомогательных и основных работ при устройстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров
ПК 5.1.	Выполнение простейших работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров
ПК 5.2.	Выполнение простых и средней сложности работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог искусственных сооружений на них и тротуаров
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. Требования к практическому опыту, умениям, знаниям:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1. выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;

ПО2. выполнение работ по содержанию придорожной полосы;

ПО3. выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий;

ПО4. распределение дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий;

ПО5. просеивание песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах;

ПО6. розлив вяжущих материалов вручную;

ПО7. прием бетонной смеси из автомобиля-самосвала;

ПО8. заготовка и сортировка камня, каменной шашки и пакеляжа;

ПО9. выполнение подготовительно-заключительных операций при подготовке участка к ремонтным работам;

ПО10. разборка оснований, покрытий и бордюров вручную;

ПО11. устройство и ремонт сплошной одерновки;

ПО12. трамбовка вручную мест, недоступных для механизированной укатки;

уметь:

- У1. поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности;
 - У2. подготавливать инструмент и средства малой механизации к работе;
 - У3. использовать ручной инструмент и средства малой механизации к работе;
 - У4. устанавливать ограждения при выполнении дорожных работ;
 - У5. выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов;
 - У6. выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента;
 - У7. производить очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий;
 - У8. выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ;
 - У9. поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности;
 - У10. применять переносной грохот для просеивания песка, гравия и щебня;
 - У11. применять ручной и измерительный инструмент для выполнения трудовой функции;
 - У12. использовать приемы распределения дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий;
 - У13. использовать приемы просеивания песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах;
 - У14. использовать приемы розлива вяжущих материалов вручную;
 - У15. использовать навыки приема бетонной смеси из автомобиля-самосвала;
 - У16. использовать приемы заготовки и сортировки каменной шашки и пакеляжа;
 - У17. поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности;
 - У18. пользоваться инструментом, применяемым для выполнения трудовой функции;
 - У19. использовать приемы установки и снятия дорожных знаков и ограждающих устройств;
 - У20. использовать приемы разборки оснований, покрытий и бордюров вручную;
 - У21. использовать приемы устройства и ремонта сплошной одерновки;
 - У22. использовать приемы трамбовки дорожно-строительных материалов вручную;
 - У23. выполнять подготовку инструмента к работе;
 - У24. выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;
 - У25. применять средства индивидуальной защиты;
 - У26. оказывать первую помощь пострадавшему
- знать:**
- З1. способы борьбы с гололедом и снежными заносами;
 - З2. требования, предъявляемые к качеству выполнения работ при осуществлении трудовых функций;
 - З3. виды ограждений и правила их применения;
 - З4. способы очистки оснований покрытий от снега, грязи и пыли;
 - З5. конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемые при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования;
 - З6. правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;
 - З7. терминология в области строительства применительно к выполнению очистных, моечных, подчистных, смазочных работ;
 - З8. виды основных дорожно-строительных материалов;

39. требования, предъявляемые к качеству выполнения работ с дорожно-строительными материалами;
310. способы приготовления асфальтобетонных, цементобетонных, битумоминеральных и других смесей;
311. правила и способы просеивания песка, гравия и щебня на переносных грохотах;
312. правила и способы заготовки и сортировки камня и пакеляжа;
313. правила и способы розлива вяжущих материалов;
314. правила и способы приема бетонной смеси из автомобиля-самосвала;
315. виды, типы и назначение инструмента и средств малой механизации, применяемых для выполнения трудовой функции;
316. правила эксплуатации рабочего и измерительного инструмента, а также средств малой механизации, применяемые для выполнения трудовой функции;
317. правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;
318. терминология в области строительства применительно к работам с дорожно-строительными материалами;
319. виды и назначение дорожных знаков и ограждающих устройств;
320. конструкции дорожных одежд и искусственных сооружений на дорогах;
321. требования, предъявляемые к качеству выполнения разборочных, трамбовочных, ремонтных работ автомобильных дорог и искусственных сооружений на них;
322. правила и способы установки и снятия дорожных знаков и ограждающих устройств;
323. правила и способы разборки оснований, покрытий и бордюров вручную;
324. правила и способы устройства и ремонта сплошной одерновки;
325. правила и способы трамбования вручную мест, недоступных для механизированной укатки;
327. конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции;
328. правила эксплуатации ручного инструмента для выполнения трудовой функции;
329. правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;
330. терминология в области строительства применительно к работам с дорожно-строительными материалами;
331. правила оказания первой помощи;
332. правила применения средств индивидуальной защиты;
333. требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего: **180** часа, в том числе:

- на освоение МДК.05.01-72 часа
- на освоение ПП.05.01-108 часов

5. Тематический план

МДК 05.01 получение рабочей профессии

Раздел 1. Выполнение простейших работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров
Тема 1.1. Общие сведения о дорожном рабочем
Тема 1.2 Технологии дорожных работ
ПП.05.01 Производственная практика

6.Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе ПДП.00 Преддипломная практика

1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и освоения общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ВД1.	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.1	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 1.2	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 1.3	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;
ВД2.	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
ПК 2.1	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.
ВД3	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.1.	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.2.	Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 3.3	Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов..
ВД4.	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.1	Организовывать и выполнять работы зимнего содержания автомобильных дорог.
ПК4.2	Организовывать и выполнять работы содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний период.
ПК 4.3	Осуществлять контроль технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.4.	Выполнять работы по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.5.	Выполнять расчеты технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

ВД5.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащим (11889 Дорожный рабочий)
ПК 5.1	Выполнение простейших работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.
ПК 5.2	Выполнение простых и средней сложности работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог искусственных сооружений на них и тротуаров.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.Цели и задачи преддипломной практики – требования к результатам освоения преддипломной практики:

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Целью преддипломной практики является подготовка к разработке выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР.

Задачи преддипломной практики:

1. закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе обучения;
2. сбор, обобщение и анализ материалов по теме ВКР;
3. участие студента в практической работе на функциональном рабочем месте в соответствии со специальностью;
4. изучение конкретного опыта и практики ведения общего делопроизводства и оформления документов в соответствии с выполняемыми обязанностями;
5. овладение практическими навыками и методами необходимых для решения конкретных профессиональных задач.

3. Количество часов на освоение программы практики:

преддипломная практика- **144** часа

4. Тематический план

Тема 1. Ознакомление со строительным предприятием, с базой предприятия, материально-техническими ресурсами

Тема 2. Ознакомление с организацией строительного производства

Тема 3. Изучение работы инженеров пто, мастеров смр, сметчиков и экономистов

Тема 4. Работа мастером или дублером мастера

Тема 5. Систематизация материала и оформление отчетной документации по практике

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

